

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

ФГБОУ ВО «Амурский государственный
университет»



Ректор

/А.Д. Плутенко/

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2022 году

Вид отчета: предварительный

Дата соглашения: 3 августа 2022 г.

*Ежегодный отчет о результатах реализации
программы развития университета в рамках
реализации программы стратегического
академического лидерства «Приоритет-
2030» рассмотрен на заседании Ученого
Совета университета № 2 от 08.10.2022 год*

17.11.2022
Благовещенск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Результаты по каждой из политик университета по основным направлениям деятельности	4
1.1. Образовательная политика	4
1.2. Политика в области науки и инноваций	6
1.3. Молодежная политика	8
1.4. Управление человеческим капиталом	10
1.5. Кампусная и инфраструктурная политика	11
1.6. Система управления университетом	13
1.7. Финансовая модель университета	14
1.8. Политика в области цифровой трансформации	15
1.9. Политика в области открытых данных	17
2. Результаты при реализации стратегических проектов	18
2.1. Стратегический проект «Россия и Китай: диалог культур – фундамент будущего»	18
2.2. Стратегический проект «Региональная наука мирового уровня» – программа культивации результативных научных коллективов»	19
2.3. Стратегический проект «Амурский государственный университет – «Восточный»: центр популяризации достижений космонавтики»	21
2.4. Стратегический проект «Подготовка инженерных кадров для новой экономики Приамурья»	23
2.5. Стратегический проект «Эпицентр социокультурных проектов региона»	25
3. Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации	27
4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»	28

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 2.3.12. соглашения о реализации кандидатами на участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» программы развития от «3» августа 2021 г. между Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Амурский государственный университет», отобранном по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом №1 от 26.09.2021 г. заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В отчете представлены результаты, достигнутые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Амурский государственный университет» за период с 01 января 2022 г. по отчетную дату.

1. Результаты по каждой из политик университета по основным направлениям деятельности

1.1. Образовательная политика

Совершенствование образовательной деятельности в вузе направлено на достижение высокого качества организации учебного процесса на основе проектного обучения, цифровых технологий, индивидуализации образовательных траекторий, обеспечивающих подготовку кадров для социально-экономического развития региона.

1. С целью вовлечения школьников в процесс познания на ранних этапах, формирования социально активной личности, выявления талантливых детей и системной работы по их профессиональной ориентации в 2022 г. заключены соглашения о сотрудничестве с 11 школами, сотрудничество организовано в рамках реализации основного общего, среднего общего и дополнительного образования, с охватом 2785 обучающихся. Для выявления талантливых детей в 2022 г. были расширены предметные области школьных олимпиад, проводимые вузом («Парнас», «ТУРЭН», «Elephant»).

2. В 2022 г. проведено масштабное анкетирование обучающихся по выявлению образовательных потребностей. На основе исследования сформирован список внешних онлайн-курсов ведущих университетов РФ, а также разработаны собственные 35 онлайн-курсов, которые размещены в разделе «Дистанционное обучение» на официальном сайте университета. В 2021/2022 учебном году около 600 студентов завершили обучение на внешних онлайн-курсах ведущих вузов РФ.

3. Университет в 2022 г. стал участником в рамках программы «Приоритет 2030» нового масштабного проекта «Цифровые кафедры». Университет представил две дополнительных профессиональных программы «Графический дизайн» и «Техническая защита информации в энергетической сфере». В 2022/2023 учебного года 150 студентов университета пройдут обучение по данным программам ДПО.

4. В 2022 г. с целью формирования у научно-педагогических работников вузов необходимых профессиональных компетенций по применению информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов и при поддержке специалистов Финансового университета при Правительстве РФ, ВШЭ, ТГУ университетом проведены курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в современном университете». В повышении квалификации участвовало 34 преподавателя университета, оценку итоговой работы участников проводили эксперты из разных образовательных организаций: Финансового университета при Правительстве РФ, Сибирского федерального университета и др.

4. Для организации образовательного процесса университета (реализации гибкости использования современных средств обучения, построения индивидуального подхода, использования образовательных возможностей) в 2022 г. использовались – формат смешанного обучения (Blended Learning), интерактивный класс ScriptoriUM – технология, применение которой дает возможность обучающимся организовано работать над проектом по принципам Agile (интерактивного подхода); симуляторы, технологии (виртуальной и дополненной реальности), системы адаптивного обучения, конструкторы дистанционного обучения и др.

5. В 2022 г. АмГУ совместно с российской компанией Simulizator начал работу по созданию компьютерного симулятора «Внешекономическая деятельность компаний», который позволит студентам, обучающимся по направлениям «Таможенное дело» и «Туризм» быстрее освоить данный курс в игровой деятельности. В разработке симулятора участвуют отраслевые эксперты (Российский экспертный центр).

6. В 2022/2023 учебном году университет совместно с Томским государственным университетом начал реализовывать онлайн-систему адаптивного обучения математике «Plagio», ориентированную на современных студентов и обеспечивающую индивидуализацию обучения. «Plagio» проводит диагностическое экспресс-тестирование и при помощи генетического алгоритма создает цифровой двойник студента. Это позволяет выявить слабые места, с которых необходимо усилить обучение, что позволит повысить уровень базовых знаний в области математики у студентов и обеспечить должное освоение профессиональных и специальных дисциплин у будущих инженеров.

7. В 2022 г. университет провел пятый вузовский чемпионат по стандартам Ворлдскиллс. Более 100 студентов принимали участие в чемпионате по 9-ти основным компетенциям («Веб-

технологии», «Графический дизайн», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Лабораторный химический анализ», «Машинное обучение и большие данные», «Предпринимательство», «Социальная работа», «Туризм»), по 4-ем презентационным компетенциям («Охрана труда», «Преподавание английского языка в дистанционном формате», «Реклама», «Электромонтаж») и 1-ой компетенции («Лабораторный химический анализ») по группе Junior. В финале Национального межвузовского чемпионата 2022 г. выступят 10 студентов университета.

8. В 2022 г. 100 % студентов университета прошли курс «Основы проектной деятельности», создано 16 проектных команд под руководством наставников с охватом более 200 обучающихся. Для сопровождения проектной деятельности студентов был разработан отдельный раздел и размещен на официальном сайте вуза (<https://www.amursu.ru/nauka-i-innovatsii/proektnyy-ofis/vitrina-proektov/>). В 2022 г. создана «Start-Up Студия АмГУ» для сопровождения технологических стартапов на базе вуза, с целью драйвера сетевого взаимодействия вуза и промышленных партнеров региона.

108 студентов университета в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в октябре 2022 г. приняли участие в деловой игре «Построй компанию. Продай компанию». Она была организована представителями компании ТехноСпарк.

1.2. Политика в области науки и инноваций

Политика в области НИД в 2022 г. была направлена на задействование (активацию, привлечение) эффективных механизмов для приумножения научно-исследовательского и инновационного потенциала вуза на основе реализации перспективных для Амурской области проектов, формирования академических консорциумов, активизации контактов с региональными структурами и интеграции в мировое научное пространство.

Направление трансформации 1. «Концентрация ресурсов для развития приоритетных направлений научных исследований».

1. Открытие в структуре университета 3-х лабораторий под руководством перспективных молодых ученых: «Математического моделирования сложных физических и биологических систем» (Мороз Л.И., канд. физ.-мат. наук); «Оценки радиационной стойкости терморегулирующих покрытий» (Нещименко В.В., д-р физ.-мат. наук, профессор); «Фронтальных исследований» (Чирков Н.В., канд. филос. наук).

В результате сформированы три научных коллектива, в состав которых входят ведущие ученые, молодые ученые и магистранты в возрасте до 39-ти лет, среди которых есть молодые ученые-аспиранты из КНР. Доля молодых ученых составляет 80 %. Расширены научные связи с ведущими университетами РФ, академическими институтами и зарубежными университетами.

2. В 2021 г. профессорско-преподавательским составом университета опубликовано 1514 статей, тезисов, монографий (6,3 научных публикаций на 1 НПП), из них более 100 публикаций в международных базах Web of Science и/или Scopus (50 научных публикаций на 100 НПП), получено 13 патентов на изобретения, 3 патента на полезные модели и 13 свидетельств на программные продукты и базы данных.

3. В 2022 г. в университете были созданы студенческие научные сообщества. В общей сложности студенты, участвующие в НИРС, выступили с 900 докладами на научных конференциях, представили 70 экспонатов на выставках, участвовали в 75 студенческих проектах по грантам, получили 6 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

4. В 2022 г. продолжена работа по активизации научно-исследовательской деятельности в университете. В текущем году по состоянию на ноябрь научно-педагогическими работниками университета защищены 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 7 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Направление трансформации 2. «Диверсификация инновационной деятельности в интересах региональной повестки».

В 2022 г. внимание сосредоточено на деятельности талантливых инноваторов и разработчиков, имеющих существенный задел для открытия новых малых инновационных предприятий и выполнения НИОКР по заказу отраслевых предприятий региона.

1. В этом направлении продолжается работа по развитию и поддержке проектных команд университета (в 2022 г. количество проектных команд увеличено до 16). С целью формирования предпринимательских компетенций и создания малых инновационных предприятий для студентов университета проведена деловая игра «Построй компанию. Продай компанию» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В игре приняли активное участие 108 студентов университета, которых сопровождали представители компании ТехноСпарк, создающей технологические стартапы.

2. В 2022 г. проведен первый российско-китайский молодежный форум научно-технических и инновационных достижений для привлечения к научной и инновационной деятельности студенческой молодежи. Совместное мероприятие организовали Хэйхэский университет при поддержке Департамента науки и техники провинции Хэйлунцзян и Амурский государственный университет. Публичные презентации своих разработок представили 10 человек – по 5 от каждого университета. Еще 32 стендовых доклада подготовили студенты АмГУ и 35 – студенты разных китайских университетов Харбина, Пекина и др.

Направление трансформации 3. «Новые форматы стимулирования научной деятельности».

1. С целью формирования устойчивых научных коллективов и создания среды для привлечения талантливой молодежи к проведению научных исследований в 2022 г. был запущен вузовский конкурс грантовой поддержки ведущих научных групп «Мегагрант». На 2022 г. финансовую поддержку получили два проекта на осуществление научных исследований в области естественных и технических наук, один проект – в области экономических наук. В состав научных

коллективов вошли 17 научно-педагогических работников АмГУ, из них 50 % – молодые и перспективные ученые (аспиранты, магистранты, студенты).

2. Для подготовки кадров высшей квалификации в университете заключены договоры по целевой подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре вузов-партнеров (ОГУ, ТГУ, и др.). В 2022 г. возобновлена совместная подготовка аспирантов с вузами-партнерами (ТГУ и др.).

Направление трансформации 4. «Интернационализация научной среды».

В рамках российско-китайского научно-технического сотрудничества университет 5 июля 2022 г. представил свои разработки на VII круглом столе «Российско-китайское научно-техническое сотрудничество в области разработки и внедрения новых технологий», организаторами которого выступили Минобрнауки России, Международный союз приборостроителей и специалистов по информационным и телекоммуникационным технологиям; с китайской стороны – Миннауки Китая, Управление науки и техники г. Харбин.

Направление трансформации 5. «Популяризация наук».

В 2022 г. университет продолжил практику проведения мероприятий научно-просветительского характера, для жителей Амурской области проведены: публичные лекции в музейном комплексе, Всероссийский фестиваль «Космофест «Восточный», олимпиады по сохранению языкового многообразия региона «ТУРЭН», молодежного экономического форума и др.

1.3. Молодежная политика

Молодежная политика университета направлена на вовлечение студентов, аспирантов, молодых ученых в социально-активную деятельность региона и предоставление им возможности самореализации через организацию студенческих мероприятий вузовского, городского, регионального и окружного уровней.

В отчетном периоде в университете было проведено 249 мероприятий различного формата (онлайн и офлайн): региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», Международный фестиваль «Арт-Пространство Амур», Международная олимпиада по эвенкийскому и ороchonскому языкам и культуре, 4 смены школы КМНС, в которых приняли участие тысячи молодых людей из всех субъектов РФ.

Студенческий медиа-центр в 2022 г. информировал студентов (4382 подписчика) о мероприятиях вуза, деятельности органов студенческого самоуправления (98 публикаций в социальных сетях).

Направление трансформации 1. «Патриотическое воспитание».

В 2022 г. реализован проект «Наследники ветеранов», в рамках которого была создана галерея участников ВОВ (фотоснимки и общие сведения), проведены добровольческие акции, организованы творческие поздравления, литературно-художественные постановки. К мероприятиям, посвященным ВОВ, были привлечены иностранные студенты АмГУ, в частности они записали небольшой клип на песню «Катюша».

Направление трансформации 2. «Волонтерское движение».

Волонтерская деятельность в университете приобретает все более массовый характер, количество добровольцев в 2022 г. увеличилось до 500 человек. Участники волонтерского движения принимали участие во всероссийских и региональных мероприятиях: Всероссийский молодежный форум «Восток», «Восточный экономический форум», «Сегодня ты – Дед Мороз» (поддержка лиц с ограниченными возможностями и их семей), «Доставка продуктов людям с положительным результатом COVID-19», «Уроки толерантности» и др.

Направление трансформации 3. «Рекреационная деятельность».

В 2022 г. проведено исследование, касающееся изучения образа жизни и условий проживания студентов в общежитиях университета, определены концептуальные идеи разработки архитектурного концепта и мастер-плана кампуса АмГУ (техническое задание).

В 2022 г. началось строительство крытого ледового стадиона «Гагарин-арена», рассчитанного на 60 спортсменов и 300 зрителей.

Направление трансформации 4. «Туризм в фокусе».

В 2021 г. начата работа по созданию Амурского центра международного молодежного туризма при поддержке Министерства экономического развития и внешних связей и туристско-информационного центра Амурской области. Цель – разработка, сопровождение и продвижение туристических продуктов (маршрутов), целевым потребителем которых является молодежь от 18 до 30 лет.

В ноябре 2021 г. университет стал соорганизатором проведения Выездной стратегической сессии в рамках Всероссийской Акселерационной программы по развитию промышленного туризма в субъектах Российской Федерации.

24.02.2022 г. АмГУ принял участие в стратегической сессии по развитию студенческого туризма в РФ на базе Сибирского федерального университета. По итогам сессии университет включен во Всероссийскую программу развития студенческого туризма.

В 2022 г. студенты АмГУ продолжили работу по разработке и организации собственных туристических и экскурсионных маршрутов по Амурской области. Всего было разработано и организовано 4 экскурсионных маршрута для участников Всероссийского молодежного космического фестиваля «АмурКосмоФест – 2022», «АмурЭкспоФорум – 2022» и др.

Для жителей Амурской области 03.06.2022 г. студенты АмГУ провели экскурсию «Люди идут по свету» в рамках международной акции «Ночь географии» Русского географического общества.

С 10.03.2022 г. по 25.04.2022 г. команда университета приняла участие в итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Туризм» (г. Великий Новгород), где заняла 3 место среди команд Сибири и Дальнего Востока.

Направление трансформации 5. «Центр карьеры».

В 2022 г. Центром развития карьеры проведено 2 Дня карьеры, один из которых состоялся в очном формате, с привлечением более 100 предприятий и организаций (более 300 вакансий) и участием более 700 студентов. За 2022 г. проведено 45 мероприятий, включая презентации компаний, вебинары, мастер-классы, конкурсы и т.д. Также проведены мероприятия для трудоустройства иностранных граждан, обучающихся в университете.

1.4. Управление человеческим капиталом

В 2022 г. важным направлением институциональных изменений в области управления человеческим капиталом являлось: переформатирование системы мотивации научно-педагогической деятельности работников, внедрение современных механизмов поиска и привлечения молодых педагогов и ученых, следование обновленному кодексу корпоративной идентичности и формирования имиджа университета и др.

Направление трансформации 1. «Программа поиска, привлечения и развития кадрового потенциала».

1. В университете в 2021-2022 гг. были внедрены инструменты кадровой диагностики с привлечением цифровых технологий: комплексная психологическая оценка, построение индивидуальных траекторий профессионального роста, изучение образа педагога в глазах студентов.

2. Начата подготовка к формированию цифрового имиджа кадрового потенциала университета посредством усиления контента персональных страниц на его сайте, увеличения присутствия сотрудников в научных социальных сетях и цифровых платформах профессиональных сообществ, с акцентом на аффилиацию с университетом.

Направление трансформации 2. «Развитие системы управления кадрами».

1. В 2021 г. при отборе кадров на профессорско-преподавательские и научные должности акцент был сделан на усилении информационной открытости конкурсной процедуры отбора кадров посредством СМИ, Интернет-ресурсов и др. При подборе кадров на руководящие должности обязательным являлось обсуждение программы развития структурного подразделения.

2. В 2022 г. с целью профессионализации управленческих кадров, развития системы лидерства в АмГУ и формирования кадрового резерва по принципу управления талантами компанией CBI Pioneer была реализована образовательная программа «АмГУ – осознанное лидерство», в которой приняло участие 33 человека (https://www.amursu.ru/news/sobytiya/Komanda_kadrovogo_rezerva_AmGU_pristupila_k_novomu_modulyu_programmy_Osoznannoe_liderstvo/). Данная группа вошла в кадровый резерв по должностям руководителей структурных подразделений университета.

Развитие кадрового потенциала и карьерных лифтов осуществлялось через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников. В ведущих научных и образовательных центрах страны проведено обучение 63 сотрудников университета (около 25% от общего числа ППС).

3. В 2022 г. разработана система оценки деятельности персонала Университета. Перечислены основные методики оценки, которые могут использоваться при решении определенных кадровых вопросов. Основное внимание уделено разработке системы психологической оценки персонала Университета. Проведена классификация сотрудников АмГУ по типу занимаемой должности и особенностям осуществляемой деятельности с целью определения перечня управленческих и личностных компетенций, которые должны быть подвергнуты психодиагностическому исследованию.

Направление трансформации 3. «Совершенствование системы мотивации профессионального развития персонала».

1. Для повышения качества научной и образовательной деятельности НПП в Университете по итогам учебного года проведена оценка и сформирован рейтинг эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, позволяющий оценить участие каждого в решении стратегических задач и достижении показателей, заложенных в Программе развития Университета.

2. В 2022 г. впервые проведен рейтинг факультетов, позволяющий оценить образовательные и исследовательские инициативы, программы мобильности сотрудников и студентов и другие показатели. Данный рейтинг создает дополнительные стимулы для положительной динамики роста уровня квалификации и профессионализма каждого НПП.

1.5. Кампусная и инфраструктурная политика

В 2022 г. была продолжена реализация инфраструктурной политики университета, включающей функциональное развитие кампусной среды.

Направление трансформации 1. «Комфортная научно-образовательная среда».

1. С 2021 г. университет запустил программу реновации учебных корпусов, модернизацию въездной группы в университет и др. В прошедшем году за счет федеральных средств выполнены работы на площади свыше 4 тыс. кв. м: в Доме научной коллаборации им. М.Т. Луценко выполнен капитальный ремонт крыши, произведен ремонт сетей горячего, холодного водоснабжения и водоотведения, водомерного узла, устройства вентиляции и замена электросетей (11,7 млн. руб.); в студенческих общежитиях №2 и №3Л выполнен капитальный ремонт с заменой оконных проемов (1,7 млн. руб.); в общежитии №1 произведен капитальный ремонт вентиляционных шахт и системы отопления (1,3 млн. руб.); в учебном корпусе №1 реализована автоматизация тепловых узлов и системы горячего водоснабжения (1,0 млн. руб.); в учебном корпусе №6 выполнен ремонт внешних сетей водоснабжения.

2. Продолжается работа по перераспределению площадей и оснащению учебно-лабораторного фонда для существующих и вновь открываемых направлений подготовки и переподготовки обучающихся. В 2021 г. при финансовой поддержке компании ООО «Газпром Переработка Благовещенск» создана учебная лаборатория «Процессы и аппараты химической переработки», стоимость оборудования составила около 11 млн. руб. Модернизированы и отремонтированы четыре класса открытого доступа для самостоятельной подготовки студентов к учебным занятиям. В учебном корпусе №5 создан межфакультетский компьютерный класс для обучения студентов по профильным дисциплинам для направлений подготовки «Экономика» и «Международные отношения», произведен ремонт и оборудован видео-конференц-зал для научных и образовательных мероприятий в дистанционном формате. При финансовой поддержке АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» создана площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж», сумма денежных средств, вложенных со стороны ДРСК, составила 500 тыс. руб. Для центра по работе с одаренными детьми создана комплексная лаборатория космических систем и произведена модернизация студенческого конструкторского бюро ракетостроения.

Направление трансформации 2. «Спортивная среда».

Приоритетное направление развития кампуса университета – создание и переоснащение спортивных, рекреационных и оздоровительных объектов. 11 мая 2022 года университет заключил Договор на проектирование и строительство объекта «Крытый каток с искусственным льдом» за счет средств областного бюджета с компанией ООО «Мастер Плит Строй» (г. Хабаровск). Стоимость контракта по итогам конкурсных процедур составила 492 367 265 руб.

Объект включает в себя здание площадью 4100 кв. м. с ледовым полем 56x26 м пропускной способностью для тренировочных занятий до 30 чел. в смену, для массовых катаний до 80 чел. в смену и трибунами вместимостью на 300 чел.

Начало строительно-монтажных работ на объекте стартовало в сентябре 2022 г., а закончить строительство подрядная организация обязалась в конце 2024 г.

Спортивный объект станет единственным среди вузов Дальнего Востока, в здании разместятся стандартная хоккейная площадка, четыре раздевалки, душевые, подсобные помещения и тренажерный зал. Введение крытого катка позволит студентам университета, жителям города и региона расширить возможности в использовании средств физической культуры в укреплении здоровья и формировании здорового образа жизни.

Направление трансформации 3. «Дружелюбная среда».

В 2021 г. в учебном корпусе №6 на площади Научного музея создана панорамная экспозиция «Албазинский острог», отражающая историю России и Китая XVII в. Основным объектом экспозиции является 3D-модель – максимально научно достоверная реконструкция острога, вписанная в панораму ландшафта, погружающая зрителя в историческую реальность Приамурья. Экспозиция создает комфортную образовательную среду, способствует осуществлению важных научно-образовательных целей, выполняет воспитательные задачи, направленные на укрепление исторической памяти и понимание ценности добрососедских отношений России и Китая.

Направление трансформации 4. «Благоустройство территории кампуса».

Территория университета является важным объектом архитектурно-ландшафтной среды

территории города. В 2022 г. за счет привлеченных средств проведено обустройство въездной группы университета площадью 5000 кв.м, включающей замену асфальтобетонного покрытия, бордюрного камня, тротуарной плитки и устройство водоотведения общей стоимостью более 11 млн.руб.

1.6. Система управления университетом

1. АмГУ является многопрофильной и многоуровневой организацией, деятельность которой характеризуется сложной структурой взаимодействия подразделений, быстро возрастающим количеством функциональных связей и потоков информации, необходимостью взаимодействия «всех со всеми». В настоящее время система управления АмГУ сочетает в себе принципы единоначалия и коллегиальности. Наряду с ректоратом, важную роль в управлении вузом играют Ученый совет, научно-технический совет, Учебно-методический совет, Редакционно-издательский совет, Совет молодых ученых, а также ряд других коллегиальных органов.

2. Трансформация системы управления университетом в рамках реализации программы развития «Приоритет 2030» осуществлялась с целью повышения эффективности принятия управленческих решений по реализации основных политик и стратегических проектов.

3. Создана структура управления стратегическими проектами университета для прямого административного подчинения в рамках структурных подразделений вуза. Приказом ректора университета от 10.11.2021 г. № 433-ОД закреплена ответственность за реализацию каждой политики и каждого стратегического проекта за руководителями групп, утверждены их составы.

Управление реализацией мероприятий в каждом стратегическом проекте организовано через взаимодействие проектных команд с функциональными структурными подразделениями университета. Такое взаимодействие позволило проводить оперативный контроль достижения показателей эффективности по каждому стратегическому проекту университета. Созданный механизм взаимодействия обеспечил активное развитие горизонтальных связей между подразделениями вуза, не нарушая при этом сложившуюся вертикаль управления.

4. С 2022 г. в университете начала реализовываться единая информационная среда управления ресурсами, включающая единую систему бюджетирования, систему административной поддержки всех уровней управления, систему юридической поддержки. Произведена настройка автоматического обмена данными об обучающихся между ИС: «Университет», системой дистанционного обучения Moodle, личными кабинетами обучающихся и преподавателей и др.

5. Для повышения уровня прозрачности принимаемых управленческих решений на основе цифровой трансформации деятельности университета и продвижения политики открытых данных в 2022 г. университет приступил к трансформации официального сайта АмГУ, меняя его структуру, дизайн, сервисы обратной связи и содержательный контент.

6. С целью реализации мероприятий по прекращению неэффективных и передаче на аутсорсинг непрофильных видов деятельности университет в 2021 г. продолжил работу по передаче части непрофильных видов деятельности на аутсорсинг – например, подготовил нормативно-правовую основу для передачи в 2022 г. функций по обеспечению безопасности частным охранным предприятиям.

7. В 2022 г. реализован кампусный проект. Для организации контроля доступа на территорию кампуса используются турникеты. Проект охватывает весь вуз и включает 8 корпусов, 6 общежитий с 28 стойками. Система контроля и управления доступом интегрирована в университетскую информационную среду, которая состоит из ИС: «Университета» и личного кабинета. Для более эффективного ограничения студентов вуза был разработан алгоритм фильтрации обучающихся по наличию QR-кода, а также реализован простой и удобный способ внесения QR-кода студентами в информационную систему университета. Для проверки гостей университета используются мобильные устройства, сканирующие QR-коды. На основном портале вуза размещена информация о способах внесения QR-кодов.

1.7. Финансовая модель университета

Текущая финансовая модель АмГУ включает: консолидированный бюджет и систему внутреннего финансового менеджмента.

В 2022 г. качественное изменение внутреннего финансового менеджмента проходило благодаря применению механизмов цифровизации процессов финансово-хозяйственной деятельности университета, автоматизации и внедрению системы бюджетирования основных структурных подразделений.

Основными направлениями (включая инструменты) трансформации финансовой модели в 2021-2022 гг. были:

1. Оптимизация структуры операционных расходов и капитальных вложений университета и обеспечение его финансовой устойчивости, предусматривающая управление издержками, отказ от неэффективных направлений деятельности.

2. Внедрение механизмов проектного управления, направленных на повышение качества бюджетного управления, в том числе посредством экспертизы проектов (образовательных, научных, социальных и т.п.) и оценки экономической эффективности инвестиций во внеоборотные активы.

3. Использование современных механизмов привлечения финансовых средств, предполагающих реализацию программ корпоративной филантропии и развития фонда целевого капитала.

4. Развитие системы внутреннего финансового контроля и автоматизации управленческого учета.

5. Внедрение системы мотивации научно-педагогических работников и научных сотрудников по результатам научной, образовательной, а также предпринимательской активности.

6. Повышение привлекательности обучения, расширение географии приема, увеличение количества образовательных программ для различных категорий обучающихся, позволяющих нарастить контингент и объем поступлений от оказания образовательных услуг всех уровней образования (ВО, СПО, ДПО, ОО, ОС, ДОД).

7. Привлечение внешних финансовых ресурсов, заключение партнерских соглашений для создания современных научно-технических классов, улучшения материально-технической базы и др.

8. Определение мероприятий для формирования схемы создания и развития эндаумент-фонда с существующими партнерами и возможности привлечения новых.

9. Привлечение иностранных студентов путем повышения привлекательности и внедрения дополнительных образовательных программ, используя новые методы обучения, образовательные и современные цифровые технологии.

10. Разработка и реализация научно-технической продукции, новых методов фундаментальных и прикладных исследований в интересах развития региона, с привлечением сторонней финансовой поддержки, участие в выполнении перспективных для региона проектов и использование ресурсов региональных структур.

11. Развитие непрофильных сервисов и повышение эффективности использования имущественного комплекса.

1.8. Политика в области цифровой трансформации

В текущем году в вузе систематически осуществлялась модернизация вычислительных сетей и коммуникаций, обновлялись информационные ресурсы и программное обеспечение, переоснащались компьютерные классы, в образовательный процесс внедрялись новые информационные технологии и др.

В 2022 г. цифровая среда университета доведена до полной необходимой информационной системы и включает: управление административно-хозяйственной деятельностью; электронные библиотечные системы; сервисы LMS, CRM; электронный документооборот; учет успеваемости; автоматизированное составление расписания, учет документов об образовании; автоматизацию приемной кампании. Обеспечен доступ к суперсервису «Поступление в вуз онлайн». Часть программных решений перенесена в облачные платформы ЦОД университета, в том числе и программные продукты для организации образовательного процесса.

В 2022 г. доля обеспеченных компьютерами или ноутбуками на рабочем месте сотрудников университета доведена до 74,9 %, рабочие места сотрудников, подключенных в ЛВС, – до 89,7 % от общего количества АРМ.

Направление трансформации 1. «Цифровое мышление».

Целью трансформации является повышение уровня цифровых компетенций обучающихся и НПР, внедрение системно-информационного подхода в организацию бизнес-процессов, формирование команды управления процессом цифровой трансформации университета. В 2021-2022 г. проведены следующие мероприятия:

1. 77 обучающихся прошли актуальные онлайн-курсы «Введение в Data Science», «Основы робототехники», «Инструменты программирования приложений VR/AR» по направлению «Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальности» на базе ведущих университетов РФ (МГУ, ДВФУ, Финансовый университет при Правительстве РФ).

2. Проведено включение дидактических единиц в ОП ВО с целью формирования навыков создания алгоритмов и программ, навыков использования и освоением новых цифровых технологий по непрофильным для ИТ-сферы направлениям.

3. Созданы механизмы для продуктивного использования лучших практик сферы цифрового образования ППС (технологии и инструментарий ЭО и ДОТ, студия видеозаписи «Jalinga» и др.), что дало возможность создать 14 внутренних онлайн-курсов, а также записать 30 открытых лекций ведущих преподавателей, разместив их на сайте университета.

4. Университет в 2022 г. в рамках программы «Приоритет 2030» стал участником нового масштабного проекта «Цифровые кафедры»: представил две программы дополнительного профессионального образования «Графический дизайн» и «Техническая защита информации в энергетической сфере». С 2022/2023 учебного года 150 студентов университета пройдут обучение по данным программам ДПО.

Направление трансформации 2. «Современная цифровая научно-образовательная среда».

Цифровая научно-образовательная среда является технологическим базисом экосистемы университета, объединяя информационные сервисы для студентов, работников и внешних стейкхолдеров. Мероприятия, проведенные в 2022 г.:

1. Разработаны стратегии цифровизации кампуса на основе анализа требований пользователей университета всех уровней и тенденций «цифрового движения» в РФ.

2. Университет обеспечен отказоустойчивой, надежной сетью Интернет.

3. Внедрена цифровая платформа «#АмГУ_ПОРТАЛ» как информационный инструмент взаимодействия абитуриентов с университетом.

4. Используются платформы «Факультетус» для расширения возможностей центра содействия трудоустройству выпускников.

5. Организован проект «Кампусная карта» с единым цифровым идентификатором для обеспечения персонализированного доступа студентов, сотрудников и гостей ко всем цифровым сервисам.

6. Увеличена образовательная мобильность обучающихся через интеграцию Университета с ГИС «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

7. Внедрена система оценки соответствия профессорско-преподавательского состава требованиям «эффективного контракта» университета.

В 2022 г. разрабатывается система «Виртуального наставника» в формате чат-бота. Данная система позволит осуществлять помощь сотрудникам и обучающимся в поиске документации, информации о занятиях и др.

1.9. Политика в области открытых данных

В настоящее время в АмГУ сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Университета, и обеспечен доступ к таким ресурсам. Одним из приоритетных направлений развития Университета является расширение возможностей официального сайта (<https://www.amursu.ru>) для публикации и использования открытых данных, а также для взаимодействия с общественностью.

Раздел сайта «Сведения об образовательной организации» включает в себя обязательные подразделы. На постоянной основе публикуются объявления о предстоящих событиях и новости о различных мероприятиях, касающихся вуза.

В 2021 г. активно велась, и в 2022 г. продолжается работа по модернизации сайта с целью обеспечения простоты доступа к актуальным данным о деятельности Университета для всех заинтересованных пользователей, повышение прозрачности деятельности Университета, рост доверия к Университету со стороны абитуриентов, студентов, партнеров, работодателей, органов власти и общества в целом. Подготовлены и утверждены локально-нормативные акты АмГУ для реализации в Университете политики открытых данных, создана рабочая группа по формированию требований к функционалу сайта, проверке качества, публикации и актуализации материалов, обработке запросов и мониторингу отзывов.

Большое внимание в 2022 г. было уделено развитию социально-сетевых коммуникаций Университета. Каждый факультет университета, студенческие объединения и многие структурные подразделения создали свои аккаунты в социальных сетях.

В настоящее время у АмГУ официальные аккаунты есть в ВКонтakte <https://vk.com/amsuonline>, Телеграм-канале https://t.me/amsu_online, Одноклассниках <https://ok.ru/group/58571056676874> и на канале Рутуб <https://rutube.ru/channel/23772543/>. В 2022 году создан официальный аккаунт газеты «Амурский университет» в ВКонтakte <https://vk.com/amsupaper>.

Все эти мероприятия позволяют повысить прозрачность деятельности Университета посредством информирования общества о реализуемых программах и проектах; активизировать общественное обсуждение результатов деятельности Университета через систему обратной связи; привлекать в Университет российских и иностранных студентов; формировать положительный имидж и узнаваемый бренд АмГУ.

2. Результаты при реализации стратегических проектов

2.1. Стратегический проект 1. «Россия и Китай: диалог культур – фундамент будущего»

Цель проекта – развитие мультидисциплинарного Центра национального значения, специализирующегося на фундаментальных и прикладных исследованиях, направленных на реконструкцию истории, современного состояния, перспектив развития, специфики взаимодействия этнических групп Восточной Азии и населения России, сложившегося в условиях контактных зон дальневосточного фронта.

В 2021-2022 гг. были проведены следующие мероприятия:

1. Представители АмГУ приняли участие в обсуждении концепции музея российско-китайской дружбы, который разместится в Трибуна-холле на набережной р. Амур.

2. Подписан договор о сотрудничестве в области синологических исследований с Институтом востоковедения РАН. В рамках подписания договора представители РАН провели открытые лекции для студентов, ученых и специалистов вуза.

3. Археологи АмГУ приняли участие в работе Албазинской археологической экспедиции.

4. Создана и открыта новая экспозиция научного музея – 3D копия Албазинского острога (1685 г.). Реконструкция создана при поддержке Амурского отделения Российского исторического общества. В ее основе – исторические документы XVII в. («Роспись Албазинского острога» 1684 г., составленная воеводой А.Л. Толбузиным), тексты и гравюры, запечатлевшие внешний вид крепости. Экспозиция располагается в фойе корпуса №7.

5. Организованы и проведены научно-практические семинары с международным участием «Проблемы преподавания китаеведных дисциплин» и «Дальневосточный фронт: язык, религии, культура, литература» и др.

6. Опубликовано 7 научных статей в журналах, индексируемых в Scopus, Web of Science, 34 статьи в журналах из перечня ВАК, представлено 57 докладов на российских и международных научных конференциях.

7. В 2021-22 гг. в рамках исследований стратегического проекта защитили диссертации: на соискание ученой степени доктора наук Морозова О.Н. «Парадигматика и синтагматика звуковых систем тунгусских языков Верхнего Приамурья» (2021 г.); на соискание ученой степени кандидата наук Цмыкал О.Е. «Художественный мир Ларисы Андерсен» (2021 г.); Зиненко Я.В. «История и современное состояние православия в Трёхречье» (2022 г.); Конталева Е.А. «Религиозный синкретизм в ментальности восточной ветви русской эмиграции» (2022 г.).

8. Проведена серия молодежных мероприятий: открытый конкурс по каллиграфии; лингвострановедческая олимпиада по китайскому языку; знакомство с традициями встречи китайского Нового года; кураторский час в онлайн-формате «Русские традиционные праздники»; «Русские святки»; интерактивный праздник «Масленица» и др.

9. Проведены мероприятия, связанные с изучением истории и культуры Дальнего Востока России и сопредельных территорий КНР: открытая лекция «Харбин – русский город, образ Харбина в литературе дальневосточной эмиграции», презентация книги «Записки о Дальнем Востоке», экскурсии в залы «Русский Харбин: история, культура, литература», «Археология и этнография Амурской области», «История освоения Амурской области»; международный фестиваль «Язык. Культура. Народ», посвященный празднованию Дней славянской письменности и культуры; фестиваль «Русь изначальная: образы, символы, традиции» и др.

К числу основных проблем относятся:

1) необходимость закрепления существующих и развития новых связей с ведущими научными центрами России и зарубежных стран;

2) необходимость сокращения международных программ обмена студентами, минимизации возможностей погружения в языковую среду при изучении китайского языка в связи с отсутствием языковых стажировок;

3) проблема закрепления молодых кадров в научных центрах Дальнего Востока России и формирования преемственности кадров;

4) потребность в кадрах, способных к фундаментальным и прикладным научным исследованиям в области археологии, антропологии, языкознания, синологии и т.д.;

5) потребность в получении научных знаний об этногенезе, истории, динамике этносов и межэтнических отношениях, традициях, культуре, религиях, языках народов Восточной Азии;

6) отсутствие у местного населения региона системных знаний об истории и культуре края.

2.2. Стратегический проект 2. «Региональная наука мирового уровня – программа культивации результативных научных коллективов»

Одной из сложных задач региональных вузов является достижение высоких наукометрических показателей, качественно соответствующих мировому уровню. В 2021 г. в рамках реализации стратегического проекта программы развития университета были запланированы и проведены следующие мероприятия: «Эффективный контракт – «Перезагрузка»» и «Программа грантовой поддержки ведущих научных групп «Мегагрант».

Целью первого мероприятия являлось внедрение эффективного и долгосрочного механизма мотивации результативных сотрудников для достижения высокой научной продуктивности, соответствующей мировому уровню. Источником финансирования мероприятия являются внебюджетные средства университета. Начало работ по реализации мероприятия – 1 мая 2021 г. Основные этапы работы отвечают поставленным задачам: 1) мониторинг результативности научных коллективов и отдельных ученых; 2) разработка альтернативной версии эффективного контракта, включающей повышенные требования по достижению наукометрических показателей; 3) экспертная оценка новой редакции эффективного контракта; 4) персонализация эффективных контрактов; 5) запуск программы и ее сопровождение.

В качестве основных результатов можно выделить следующие:

- 1) увеличение количества публикаций в изданиях, цитируемых МБД SCOPUS, Web of Science (1 и 2 квартили) на 10 % по отношению к 2021 г.;
- 2) создание трех лабораторий под руководством молодых перспективных исследователей;
- 3) увеличение числа совместных с зарубежными партнерами научных проектов, в т.ч. поддержанных грантами;
- 4) увеличение количества представленных на международном уровне научных докладов;
- 5) увеличение количества ученых АмГУ, привлекаемых в качестве рецензентов в рейтинговых международных изданиях.

По итогам реализации мероприятия в сентябре 2022 г. планируется проведение мониторинга результативности и выполнения требуемых показателей, а также выработка критериев для пролонгации контракта в будущем периоде.

Целью мероприятия «Программа грантовой поддержки ведущих научных групп «Мегагрант» стало формирование устойчивых научных коллективов и создание благоприятной среды для привлечения талантливой молодежи к проведению научных исследований. Мероприятие было профинансировано из внебюджетных средств университета.

Проведение мероприятий предполагало следующую последовательность действий: 1) разработка локального нормативного акта АмГУ – Положения о проведении конкурсного отбора; 2) обсуждение Положения на НТС университета; 3) проведение конкурса под руководством экспертных комиссий НТС.

Основными результатами являются:

- 1) формирование трех новых научных коллективов;
- 2) привлечение 30 талантливых студентов к выполнению проектов;
- 3) увеличение количества и качества научных публикаций студентов.

В 2022 г. в университете начата реализация проекта по созданию лабораторий под руководством молодых перспективных исследователей. При финансовой поддержке Минобрнауки РФ в университете создано три лаборатории: лаборатория математического моделирования сложных физических и биологических систем, лаборатория радиационной стойкости терморегулирующих покрытий, лаборатория фронтальных исследований.

В 2022 г. запущен формат проведения международных научных мероприятий с изданиями трудов, индексируемых международными базами данных. 11-15 июля 2022 г. на базе Дальневосточного федерального университета совместно с Амурским государственным университетом был организован и проведен первый международный семинар «Вычислительные технологии и прикладная математика» (International Workshop on Computing Technologies and Applied Mathematics). Доклады, представленные на семинаре, будут опубликованы в журналах «Информатика и системы управления» и «Дальневосточный математический журнал». «Дальневосточный математический журнал» издается на английском языке и индексируется в базах данных zmath, math.net, Russian Science Citation Index на платформе WoS.

Мероприятия способствуют формированию имиджа АмГУ как авторитетного научного

центра региона, привлекательного для самореализации специалистов и талантливой молодежи.

В числе основных проблем, выявленных при реализации мероприятия, следующие:

- 1) низкая конкуренция научных групп, демонстрирующих показатели мирового уровня;
- 2) развитые принципы стагнации – наличие ученых, не заинтересованных в заключении высокорезультативного контракта;
- 3) недостаточность языковых компетенций ряда исследователей для публикации статей в высокорейтинговых научных изданиях (в квартили Q1 WOS, SCOPUS);
- 4) недостаточно высокая мотивация среди ведущих ученых относительно формирования коллективов, включающих весомую долю студентов и молодых ученых.

2.3 Стратегический проект 3. «Амурский государственный университет – «Восточный» центр популяризации достижений космонавтики»

Цель реализации этого стратегического проекта – популяризация достижений российской космонавтики, героизация космической отрасли в молодежной среде, привлечение молодых специалистов в ракетно-космическую отрасль, в том числе на космодром «Восточный».

1. В рамках реализации направления «Развития научно-образовательных площадок университета по занимательной инженерии» (ракетомоделированию, роботехнике и др.) для детей региона проведены следующие мероприятия: увеличен перечень школ Амурской области по реализации дополнительных образовательных программ и профориентационных проектов космической направленности до 11; проведен второй региональный этап Всероссийской многопрофильной олимпиады «Звезда» (третий уровень); проведены профильные смены «Морской старт – 2021» (106 школьников) и «Человек Амфибия – 2021» (106 школьников) на базе ВДЦ «Океан».

В 2022 г. проведены интенсивные смены «Ракетостроение. Водные ракеты» (25 школьников) и «Геоинформационные технологии. Картографирование: воздух – земля» (43 школьника); проведен Всероссийский чемпионат «AmurCosmoStar» (62 участника); проведены V межрегиональные соревнования по робототехнике «РобоБУМ – 2021» (89 участников).

2. В рамках реализации направления «Адресная поддержка студенческих проектов и научно-исследовательских разработок, направленных на создание и запуск малых спутников и полезных нагрузок к ним» проведены:

1) по программе «Российско-китайского сотрудничества в области космоса на 2018-2022 гг.» совместно с Харбинским политехническим университетом АмГУ выполнял работы по созданию спутника в части полезной нагрузки «Фотон-Амур 2.0»;

2) разработаны технические требования к белорусскому и российскому наноспутникам, к наземной инфраструктуре, рекомендации по управлению и приему целевой информации, в рамках реализации научно-технической Программы Союзного государства «Комплекс СГ» на 2022-2026 гг.;

3) созданы студенческие группы для выполнения проектных работ: «Разработка полезной нагрузки для определения скорости нарастания загрязнений (космической пыли) на приборах КА», «Разработка стендов для наземного тестирования наноспутников», «Разработка моделей ракет и успешный пуск в рамках чемпионата «Восточный старт 2022», «Разработка полезной нагрузки формата CubeSat 2U для участия в международном чемпионате Spaceport America Cup», «Разработка и запуск твердотопливной ракеты-носителя для участия в международном чемпионате Spaceport America Cup» и др.

Проектная группа студентов по направлению «Разработка стендов для наземного тестирования наноспутников» разработала техническую документацию и изготовила отдельные экземпляры устройств, получив 3 свидетельства на интеллектуальную собственность (патент на изобретение 2772156 С1, 18.05.2022, патент на полезную модель 211274 U1, 30.05.2022, патент на полезную модель 210668 U1, 26.04.2022).

Проектная группа студентов по направлению «Разработка моделей ракет и успешный пуск в рамках чемпионата «Восточный старт 2022» осуществила разработку и сборку моделей ракет и приняла успешное участие в Дальневосточном чемпионате по ракетному моделированию, прошедшему в апреле 2022 г. на космодроме Восточный.

Проектная группа студентов по направлению «Разработка полезной нагрузки формата CubeSat 2U для участия в международном чемпионате Spaceport America Cup» осуществила разработку и сборку полезной нагрузки, приняла успешное участие в июне 2022 г. в ракетостроительных соревнованиях North–West Extreme Rocket Show (NXRS) в США совместно с Колледжем Северного Сизтла. Ракета объединенной команды вывела полезную нагрузку вуза формата CubeSat 2U на высоту 1772 метра.

3. С 25-29.04.2022 г. университет в партнерстве с Госкорпорацией «Роскосмос» провели Всероссийский молодежный космический фестиваль «АмурКосмоФест–2022». Студенты инженерно-физического факультета на встрече с директором филиала АО «ЦЭНКИ» на космодроме «Восточный» в формате «Диалог на равных» обсудили возможности трудоустройства и получили рекомендации по наиболее востребованным специальностям на космодроме в Амурской области. Мероприятия фестиваля объединили более пятисот участников из Санкт-Петербурга, Самары, Красноярска и Амурской области.

4. В рамках реализации направления «Укрепление сотрудничества и поиск новых эффективных форматов взаимодействия с ключевыми предприятиями ракетно-космической отрасли, представленными в регионе, и партнерами – аэрокосмическими вузами РФ и КНР» проведены следующие мероприятия:

1) определены совместно со специалистами космодрома «Восточный» требования к трудовым действиям по новой профессиональной компетенции «Системы стартового комплекса»;

2) заключены договоры о целевом обучении по образовательным программам высшего образования укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 24.00.00 «Ракетные комплексы и космонавтика», с охватом 26,8 % обучающихся;

3) организована сетевая форма обучения в рамках профессиональной подготовки по специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» с МАИ.

2.4. Стратегический проект 4. «Подготовка инженерных кадров для новой экономики Приамурья»

Подготовка современных квалифицированных инженерных кадров – важная составляющая стратегии устойчивого социально-экономического развития Приамурья и всего российского Дальнего Востока.

В рамках направления «Развитие гибкой системы профессионального инженерного образования, ориентированной на новые высокотехнологичные производства и построенной на основе непрерывного инженерного образования на всех этапах обучения и индивидуальной траектории развития будущих инженеров» в 2021-2022 гг. проведены следующие мероприятия:

1. При поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО в ноябре 2022 г. преподаватели университета приняли участие в работе научного интенсива «Математическое моделирование материалов: современные исследования и подготовка кадров» на базе НТУ «Сириус». Совместно с Алтайским государственным техническим университетом разработана образовательная программа «Оптимизация процессов производства армированных композитных материалов на основе полимерных связующих с использованием методов математического моделирования» для подготовки инженерных кадров.

2. Разработана, утверждена и реализована совместно с ООО «Газпром Переработка Благовещенск» программа бакалавриата «Химическая технология», профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», с учетом требований рынка труда на основе профессиональных стандартов «Специалист по химической переработке нефти и газа», «Специалист по контролю качества нефти и нефтепродуктов».

3. Определены совместно со специалистами космодрома «Восточный» требования к трудовым действиям по новой профессиональной компетенции «Системы стартового комплекса».

4. Для оценки у обучающихся компетенций по аналитическому контролю качества химических соединений внедрены технологии WorldSkills в рамках учебного модуля и практической подготовки по рабочей профессии «Лаборант химического анализа».

В рамках направления «Построение сетевого взаимодействия профессиональной подготовки инженерных кадров с ведущими университетами и компаниями» в 2022 г. проведены следующие мероприятия:

1. Сетевая реализация ОП «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» в рамках направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология» с «РГУНиГ (НИУ) имени И.М. Губкина». В 2022 г. 13 студентов 4 курса обучались на базе Губкинского университета. Трое лучших выпускников бакалавриата продолжают обучение по программе магистратуры «Современные технологии переработки нефти и газа» для обеспечения высококвалифицированными кадрами ООО «Газпром Переработка Благовещенск».

2. Сетевая реализация ОП «Эксплуатация стартовых и технических комплексов и систем жизнеобеспечения» в рамках специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» совместно с МАИ.

3. Совместно с ООО «Газпром Переработка Благовещенск» разработан проект оснащения и создана учебная лаборатория «Процессы и аппараты химической технологии», приобретены учебно-лабораторные комплексы и установки.

4. В 2021-2022 гг. ООО «Газпром переработка Благовещенск» заключил два договора о целевом приеме и три договора о целевом обучении со студентами, обучающимися по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», а космодром «Восточный» – 16 договоров о целевом приеме со студентами направления подготовки 24.03.01 «Ракетные комплексы и космонавтика» и специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов».

В рамках направления «Расширение проектной деятельности будущих инженеров для самореализации, развития творчества и таланта» в 2021 г. проведены следующие мероприятия: создан офис поддержки и реализации студенческих проектов университета, студенческих конструкторских бюро; организовано привлечение студенческих проектных команд в международные и всероссийские хакатоны, кейс-чемпионаты и др.; выполнены проекты по заказу высокотехнологичных предприятий региона; реализована программа «Startup как диплом», организована поддержка малых инновационных предприятий, находящихся на начальной стадии

развития; поддержано участие студенческих проектных команд в грантовых конкурсах агентства стратегических инициатив в программах «Старт», «Умник» и др.

В рамках реализации программы «Startup как диплом» заключено соглашение с ДВФУ о долгосрочном сотрудничестве в сфере образовательной и инновационной деятельности с целью развития экосистемы технологического предпринимательства. Организовано участие студенческих команд в акселераторе «Дальневосточный старт» и проведена «Питч-сессия» с участием экспертов в области малого и среднего предпринимательства.

В 2022 г. в АмГУ состоялся российско-китайский молодежный форум научно-технических и инновационных достижений, организованный совместно с Хэйхэским университетом при поддержке Департамента науки и техники провинции Хэйлунцзян КНР. В онлайн-мероприятии приняли участие 72 молодых ученых и студентов двух стран.

2.5 Стратегический проект 5. «Эпицентр социокультурных проектов региона»

В АмГУ создана целостная социокультурная среда, включающая: студенческий центр развития инклюзивного образования «Вуз без границ», центр содействия трудоустройству выпускников и студентов, объединенный совет обучающихся, проектный офис, управление по воспитательной и внеучебной работе, социально-культурный центр, студенческий спортивный клуб, научный музей, трудовые студенческие отряды, студенческие волонтерские отряды, клубы по интересам.

В рамках решения задачи «*Развитие волонтерского движения*» в вузе с целью мобилизации общественной инициативы студентов, развития свободы их самовыражения и самоорганизации в 2022 г. осуществлено:

- 1) увеличение числа студентов, участвующих в добровольческой деятельности, до 500;
- 2) участие волонтеров во всероссийских мероприятиях: Всероссийский молодежный форум «Восток», «Восточный экономический форум» и др.;
- 3) создание движения «Волонтеры-психологи» на базе профессионально-ориентированного студенческого объединения «Психоттабыч» факультета социальных наук и «Юридическая клиника» юридического факультета.

В рамках решения задачи «*Развитие проектной деятельности студентов*» для более эффективного овладения гибкими навыками (soft skills) и опытом проектной деятельности, а также для продвижения студенческих проектных инициатив в регионе и за его пределами проведены следующие мероприятия:

- 1) определены основные направления аналитико-прогнозного проектного центра АмГУ (интеграция центра социологических исследований и проектного офиса АмГУ): создание системы мониторинга, направленной на выявление ценностей, жизненных смыслов, способов культурной самореализации и раскрытия индивидуальных ресурсов личности;
- 2) расширена деятельность студенческого бизнес-инкубатора: осуществлен отбор бизнес-проектов и технологических проектов студентов; оказана помощь в коммерциализации и др.;
- 3) проведены социологические опросы «Образ жизни и условия проживания студентов в общежитии АмГУ» (454 студента) и «Оценка кампуса АмГУ» (470 человек).

В рамках решения третьей задачи «*Стимулирование творческой социально-культурной и культурно-массовой активности студентов*» для развития гуманистических и духовных качеств личности студента, обеспечения преемственности и связи поколений, межкультурных связей в 2022 г. проведены:

- 1) региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» совместно с правительством Амурской области, Амурским союзом молодежи и администрацией города Благовещенска (более 300 участников из 19 ООВО и ООСПО региона);
- 2) различные мероприятия в 21 любительском студенческом объединении;
- 3) Международный фестиваль «Арт-Пространство Амур», в конкурсной программе которого участвовало около 1400 работ, из них 74 работы от граждан иностранных государств: Австралии, Болгарии, Китая, Израиля, Узбекистана;
- 4) VIII Международная олимпиада по языку и культуре эвенков России и орочонов Китая «ТУРЭН» (более 100 человек).

В 2022 г. проведена виртуальная Российско-китайская университетская биеннале произведений искусства. На выставке представлены работы студентов, выпускников и преподавателей Амурского государственного университета и Хэйхэского университета.

16-24.04.2022 г. АмГУ проведен Международный Фестиваль «Арт-Пространство Амур». Организация фестиваля осуществлялась при поддержке муниципального гранта в сфере культуры и искусства города Благовещенска (поддержан арт-проект «FORMA»), гранта Министерства культуры и национальной политики в рамках реализации федерального проекта «Создание условий для реализации творческого потенциала нации (Творческие люди)», обеспечивающего достижение целей, целевых и дополнительных показателей национального проекта «Культура». В рамках Фестиваля были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «МАСТЕРская».
2. Смотр-конкурс курсовых и дипломных работ по дизайну.
3. Международная научно-практическая конференция «Инновации в социокультурном пространстве».

4. Конкурс детского рисунка «Калейдоскоп».
5. Фотоконкурс «ФОКУС».
6. Workshop.
7. VIII Всероссийская выставка-конкурс лучших произведений по архитектуре и дизайну «ПРОФИ-2021».
8. Арт-проект «FORMA».
9. Конкурс видеотворчества «#Моёродное».
10. Круглый стол «Городская среда – пространство взаимодействия».
11. Курсы повышения квалификации по программе «Креативные индустрии и дизайн-образование».
12. Выставки лучших творческих работ участников фестиваля, студентов и преподавателей кафедры дизайна АмГУ.
13. Мастер-классы и открытые лекции с участием ведущих специалистов в области моды, искусства, дизайна, архитектуры.

В рамках решения четвертой задачи *«Содействие трудоустройству студентов и выпускников, их адаптация на рынке труда»* в 2022 г. Центром развития карьеры университета зарегистрировано 1200 студентов в ЦКС «Факультетус»; привлечено более 50 кадровых партнеров; проведены два «Дня карьеры» с привлечением 100 предприятий и организаций (более 300 вакансий) и участием более 440 студентов, 80 мероприятий, включая презентации компаний, вебинары, мастер-классы, конкурсы и др.

3. Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации

В 2022 г. АмГУ проводил активное, открытое сетевое взаимодействие и кооперацию с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами, предприятиями реального сектора экономики, региональной и муниципальной властями. Цель взаимодействия университета с академическими, индустриальными партнерами и органами власти – повышение качества подготовки специалистов и интенсификация проводимых научных исследований и разработок.

В рамках первого направления «Подготовка инженерных кадров для региона» в 2022 г. осуществлялись:

1) реализация образовательных программ с ведущими университетами РФ в рамках целевой подготовки по программам «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» (совместно с РГУ им. Губкина) и «Эксплуатация стартовых и технических комплексов и систем жизнеобеспечения» (совместно с МАИ). АмГУ выступает в качестве базовой организации, а РГУ им. Губкина и МАИ – организации-участника;

2) подготовка и заключение договора о сетевой форме реализации ОП 18.03.01 «Химическая технология», профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» между АмГУ (базовая организация) и РГУНиГ (НИУ) имени И.М. Губкина (организация-участник);

3) 12 студентов 4-го курса АмГУ весной 2022 г. прошли обучение на базе Губкинского университета в рамках сетевого договора по следующим профессиональным дисциплинам учебного плана: «Технология смазочных материалов», «Химическая технология глубокой переработки газа» и др.;

4) 3 лучших выпускника бакалавриата вуза продолжают обучение в Губкинском университете по программе магистратуры для обеспечения кадрами высококвалифицированных рабочих мест ООО «Газпром Переработка Благовещенск»;

5) 2 студента завершили обучение по программе магистратуры в Губкинском университете и приступили к выполнению трудовых функций на Амурском газоперерабатывающем заводе.

В 2022 г. АмГУ подписал договор о совместной подготовке кадров для российско-китайского технического и гуманитарного сотрудничества с Хэйхэским университетом.

В рамках второго направления сотрудничества – «Научные исследования и разработки» в 2022 г. проведены следующие мероприятия:

1) университет в рамках деятельности консорциума по исследованию проблем экономического развития и международного сотрудничества Дальнего Востока на базе Института экономических исследований ДВО РАН начал изучать влияние ресурсных, рентных, институциональных воздействий (шоков) на макроэкономические, структурные, социальные, финансовые параметры, межрегиональные и внешнеэкономические взаимодействия Дальневосточного макрорегиона и входящих в его состав субъектов РФ, с использованием систем и комплексов экономико-математических моделей;

2) в отчетном периоде в рамках консорциума «АТУРК» университет продолжил работу над созданием первого российско-китайского университетского спутника «Дружба АТУРК». В рамках этого проекта участниками являются российские и китайские вузы. В 2022 г. университет завершил создание полезной нагрузки «Фотон-Амур 2.0» для проведения экспериментов с целью регистрации и анализа влияния факторов космического пространства на деградацию экспериментальных фотоэлектрических преобразователей; материал для последних был получен в лабораториях вуза и ИАПУ ДВО РАН; Харбинский политехнический университет – платформу спутника «Дружба АТУРК»; МГТУ – экспериментальный бортовой компьютер, СПбПУ – бортовую аппаратуру АИС, Самарский университет – регистратор атомарного кислорода.

В рамках третьего направления сотрудничества – «Взаимодействие с региональными и муниципальными властями» в 2022 г. достигнута договоренность с правительством Амурской области, научными и образовательными организациями региона о создании консорциума «Кадры и инновации для Приамурья будущего».

Проблемой при организации сетевой формы обучения с ведущими университетами остается финансовая необеспеченность обучения студентов на базе организации-участника (авиабилеты, командировочные расходы и оплата за проживание).

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

В 2022 г. университет начал реализовывать образовательные программы ДПО по проекту «Цифровые кафедры»: «Графический дизайн» для обучающихся не ИТ-направлений; «Техническая защита информации» для обучающихся не ИТ-направлений.

Целью проекта является поддержание баланса спроса и предложений на рынке труда ИТ-отрасли, и обеспечение приоритетных отраслей экономики Амурской области высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями.

Количество студентов университета зачисленных в 2022 г. на обучение в рамках проекта «Цифровые кафедры» параллельно с освоением ОПОП ВО по ДПП ПП – 161 чел.

1. «Графический дизайн» – целевая группа: обучающиеся студенты высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры), получающие дополнительное профессиональное образование. Программа разработана для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере.

24.08.2022 г. ДПП ПП «Графический дизайн» прошла экспертный совет и получила положительную экспертизу.

Для реализации программы привлечены квалифицированные кадры в области по направлению «Графический дизайн» и представители реального сектора экономики.

Целью ДПП ПП является формирование у слушателей, обучающихся цифровых компетенций в области художественного исполнения объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; приобретение новой квалификации «графический дизайнер», а также получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области визуальных коммуникаций.

Трудоемкость ДПП ПП составляет 256 часов, длительность – 9 месяцев.

25.09.2022 г. было зачислено 112 студентов второго-четвертого курсов обучения по следующим направлениям профессиональной подготовки 47.03.03 «Религиоведение», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью», 43.03.03 «Гостиничное дело», 35.05.02 «Таможенное дело», 39.03.01 «Социология», 44.03.02 «Туризм».

Все студенты успешно прошли ассесмент, который включал в себя оценку знаний в области цифровой грамотности.

Организацией-партнером выступает ПАО «Ростелеком».

2. «Техническая защита информации» – целевая группа: обучающиеся студенты высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры), получающие дополнительное профессиональное образование. Программа разработана для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере.

Зачислено 49 студентов второго-третьего курсов энергетического факультета.

25 сентября все студенты прошли успешно ассесмент, который включал в себя оценку знаний в области цифровой грамотности.

Целью ДПП ПП является формирование цифровых компетенций кибербезопасности и защиты данных, получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий, приобретение новой квалификации «специалист по защите информации».

Приоритетной отраслью экономики является «Энергетическая инфраструктура».

Трудоемкость ДПП ПП составляет 512 часов, длительность – 9 месяцев.

Партнерами программы являются субъекты критической информационной инфраструктуры, с которыми заключены соглашения: ОАО «Ростелеком», Филиал АО «СО ЕЭС» Амурское РДУ, Акционерное общество «Дальневосточная генерирующая компания» (АО «ДГК»), Филиал Публичного акционерного общества «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» – Амурское предприятие магистральных электрических сетей, Публичное акционерное общество «Федеральная гидрогенерирующая компания – РусГидро» (ПАО «РусГидро»), Публичное акционерное общество «Дальневосточная энергетическая компания», Акционерное общество «Дальневосточная распределительная сетевая компания» (АО «ДРСК»), Акционерное общество «Дальневосточная генерирующая компания» (АО «ДГК»), Публичное акционерное общество «Дальневосточная энергетическая компания», Филиал АО «СО ЕЭС» «Региональное диспетчерское управление энергосистемы Амурской области».

Организацией-партнером выступает ПАО «Ростелеком».