

Методы исследования психологических свойств

и состояний личности молодых людей с ОВЗ и инвалидностью

[Выявление суицидального риска у студентов с ограниченными возможностями здоровья \(А.А. Кучер, В.П. Костюкевич\).](#)

Аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие *суицидальные намерения*, можно измерить с помощью данного теста, который прошел многократную проверку на практике. Результаты также дают информацию о других факторах суицидального риска как о стрессогенных проблемах, влияющих на состояние психологического комфорта людей юношеского возраста (алкоголь, наркотики, несчастная любовь, противоправные действия, деньги и проблемы с ними, семейные неурядицы, потеря смысла жизни, чувство неполноценности, ущербности, уродливости, школьные проблемы, проблемы выбора жизненного пути, отношения с окружающими).

[Диагностика состояния стресса \(А.О. Прохоров\).](#) Методика позволяет выявить особенности переживания стресса: степень самоконтроля и эмоциональной лабильности в стрессовых условиях. Методика предназначена для людей старше 18 лет без ограничений по образовательным, социальным и профессиональным признакам.

[Диагностика уровня эмпатии \(сопереживания\) \(В.В. Бойко\).](#) Опросник позволяет провести диагностику уровня эмпатических способностей.

[Индивидуально-типологический опросник \(Л.Н. Собчик, ИТО\).](#) В первую очередь, с помощью ИТО легко определяются типологические особенности индивида, ведущие черты его характера. Кроме того, она способствует выявлению спектра наиболее подходящих каждому конкретному обследуемому лицу видов профессиональной деятельности и преобладающих деловых качеств. По результатам обследования легко понять, насколько уравновешенным является индивид, какие особенности его характера акцентуированы, в благоприятной ли он находится ситуации или дезадаптирован.

[«Исследование волевой саморегуляции» А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана](#) Тест-опросник позволяет определить уровень развития волевой саморегуляции. В самом общем виде под уровнем волевой саморегуляции понимается мера овладения собственным поведением в различных ситуациях, способность сознательно управлять своими действиями, состояниями и побуждениями.

«Q-сортировка». Тестовая методика предназначена для изучения представлений о себе. Она разработана Б. Стефансоном. Методика позволяет определить шесть основных тенденций поведения человека в реальной группе: зависимость, независимость, общительность, необщительность, принятие «борьбы» и избегание «борьбы».

Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона). При помощи данной методики можно выявить уровень одиночества: высокий, средний, низкий.

Методика измерения уровня тревожности (Шкала Дж.Тейлора). Служит для оценки общего уровня тревожности, опасения (страха).

Методика изучения эмоциональной напряженности. Данную методику можно начинать применять с подросткового возраста. Анкета состоит из 30 вопросов. В результате обработки выясняется уровень: низкий, средний либо высокий.

«Одиночество» (опросник С.Г. Корчагиной). Опросник позволяет диагностировать глубину переживания одиночества.

Опросник САН (самочувствие, активность, настроение). Тест предназначен для оперативной оценки самочувствия (силы, здоровья, утомления), активности (подвижности, скорости и темпа протекания функций) и настроения (характеристик эмоционального состояния).

«Самооценка эмоциональных состояний»(А. Уэссман и Д. Рикс). Методика применяется для самооценки эмоциональных состояний и степени бодрствования. Данная методика эффективна, если необходимо выявить изменение эмоционального состояния человека на протяжении определенного периода времени. Простота выполнения задания делают ее весьма оперативным инструментом.

Тест агрессивности (опросник Л.Г. Почебут). Методика диагностирует агрессивное поведение. Агрессивное поведение по форме проявления подразделяется автором на 5 шкал: вербальная агрессия, физическая, предметная, эмоциональная и самоагрессия.

Шкала депрессии (адаптирована Т.И. Балашовой) Для дифференциальной диагностики депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии, для скрининг-диагностики при массовых исследованиях и в целях предварительной, доврачебной диагностики.