




ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

**ПРОГРАММА** вступительного испытания  
**«История, методология и теория социальной работы»**

**ПРОГРАММА** вступительного испытания  
**«История, методология и теория социальной работы»**  
для поступающих в магистратуру  
по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания «История, методология и теория социальной работы»</b>

## **1 Пояснительная записка**

Программа вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 39.04.02 «Социальная работа».

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить магистерскую программу по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Задачи вступительного испытания служат для выявления у экзаменуемого:

- выявить знания абитуриента из области теории, истории и методики социальной работы;
- оценить знание основных теоретико-методологических подходов, концепций, понятийно-категориального аппарата;
- выявить умение эффективно использовать базовые знания.

## **2 Содержание программы**

### **Раздел I. Общепрофессиональные основы социальной работы**

#### **1. Антропологические основания социальной работы**

Активность, пластичность, динамичность человека. Его способность к развитию. Социальность как важнейшая характеристика человека. Разумность как результат общественно-исторического бытия. Духовность и креативность.

Проблемы девиантности развития человека. Понятие социальной нормы и социальных отклонений. Основные теоретические представления о природе и источниках социальных отклонений.

#### **2. Показатели здоровья, индивидуальное и общественное здоровье**


Понятие здоровья. Уровни здоровья. Основные критерии достижения общественного здоровья. Медико-социальный подход к повышению уровня здоровья населения. Факторы риска заболеваний.

#### **3. Психическая регуляция поведения и деятельности специалиста в процессе взаимодействия с потребителем услуг.**

Методы психологии в социальной работе. Поведенческий подход к психосоциальной практике. Волевая регуляция поведения. Психика, поведение и деятельность. Внутреннее и внешнее поведение. Поведенческий акт. Резервы психики. Психологические основы профессиональной деятельности специалиста; индивидуальная работа со случаем; консультирование в психосоциальной практике; работа с группой. Психическое здоровье и динамика работоспособности социального работника. Самопомощь специалиста.

#### **4. Педагогические условия социальной работы**

Принципы педагогической деятельности в социальной работе. Средства педагогической деятельности в социальной работе. Проблема педагогических условий социальной работы. Комплексный характер действия педагогических

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«История, методология и теория социальной работы»</b>

условий социализации. Технология учета условий педагогической деятельности.

#### **5. Педагогические технологии социальной работы**

Педагогические методы в социальной работе. Педагогические технологии социальной работы с различными категориями населения и в различных типах и видах социума. Технологии: семейного воспитания, социально-педагогических комплексов, дополнительного образования, трудового и профессионального образования и воспитания, установления связей с общественностью. Педагогические особенности технологии семейной терапии.

#### **6. Взаимосвязь социальной работы и социальной экологии. Общие принципы и способы защиты окружающей среды**

Сущность и основные категории социальной экологии. Функции социальной экологии. Окружающая среда и ее элементы. Система «человек – природа – общество». Экологический кризис и принципы экологической безопасности. Экологические проблемы социальной работы.

#### **7. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики**

Социальная политика и принципы социальной защиты. Основные модели социальной политики. Отечественные и зарубежные концепции государственного благосостояния. Национальные проекты и региональные аспекты их реализации в практике социальной работы.

#### **8. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы**


Основные правовые нормы, определяющие статус всех субъектов социального партнерства. Сущность благотворительной деятельности. Благотворители, добровольцы и благополучатели как субъекты благотворительной деятельности. Цели и задачи благотворительной деятельности в современной России. Характер функционирования организаций, входящих в «третий сектор». Опыт благотворительной деятельности общественных организаций в Амурской области.

### **Раздел II. Исторические и теоретико-методологические основы социальной работы**

#### **9. Древнейшие формы помощи и поддержки славянских общинах. Общинная и церковно-монастырская благотворительность в Европе и на Руси XI-XVI веков**

Проблемы периодизации истории социальной работы. Древнейший период славянской истории: родовые модели помощи и взаимопомощи. Культовые формы поддержки, общинно- родовые формы помощи и защиты в институте семьи, рода, поселения. Хозяйственные виды помощи.

Европейское средневековье: Деятельность благотворительных орденов. Организация братств. Зарождение городских уставов о бедных, становление

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«История, методология и теория социальной работы»</b>

городской налоговой системы, организационные меры городов по защите уязвимых слоев населения.

Общинная и церковная благотворительность средневековой Руси.

#### **10. Общественно - государственная помощь в Европе, Америке и России XVII-XIX веков**

Европейская государственная практика общественно-государственной помощи. Североамериканская практика общественно-исторической помощи. Российский исторический опыт общественно-государственной помощи.

#### **11. Европейская и Североамериканская модели социального обеспечения и социальной работы в XX веке**

Особенность пути развития профессиональной социальной работы в Европе в XX веке, влияние американской школы социальной работы на оформление практики помощи и поддержки. Формирование национальных служб социальной помощи и защиты.

Североамериканская модель: Становление социального законодательства в начале XX века на уровне местного управления и штатов. Федеральные программы занятости. Становление практики индивидуальной работы со случаем, работы в микросоциальной среде. Оформление федерального обеспечения. Программы стимулирования трудовой деятельности.

#### **12. Российская практика социального обеспечения, социального обслуживания и социальной работы в XX и начале XXI вв.**

Становление институциональной помощи в начале XX века. Зарождение социального страхования и пенсионного обеспечения. Советская модель социального обеспечения: приоритеты и противоречия. Становление системы социального обслуживания в России в новейший период, институциональная помощь и поддержка: виды, типы, направления. Социальная работа как вид профессиональной деятельности. Региональный опыт.

#### **13. Проблема научной идентификации социальной работы в России**


Интегративно-комплексный характер социальной работы. Объект, предмет и категории теории социальной работы. Уровни и основные функции теории социальной работы. Индивидуальный, социальный и социально-деятельностный подходы к определению сущности социальной работы как профессиональной деятельности. Трактовка объекта, предмета, субъектов и уровней практики социальной работы современными российскими учеными.

#### **14. Психолого-ориентированные парадигмы социальной работы**

Подходы к объяснению причин проблематики клиента, трактовка принципов и предлагаемые методы социальной работы в психодинамической, гуманистической и экзистенциальной парадигмах социальной работы.

#### **15. Социолого-ориентированные модели социальной работы**

Основные идеи структурных моделей («Теория поддержания» и радикальная

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«История, методология и теория социальной работы»</b>

социальная работа). Системная модель социальной работы А. Пинкуса и А. Минахан. Влияние на социальную работу «модели жизни» экологической теории и культурологической модели. Предлагаемые в этих моделях принципы и методы практики социальной работы.

#### **16. Комплексные парадигмы социальной работы**

Основные идеи о генезисе проблем человека, трактовка принципов и предлагаемые методы социальной работы в когнитивно-бихевиористских, интеракциональных, ролевых и социально-педагогических моделях.

#### **17. Проблемы и ориентиры развития теории и практики социальной работы в XXI веке**

Пандемии, войны, миграция, голод и т.д. как факторы модернизации моделей социальной работы. Влияние процесса глобализации на организацию системы социальной работы. Перспективы развития социальной работы в России.

#### **18. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы**

Понятие деонтологии социальной работы, формализованные и неформализованные нормы профессионального поведения. Место этических кодексов в деятельности специалистов по социальной работе с различными категориями клиентов. Профессионально-этические принципы, регулирующие деятельность и систему отношений в социальной работе.

#### **19. Профессионально-этические требования к личности специалиста по социальной работе**

Личностные профессионально-этические качества как основа развития профессионализма специалистов социальной работы. Детерминирование поведения, отношений *и действий* специалистов по социальной работе. Проблема профессиональной пригодности и психогигиены в социальной работе.


### **Раздел III. Технологические основы социальной работы**

#### **20. Социальная диагностика как технология социальной работы**

Социальная диагностика, её место и роль в социальной работе. Сущность социальной диагностики. Понятия социальной нормы, патологии, проблемы. Диагностика как важнейшее условие эффективности социальной работы. Принципы осуществления социального диагностирования. Уровни социальной диагностики. Система методов социальной диагностики, их значение в социальной работе. Историко-генетические методы. Структурно-функциональные методы и их применение в социальной работе. Основные этапы социальной диагностики.

#### **21. Социальная терапия и методы ее осуществления в деятельности специалиста по социальной работе**

Социальная терапия - основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии, технология социальной терапии. Формы социальной терапии.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«История, методология и теория социальной работы»</b>

Психотерапия в социальной работе. Организационно-материальные аспекты социальной терапии. Методы социальной терапии. Основные принципы выбора методов и форм воздействия при оказании социальной помощи клиенту.

## **22. Социальная реабилитация как технология социальной работы**

Реабилитация – понятие и его сущность. Социальная реабилитация как система взаимосвязанных методов восстановления социального функционирования индивида. Уровни и направления социальной реабилитации. Виды социальной реабилитации: медицинская, психолого-педагогическая, социально-бытовая. Методы социальной реабилитации. Объекты социальной реабилитации. Виды социально-реабилитационных учреждений и служб.

## **23. Социальная адаптация и основные направления ее реализации**

Цель социальной адаптации, ее место в структуре социальной работы. Сущность социальной адаптации. Адаптированность личности, группы. Направления социальной адаптации. Социальная адаптация личности к социокультурной среде. Взаимодействие адаптивных механизмов. Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, ситуативная и девиантная. Адаптация личности в профессионально-трудовой и бытовой сфере. Технология адаптации пожилых людей к жизни в доме ветеранов. Основные этапы технологии социальной адаптации лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы.

## **24. Социальная профилактика в системе социальной работы**

Сущность социальной профилактики. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения. Информационно-просветительский, социологический и медико-психологический подходы к профилактике девиантного поведения. Технология проведения социально-профилактической беседы.


## **25. Социальное обеспечение, его виды и механизм осуществления**

Основные принципы и задачи социального обеспечения. Понятие и нравственная сущность социального обеспечения. Право граждан на социальное обеспечение и государственные гарантии. Государственная система социального обеспечения. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия и льготы и др. Пенсионный фонд, его структура и источники формирования. Принципы деятельности негосударственной системы пенсионного обеспечения. Региональные особенности социального обеспечения граждан.

## **26. Технология социального страхования в социальной работе**

Социальное страхование как форма социальной защиты населения. Организационно-правовые основы страховой деятельности. Виды социального страхования, их взаимосвязь и взаимодополняемость. Государственное страхование, страховые фонды. Пособия и пенсия по государственному социальному страхованию. Страхование на случай безработицы.



	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания «История, методология и теория социальной работы»</b>

Негосударственное социальное страхование: сущность и способы его осуществления в рыночных условиях. Особенности личного страхования. Технология выплаты страховых сумм и пособий.

### **27. Управление персоналом в системе социальной работы**

Структура управления персоналом. Человеческий капитал. Социальный капитал. Кадры. Кадровый потенциал. Работа с кадрами. Кадровая политика. Персонал. Руководство персоналом.

### **28. Технология принятия управленческих решений в социальной сфере**

Понятие и роль управленческих решений. Функции и виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Методы подготовки и принятия решения.

### **29. Государственные гарантии социальной защиты населения**

Понятие социальной защиты. Соотношение понятий «социальная защита населения» и «социальное обеспечение». Конституция и Президент РФ как гаранты реализации прав граждан на социальную защиту. Россия – социальное государство. Система органов государственной власти в сфере социальной защиты населения. Правоотношения по социальному обеспечению, их виды. Местное самоуправление как гарант конституционного строя в РФ.

### **30. Прогнозирование и моделирование в социальной работе**

Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, цели. Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы. Практика социального прогнозирования. Проблемы. Характеристика и виды моделирования в социальной работе. Методы моделирования в социальной работе. Пути и средства апробации модели. Технологические проблемы моделирования в социальной работе. Практика моделирования (пример).

### **31. Проектирование в социальной работе**


Принципы и стадии социального проектирования. Сущность и технология проектирования в социальной работе. Нормативная база. Информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы. Управление социальным проектированием. Структура и содержание целевой программы. Амурский опыт.

### **32. Профилактика и разрешение конфликтов в социальной работе**

Конфликт. Структура и динамика конфликта. Методы, средства профилактики, техники общения при разрешении конфликтов в социальной работе.

### **33. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы**

Подготовка исследования. Программа и план. Методики: составления анкеты, проведения анализа документов, проведения наблюдения, интервью,

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«История, методология и теория социальной работы»</b>

эксперимента. Методы сбора первичной информации. Методика обработки информации. Пилотажное исследование.

#### **34. Семейведение как основание социальной работы с семьей**

Понятие семейведения. Семья и брак. Семья и быт. Основные типы семьи. Современное положение семьи в России и за рубежом. Парадигмы краха, кризиса и модернизации семьи. Реализация современной семьей ее основных функций. Основные направления социальной работы с семьей.

#### **35. Гендерные аспекты социальной работы**

Понятие гендерологии. Мужчина и женщина как субъекты общества. Медико-биологическая, психическая, социокультурная характеристика их социализации: общее и особенное. Стереотипы маскулинности и феминности в обществе. Гендерные аспекты социальных проблем и их учет в социальной работе.

#### **36. Основы социальной геронтологии**

Последствия старения общества. Понятие и задачи социальной геронтологии. Принципы, лежащие в основе социальной геронтологии и выполняемые ею функции. Основные категории социальной геронтологии (старость, старение, возраст, качество жизни, зависимость, социальная поддержка). Формы и методы социальной работы с пожилыми гражданами. Технологический алгоритм социально-геронтологической работы.

#### **37. Проблемы социальной работы с молодежью**

Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика молодежи. Основные направления государственной молодежной политики. Система учреждений социального обслуживания молодежи в РФ. Многопрофильные ювенальные центры. Формы и методы социальной работы с молодежью. Технологический алгоритм ювенальной социальной работы.


#### **38. Технология социальной защиты безработных на рынке труда**

Основные положения ФЗ «О занятости населения в РФ». Деятельность специалистов по социальной работе в службе занятости населения. Организационные формы социальной поддержки безработных. Индивидуальные и групповые методы социальной работы с пожилыми гражданами. Технологический алгоритм социальной работы с безработными в ЦЗН.

#### **39. Формы и методы социальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении**

Цели, задачи и условия эффективности социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении. Основные направления социальной работы с этой категорией семьи. Формы социальной помощи семье. Коллективные формы работы с родителями. Основные методы изменения социально опасной ситуации (патронат семьи, методы социально-экономической и медико-социальной поддержки, консультационные беседы, социально-психологические



	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания «История, методология и теория социальной работы»</b>

тренинги, имитационные и ролевые игры).

#### **40. Проблемы социально-медицинской работы с населением**

Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности. Концепция социально-медицинской работы в РФ. Содержание и методика социально-медицинской работы с различными группами населения в учреждениях социальной защиты, здравоохранения и т.д.

### **3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания**

#### Уровень подготовки

Вступительное испытание направлено на определение уровня формирования следующих компетенций поступающих: способность к самостоятельному поиску информации по заданной проблематике истории, теории и методологии социальной работы; способность к анализу информации и презентации результатов анализа; умение включаться в дискуссию по проблематике истории, теории и методологии социальной работы; способность аргументировать собственную исследовательскую позицию.

Лица, желающие пройти вступительные испытания, должны иметь высшее образование.

#### Знания, умения и навыки:

- знания и степень сформированности комплексной системы знаний о фундаментальных законах и закономерностях функционирования и развития истории, теории и методологии социальной работы;

- умения свободного владения знаниями, необходимыми для самостоятельного восприятия, осмысления и усвоения социально-гуманитарных знаний;

- умения связывать общие и частные вопросы истории, теории и методологии социальной работы, оперировать примерами из различных областей науки;


- навыки глубины понимания практического применения социально-гуманитарных знаний как научной основы отдельных отраслей современной социальной политики;

- навыки уровня усвоения основных методических знаний и умений, профессиональных навыков применять дидактические, методические и технологические знания в процессе обучения.

### **4 Организация вступительного испытания**

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования.

Тест включает в себя 25 закрытых вопросов (задание и варианты ответа, из которых необходимо выбрать 1 или несколько правильных).

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «История, методология и теория социальной работы»

По результатам прохождения вступительных испытаний выставляется дифференцированная оценка по 100-балльной шкале.

Максимальная оценка одного тестового задания - 4 балла.

При ответе на вопросы задания оценивается выбор правильного вариант/вариантов ответов.

Оценка за правильный ответ – 4 балла.

Если задание предполагает выбор нескольких вариантов ответа – выбор отвечающим всех правильных вариантов ответа оценивается в 4 балла, одного или нескольких из возможных (не всех) правильных ответов – 2 балла, выбор как правильных, так и неправильных вариантов ответа – 1 балл.

Оценка за неправильный ответ – 0 баллов.

Порядок подачи апелляций.

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать апелляцию в порядке, установленном вузом.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления оценки по вступительному испытанию.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию (как в случае ее повышения, так и понижения или оставления без изменения).


Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения абитуриента (под роспись).

## **6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

6.1 Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

6.2 В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

6.3 Вступительные испытания для поступающих с ограниченными

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания «История, методология и теория социальной работы»</b>

возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

6.4 Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

6.5 Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

6.6 Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.


6.7 При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «История, методология и теория социальной работы»

для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению организации);

6) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению Университета).


6.8 Условия, указанные в пунктах 91-96 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

6.9 Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

## 7 Рекомендуемая литература

### Учебные и научные издания

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст :

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания «История, методология и теория социальной работы»</b>

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441523>

2. Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для академического бакалавриата / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437589>

3. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09378-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427719>

4. Лобазова, О. Ф. Социальная работа: предупреждение и преодоление культовой зависимости : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10413-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429986>

5. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438605>


6. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433064>

7. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08040-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441565>

8. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гуслияковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446171>

9. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для



	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания «История, методология и теория социальной работы»</b>

среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433540>

10. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446649>

11. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04631-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438801>

12. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04633-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438802>

### **Периодические издания**

1. "Отечественный журнал социальной работы".
2. "Работник социальной службы".
3. "Социальная защита".
4. "Социальное обеспечение".
5. "Социологические исследования (СОЦИС)".
6. "Ученые записки Российского государственного социального университета".


### **Нормативно-правовые акты (в редакции по состоянию на сегодняшний день)**

#### *Международные:*

1. Всеобщая декларация прав человека ООН, 1948г.
2. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении Женщин. ООН, 1979г.
3. Конвенция о правах ребенка. ООН, 1989.
4. Международная программа действий в интересах пожилых. СЕ, 1995.
5. Профессионально-этический кодекс социальных работников (принципы и стандарты). МФСР, 1994г.

#### *Федеральные:*



	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«История, методология и теория социальной работы»</b>

1. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1992 г.
2. Семейный кодекс Российской Федерации. – М., 1995.
3. Федеральный Закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
4. Федеральный Закон "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов"
5. Федеральный Закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
6. Федеральный Закон "О ветеранах"
7. Федеральный Закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
8. Федеральный Закон "О занятости населения в Российской Федерации"
9. Федеральный Закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
10. Федеральный Закон "О прожиточном минимуме в Российской Федерации"
11. Федеральный Закон "Об основах обязательного социального страхования"
12. Федеральный Закон "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"
13. Федеральный Закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
14. Федеральный Закон "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан"
15. Федеральный Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
16. Федеральный Закон "О государственной социальной помощи"



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

**ПРОГРАММА вступительного испытания  
«История, методология и теория социальной работы»**

**Примерные тестовые задания**

**1. В каком году в России официально зарегистрирована профессия "Социальный работник"?**

- а) в 1989 г.;
- б) в 1990 г.;
- в) в 1991 г.;
- г) в 1992 г.;
- д) в 1993 г.

**2. С точки зрения профессиональных ценностей, чьи интересы должен представлять социальный работник в первую очередь?**

- а) клиента;
- б) общества;
- в) своей организации;
- г) работодателя;
- д) государства.

**3. Главная цель социальной работы - это:**

- а) забота о материальном благосостоянии человека;
- б) раскрытие творческих возможностей личности;
- в) забота о нормальном функционировании общества;
- г) забота о благополучии, нормальном функционировании, раскрытии возможностей и способностей личности, семьи и общества;
- д) повышение интеллектуального потенциала личности.

**4. Назовите пути достижения главной цели социальной работы.**


- а) знакомство с клиентом;
- б) диагностика ситуаций, дифференциация проблем и нужд;
- в) помощь в решении проблем, реализации возможностей;
- г) наблюдение и забота;
- д) все ответы верны.

**5. Отметьте специфические ценности социальной работы:**

- а) сочувствие, сопереживание;
- б) вера во внутренние силы клиента, в возможность изменить ситуацию;
- в) желание помочь;
- г) накопление знаний, приобретение опыта;
- д) все ответы верны.

**6. Клиент социальной работы - это:**

- а) семья;
- б) отдельный индивид;
- в) общество;
- г) социальная группа;
- д) все ответы верны.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «История, методология и теория социальной работы»

**7. Каково название данной функции социального работника при оказании помощи клиенту: "специалист ставит "социальный диагноз", изучает особенности человека, вникает в круг его общения, выявляет социальные проблемы"?**

- а) прогностическая;
- б) охранно-защитная;
- в) диагностическая;
- г) организаторская;
- д) профилактическая.

**8. Основным государственным органом в области социальной защиты населения РФ является министерство...**

- а) социальной защиты населения;
- б) здравоохранения и социального развития;
- в) по социальным вопросам;
- г) труда и занятости населения;
- д) социальной политики.

**9. Какую профессиональную роль выполняет социальный работник, когда он "выявляет группы людей, испытывающих трудности или находящихся в состоянии риска"?**

- а) оценитель;
- б) определитель клиента;
- в) посредник;
- г) корректор поведения;
- д) консультант.

**10. Обучение специалистов по социальной работе в РФ началось с ...**

- а) 1990 г;
- б) 1991 г;
- в) 1993 г;
- г) 1994 г;
- д) 1995 г.


**11. Воспитательный дом для подкидышей был открыт в г. Москва в году:**

- а) 1763;
- б) 1769;
- в) 1770.

**12. Воспитательный дом в Петербурге построен в году:**

- а) 1763;
- б) 1769;
- в) 1770.

**13. В устройство, содержание и воспитание подкидышей личный вклад**

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «История, методология и теория социальной работы»

**внесли (возможно несколько вариантов правильных ответов):**

- а) И.И. Бецкой;
- б) Екатерина II;
- в) Павел I;
- г) П.А. Демидов.

**14. Приказы общественного призрения учреждены в году:**

- а) 1763;
- б) 1770;
- в) 1775.

**15. Историческое событие в России, вызвавшее резкий рост численности благотворительных обществ и благотворительных заведений, произошло в году:**

- а) 1801;
- б) 1812;
- в) 1861.

**16. Всероссийская Лига борьбы с туберкулезом организована в году:**

- а) 1864;
- б) 1905;
- в) 1910.

**17. Инициатива создания Крестовоздвиженской общины сестре милосердия принадлежит:**

- а) Великой Княгине Елене Павловне;
- б) Императору Александру II;
- в) Императору Александру I;
- г) Графу Н.П. Шереметеву.

**18. Годом образования РОКК считается:**

- а) 1864;
- б) 1867;
- в) 1876.

**19. Всероссийский Союз городов по оказанию помощи больным и раненым создан:**

- а) 1914 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1922 г.

**20. Российский Фонд милосердия и здоровья создан в году:**

- а) 1989;
- б) 1991;
- в) 1993.