

12+



# АМУРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 2 (221)  
ноябрь  
2022 год

www.amursu.ru



Фото: Студенческий медиацентр АмГУ

## «ИЩИТЕ ТО, ЧТО ОТКЛИКАЕТСЯ»

Такой совет дали сразу несколько выпускников АмГУ ребятам, которые только выбирают, куда пойти учиться. Убеждение, что профессия выбирается раз на всю жизнь, отошло в прошлое. Да, сейчас можно поменять направление в любой момент. Единственное, что вы потеряете, это время. И чтобы этого не произошло, мы решили помочь вам, будущие абитуриенты, и собрали необходимую информацию о поступлении в АмГУ.

В этом номере мы поговорили с выпускниками, которые нашли себя в полученной в вузе профессии. Кто-то из них менял свое направление и переводился на другое после первого курса, кто-то менял университет и оформлялся в АмГУ, а кто-то шел сразу по намеченному

пути. Все варианты - верные, ведь они привели к успеху. Свои истории нам поведали генеральный директор областного телеканала, руководитель студии-дизайна, глава отдела маркетинга крупного рекламно-производственного холдинга, заместитель председателя городского суда, владелец веб-студии и другие... Они рассказали о том, как делали свой выбор, о студенческих годах, карьерном пути и дали дельные советы поступающим.

В выпуске вы также найдете актуальную информацию по баллам за индивидуальные достижения и важные новости университета, которые могут помочь вам получить дополнительное образование параллельно с основной специальностью. Читайте и пользуйтесь подсказками.

### В ЭТОМ НОМЕРЕ:

**Две «вышки» за один срок. В АмГУ появилась цифровая кафедра: студенты всех факультетов могут получить дополнительное образование в сфере IT [стр. 2]**

**Знакомимся с факультетами АмГУ и их выпускниками [стр. 4-28]**

**Как увеличить свои шансы на поступление? За какие индивидуальные достижения можно получить дополнительные баллы? [стр. 10-11]**

# Пойти на IT

В АмГУ открылась цифровая кафедра, теперь студенты бесплатно получают второе высшее образование в сфере IT



В середине сентября в нашем вузе открылась цифровая кафедра, которая предлагает обучение по двум направлениям подготовки. Сейчас параллельно второе образование в сфере IT получают 169 студентов цифровой кафедры – это учащиеся второго–четвертого курсов бакалавриата и магистранты. На самые популярные вопросы о новом подразделении вуза ответила заведующая цифровой кафедры и проректор по молодёжной политике Виктория Ерёмкина.

– Что представляет из себя цифровая кафедра? Какие у неё функции?

– Многие называют её виртуальной. Но мы говорим о том, что на цифровой кафедре мы обучаем студентов цифровым навыкам, которые необходимы им в будущей работе. Например, для студентов «Рекламы и PR» это визуализация своей деятельности с помощью цифровых технологий.

– Каких специалистов будете готовить? Какие направления подготовки сейчас есть?

– В этом году наша кафедра открыла всего два направления – это «Техническая защита информации» и «Графический дизайн». На первом направлении обучаются только студенты второго и третьего курсов энергетического факультета, на втором – студенты факультета, которые не готовят на цифровые специальности.

– Кто преподаёт на цифровой кафедре?

– Наша команда состоит из пяти-шести человек: это преподаватели кафедры информационной безопасности, кафедры информационных и управляющих систем, кафедры дизайна и будущие работодатели, так как мы планируем практику на предприятиях Амурской области по каждому из направлений.

– Были ограничения для студентов, желающих поступить на цифровую кафедру? Куда и как студенты подавали документы?

Амурский государственный университет в 2021 году стал кандидатом на участие в государственной программе поддержки развития российских вузов «Приоритет 2030». Цель программы – сформировать в стране более 100 прогрессивных университетов. В рамках этой программы развития вуза, а также федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в нашем университете, как и в ряде крупных вузов страны, открылась цифровая кафедра.

– Нельзя было брать студентов первого курса. Все документы подавались на факультет дополнительного образования: заявление на согласие обработки персональных данных, СНИЛС, паспорт.

– На какой срок рассчитано обучение?

– На один учебный год – до конца июня.

– Сколько студентов планировалось набрать на направления цифровой кафедры на бюджетные места?

– На «Графический дизайн» нужно было девяносто, а мы набрали сто двадцать человек: спрос превысил предложение. На «Техническую защиту информации» – шестьдесят человек, а набрали сорок девять, так как часть срезалась на входном ассессменте. В этом году обучение идет на бесплатной основе.

– Как будет организовано обучение: когда будут проходить пары и сессии?

– В дистанционном формате мы запускаем лекции, практическую часть, но к лабораторным работам готовимся очень серьезно. Они будут проходить очно в аудиториях центрального корпуса. Тяжело сделать расписание комфортным, ведь аудитории уже распределены.

– Как будет проходить итоговая аттестация по направлениям цифровой кафедры?

– Итоговая аттестация представляет собой тест на проверку цифровых компетенций. Будет выпускная квалификационная работа в обязательном порядке, а также внешний контроль: наших студентов протестируют онлайн.

– Какой документ выдадут после окончания обучения?

– Студент получит второй диплом о высшем образовании – о профессиональной переподготовке.

– Есть ли у нашего вуза подобная практика совмещения обучения по нескольким направлениям?

– Есть система двух дипломов. Документы подаются на факультет дополнительного образования, эта программа существует давно. Поступившим на второе направление засчитывают общеобразовательные дисциплины, и далее они получают второе образование параллельно с первым: так же ходят на пары и сдают сессии. Но эта программа платная.

– Будет ли вуз помогать трудоустроиться студентам, окончившим обучение по направлениям цифровой кафедры?

– Вуз разрабатывает программы стажировок и работает с предприятиями. Центр карьеры АмГУ в обязательном порядке контролирует трудоустройство: если у студента нет будущего места работы, центр помогает найти его.

■ Дарья ШТЕФАН

## Кредит на образование: как воспользоваться?

Не проходите на бюджет, но хочется учиться на выбранном направлении. Можно подождать год и попробовать еще раз, пойти на менее привлекательное направление или выбрать обучение на платной основе. Если не хочется терять время и учиться не на то, что больше всего интересует, то задумайтесь, где взять деньги. Один из вариантов — это

кредит на образование. Выплачивать его студенту помогает государство, существенно снижая ставку. Разберемся в условиях.

1. Ставка. По образовательному кредиту она составляет 3 % для учащегося. В целом ставка выше – 17,73 %, но разницу в 14,73 % возмещает государство. Понятно, что размер переплаты рассчитывается

индивидуально в зависимости от стоимости обучения. Посчитать можно и самому в приложении-калькуляторе.

2. Срок кредита. На возврат денег банку есть фактически более 15 лет. Цифра неточная, потому что всё зависит от продолжительности обучения. Во время учебы студент платит только проценты. Причём первые два года действует

отсрочка (в первый год учащийся платит 40 % от процентов, во второй – 60 %). Далее полную сумму процентной ставки. Отдавать основной долг заёмщик начинает через 9 месяцев после выпуска.

**3. Заемщик.** Взять кредит может гражданин РФ старше 14 лет. Деньги у банка берет тот, кто будет проходить обучение. Оформить кредит можно на первое, второе и последующее образование, магистратуру, аспирантуру. Суммы выдаются на каждый семестр отдельно. Перед каждым новым этапом необходимо предоставлять в банк новый счёт от вуза и заявление. Сумму кредита можно увеличить, если после бакалавриата или специалитета, вы поступите в магистратуру или аспирантуру также на платной основе.

**4. Документы.** Для всех: договор с вузом о предоставлении платных образовательных услуг, паспорт с отметкой о постоянной регистрации, справка о временной регистрации (если проживаете не по месту регистрации), квитанция или счёт на оплату от вуза, а также анкета по форме банка. Для несовершеннолетних дополнительно необходимы свидетельство о рождении, письменное согласие и анкета родителя или законного представителя.

**5. Досрочное погашение.** Платить с опережением можно, начиная с первого дня после получения первой части кредита. Но если вам потребуются банковские средства на оплату последующих семестров, то кредит не стоит гасить полностью, нужно, чтобы оставался долг не менее 100 рублей.

Иначе придётся оформлять всё заново.

**6. Нестандартные ситуации.** Выросла стоимость обучения. Сообщите об этом банку, и он увеличит сумму кредита. Ушли в академ. Нужно проинформировать об этом банк и написать заявления на увеличение льготного периода и срока кредитования. Отчислили. Тогда изменится несколько условий: льготный период отменяют, государство прекратит субсидировать кредит, то есть платить придётся все проценты, срок погашения уменьшится до 10 лет. Перевелись на бюджет. Деньги на оплату обучения банк перестанет выдавать. А льготный период на возврат занятых средств останется в силе.

■ **Материал подготовлен по данным с сайта sberbank.ru.**

# Первый камень «Гагарин Арены»

*В АмГУ начали строить крытый каток*



Фото: ОСО АмГУ

Менее чем за два года в Амурском государственном университете планируют возвести крытый каток «Гагарин Арена». Старт строительства объекта этой весной дали губернатор Амурской области Василий Орлов и ректор нашего вуза Андрей Плутенко.

– В Благовещенске уже есть две закрытые ледовые площадки, но требуется ещё одна, этот каток очень нужен и студентам, и жителям города. У местного хоккея и фигурного катания есть потенциал, который необходимо развивать. Мы будем поддерживать этот проект и следить за ним, – пообещал во время закладки первого камня арены губернатор.

По плану ледовое поле «Гагарин Арены»

должно вмещать одновременно до 80 катающихся человек, площадь его будет более 1500 квадратных метров. Тренироваться тут смогут до 30 хоккеистов. После строительства арены вуз будет развивать этот вид спорта, а также фигурное катание: в университете планируют организовать соответствующие спортивные команды. Сейчас вуз ищет тренеров.

– Название арены выбрали не случайно: Юрий Алексеевич любил хоккей с шайбой. Он был капитаном команды космонавтов «Наши». Девиз у нашей «Гагарин Арены» будет «Поехали!», а хоккейная команда нашего университета получит название «Амурские ракеты», – поделился планами ректор вуза Андрей Плутенко.

Каток будет открыт для жителей города: организуют сеансы свободного катания. А также здесь будут тренироваться ребята из детско-юношеской спортивной школы Благовещенска. Арена оснастит всем необходимым для проведения соревнований. На трибуне смогут разместиться 300 зрителей. Для команд оборудуют шесть удобных раздевалок. Подготовят судейскую, тренерскую комнаты, а также построят радиорубку.

Новый спортивный объект АмГУ разместится на пустыре между главным корпусом и бассейном «Студенческий». Строительство катка ведётся в рамках стратегического проекта АмГУ по программе Минобрнауки России «Приоритет–2030».

На реализацию этого проекта вуз получит финансовую помощь региона. Из областного бюджета на строительство арены выделят около 500 миллионов рублей.

– Если не считать спортивные вузы, то сегодня только два университета из более пятисот имеют свои крытые ледовые стадионы. И скоро на огромном расстоянии от Томска до Сахалина и Камчатки АмГУ будет единственным вузом, который имеет свой крытый каток. Совпало, что в день закладки первого камня – 20 сентября – университету было ровно 47 с половиной лет. За все эти годы никто ещё не делал таких серьёзных вложений в развитие нашей спортивной инфраструктуры. Полмиллиарда рублей – это очень много, – прокомментировал Андрей Долиевич.

Сдать объект планируют летом 2024 года. По информации подрядной организации, до конца этого года она подготовит строительную площадку и подключит постоянный источник воды. Основной массив работ придётся на следующий год.



## Энергетический факультет

Деканат:  
корпус №6,  
кабинет № 202



Энергетический факультет – кузница кадров для развитой энергетической отрасли Дальнего Востока. Наши выпускники работают на электрических станциях и подстанциях, занимаются проектированием, эксплуатацией, монтажом и наладкой электроэнергетических систем и сетей, систем электроснабжения предприятий, городов, объектов сельского хозяйства, автоматизированных систем управления технологическим процессом. Все выпускники нашего факультета находят работу по специальности: уровень трудоустройства 100 %.

Практические и лабораторные занятия проходят в лабораториях факультета, которые оборудованы уникальными промышленными учебными комплексами, имитационными моделями, в том числе и компьютерами с новейшим специализированным программным обеспечением. По количеству и качеству оснащения лабораторий энергетический факультет соответствует современным требованиям, предъявляемым к объектам энергетической отрасли.

Все виды практик и стажировок студентов проводятся на объектах электроэнергетики РФ. Кроме того, наш факультет сотрудничает по программам обмена с польскими и немецкими университетами.

■ Декан Мясоедов Ю.В.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Вступительные испытания	Вступительные испытания для поступающих на базе СПО
Бакалавриат				
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Очная / заочная	1. Математика 2. Физика/ Информатика и ИКТ 3. Русский язык	1. Элементы высшей математики 2. Прикладная физика 3. Русский язык
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Очная		
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Очная		
Магистратура				
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Очная	Электроэнергетические системы и сети	

**Познакомьтесь с факультетом в его Telegram-канале.**

**Сканируй код!**



**166 КОЙКО-МЕСТ**

Количество мест в общежитии, планируемое для студентов факультета

**131 МЕСТО**

Количество бюджетных мест на 2023 год по направлениям подготовки факультета

**64 МЕСТА**

Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат, очная форма)

**16 МЕСТ**

Теплоэнергетика и теплотехника (бакалавриат)

**21 МЕСТО**

Автоматизация технологических процессов и производств (бакалавриат)

**30 МЕСТ**

Электроэнергетика и электротехника (магистратура)

## «Иди на автоматизацию – не пожалеешь, будет очень интересно»

Интервью с выпускником энергетического факультета АмГУ Егором Боголеем



Фото предоставлено героем публикации.

Егор Боголей работает инженером-программистом на второй очереди Благовещенской ТЭЦ. Но началось всё именно с университета: Егор обучался по специальности «Автоматизация технологического процесса и производств». О том, как это было, он рассказал нашему корреспонденту.

– Егор, скажите, почему вы выбрали АмГУ?

– Мой выбор пал на АмГУ, потому что это один из лучших университетов на Дальнем Востоке. Факультет выбирал исходя из своих интересов, а также из того, что он считается очень престижным. Мама и дядя работали в полиции, с детства хотел работать там же, но по мере взросления больший интерес проявлял к технической сфере, а энергетика оказалась тем, что нужно. Специальность мне посоветовал двоюродный брат. Он говорил: «Иди на автоматизацию – не пожалеешь, будет очень интересно». И он не ошибся.

– Как прошли ваши годы обучения? Что всплывает в памяти, когда вспоминаете об АмГУ?

– Вспоминаю об этом времени с радостью. У нас была очень дружная группа с самого начала обучения. Если возникали какие-то сложности, мы со всем справлялись вместе, помогали друг другу. В АмГУ была приятная атмосфера. Тому причиной была не только группа, в которой я обучался, но и хороший преподавательский состав. Я хочу выделить двух преподавателей, которые вложили много сил в то, кем я стал: Андрей Николаевич Рыбалев и Денис Алексеевич Теличенко. Они профессионалы своего дела, требовательные, но в то же время всегда помогут и подскажут. У нас вся группа их уважает. Денис Алексеевич Теличенко был моим дипломным руководителем, а в данный момент является моим начальником на Благовещенской ТЭЦ. Он, кстати, и предложил пойти работать к нему, поэтому считаю его своим наставником.

– Здорово, что университет повлиял на вашу будущую карьеру. Расскажите об этом подробнее.

– После окончания АмГУ мой дипломный руководитель пригласил

меня на Благовещенскую ТЭЦ на должность инженера по наладке и испытаниям. Это очень интересная работа, на которой мы занимались проектированием, монтажом и наладкой различных проектов – от пожарной сигнализации до автоматики котлоагрегатов. Много чего приходилось изучать в процессе, но без этого никуда. Это и есть опыт. В данный момент я работаю инженером-программистом на второй очереди Благовещенской ТЭЦ. Мы занимаемся сопровождением АСУТП – автоматизированной системы управления технологическими процессами, которое заключается в программной поддержке персонала, ремонте оборудования, а также внедрении новых систем автоматического регулирования. Работа сложная, но очень интересная.

– А если посмотреть на годы в АмГУ не со стороны профессии, то о чем бы вы хотели рассказать?

– Скажу просто: это было очень весело. В АмГУ очень яркая и насыщенная жизнь. Помимо учебы я занимался спортом, входил в сборную университета по спортивному ориентированию, играл в футбол за энергетический факультет. Несколько раз даже на сцене выступал в разных шоу. На четвертом курсе по предложению Дениса Алексеевича устроился в студенческое конструкторское бюро «Автоматизация и регулирование», выступал на различных конференциях и даже летал в Москву на студенческий форум.

– Можете дать какой-нибудь совет будущим студентам АмГУ?

– Совет простой – идти к своей цели несмотря на все трудности, которые вы встретите на своём пути, стараться, и у вас обязательно всё получится. На самом деле АмГУ меня много чему научил. Например, быть ответственным, никогда не опускать руки и всегда любую задачу доводить до логического конца. Это очень помогает в настоящее время на работе, когда занимаешься каким-нибудь проектом, стремишься его сделать качественно. Студенческие годы – это жизненный этап, который я никогда не забуду. Этап, на котором я нашел друзей, с кем до сих пор общаюсь и каждый год встречаюсь. Этап, на котором я много чему научился и который открыл мне дорогу во взрослую жизнь.

■ Анастасия ЛОГВИНА



Фото предоставлено героем публикации.



## Факультет математики и информатики

Деканат:  
главный корпус,  
кабинет № 340



Для тех, кто хочет идти в ногу со временем, интересуясь новинками информационных технологий, кто не представляет себя без компьютеров, различных гаджетов, новинок рынка программного обеспечения, направление очевидно – факультет математики и информатики.

Тысячи отличных специалистов в области высшей и прикладной математики, а также информационных технологий, двадцать кандидатов и один доктор физико-математических наук – таков сегодняшний итог более чем 25-летней работы ФМИИ. Высокий уровень подготовки наших выпускников позволяет им успешно конкурировать на рынке труда различных городов не только в России, но и за рубежом. Они работают в сфере информационных технологий в Австралии, Германии, Новой Зеландии, Китае, США.

На ФМИИ трудятся квалифицированные педагоги, имеющие ученые степени и звания: кандидаты и доктора наук, доценты и профессора. Нашими учеными опубликовано более 50 монографий, несколько сотен научных трудов, получено более 80 патентов, официально зарегистрировано более 120 программ для ЭВМ.

Главная гордость факультета – это студенты, активно занимающиеся научной деятельностью, участники и победители конкурсов и олимпиад, отличники, активисты студенческого самоуправления, спортсмены.

■ Декан Самохвалова С.Г.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Вступительные испытания	Вступительные испытания для поступающих на базе СПО
Бакалавриат				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Очная	1. Математика 2. Физика/ Информатика и ИКТ/ Иностраный язык 3. Русский язык	1. Элементы высшей математики 2. Прикладная физика 3. Русский язык
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Очная		
09.03.02	Информационные системы и технологии	Очная		
09.03.04	Программная инженерия	Очная		
10.03.02	Информационная безопасность	Очная		
Магистратура				
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Очная	Прикладная математика и информатика	
09.04.04	Программная инженерия	Очная	Информатика	

**Познакомьтесь  
с факультетом  
в его Telegram-  
канале.  
Сканируй код!**



**103** КОЙКО-МЕСТА  
Количество мест  
в общежитии, планируемое  
для студентов факультета

**150** МЕСТ  
Количество бюджетных мест  
на 2023 год по специальностям,  
направлениям подготовки  
факультета

**16** МЕСТ  
Прикладная математика  
и информатика  
(бакалавриат)

**25** МЕСТ  
Информатика  
и вычислительная техника  
(бакалавриат)

**25** МЕСТ  
Информационные системы  
и технологии (бакалавриат)

**25** МЕСТ  
Программная инженерия  
(бакалавриат)

**15** МЕСТ  
Информационная  
безопасность (бакалавриат)

**6** МЕСТ  
Прикладная математика  
и информатика  
(магистратура)

**19** МЕСТ  
Программная  
инженерия  
(магистратура)

# «Определиться можно, только пробуя много»

Выпускник ФМИИ Илья Вирта рассказал, как пришёл к созданию собственной веб-студии



Фото предоставлено героем публикации.

Илья Вирта окончил АмГУ по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» в 2013 году. Сейчас в Благовещенске молодой человек управляет компанией Z-Labs, специализирующейся на разработке веб-сайтов и интернет-маркетинге. Эта студия работает с клиентами по всей России и даже за рубежом. О карьерном пути, особенностях своей компании, а также о студенческих годах Илья рассказал корреспонденту газеты Амурского госуниверситета.

## После окончания вуза

– Я с третьего курса занимался разработкой и сопровождением сайтов, 1С-программированием. Помимо веб-

разработки моя специальность позволяла мне работать в службах информационной безопасности таких организаций, как ФСБ или УВД, а также в банковском секторе. Но после армии я понял, что система коммуникации и должностная лестница силовых структур – это не моё. Поэтому решил и дальше заниматься программированием и открыть свою компанию, – рассказал молодой человек.

В 2014 году Илья с бывшим коллегой со студенческих лет зарегистрировал веб-студию Z-Labs. По сей день она развивается и имеет множество клиентов не только по России, но и по всему миру. Молодые люди сами выполняли задачи программистов и управляющих, но когда компания стала расти, предпринимательских и управленческих задач стало больше, поэтому сейчас

Илья трудится в студии только в качестве менеджера, а веб-разработкой не занимается уже давно.

Сейчас в Z-Labs 12 штатных сотрудников, компания специализируется на разработке и продвижении сайтов, интернет-маркетинге и рекламе. Илья отмечает, что все работники обладают высокой квалификацией и ставят главной целью выполнить работу качественно и добросовестно. Несмотря на то что Z-Labs находится в небольшом дальневосточном городе, география клиентов у студии очень широкая: в портфолио студии есть компании и всероссийского масштаба (например, «Мой бизнес ЕАО» и «АТБ»), и зарубежные (Sharplase, Invi).

## Студенческие годы

– Что касается знаний, полученных в вузе, мне очень пригодились навыки коммуникации и умение делать не только то, что хочется, но и то, что в дальнейшем может принести плоды для достижения цели. Например, в вузе у меня были и химия, и социология, и другие предметы, которые в итоге не имеют ничего общего с моей профессией. Но на самом деле знания в этих сферах могут пригодиться в самый неожиданный момент, – признаётся Илья.

Он считает, что в 11 классе крайне сложно понять, кем именно ты хочешь работать. Для этого нужно многое попробовать, и только тогда возможно решить, твоё это или нет. Илья отдал предпочтение сфере IT. Он не планировал уезжать из города, поэтому выбрал АмГУ.

Учёба давалась молодому человеку легко. Ему хватало времени и на хобби – хоккей и футбол, и на отдых, а с третьего курса и на работу. Илья повезло с группой – со многими ребятами он до сих пор поддерживает дружеское общение. И о временах студенчества у него осталось множество приятных воспоминаний.

– Я помню тему своей дипломной работы. Это был сайт туристической компании – как для клиентов, так и для организации работы самих сотрудников. Практического применения система, конечно, не получила, так как на рынке существует огромное количество сильных продуктов, но задача диплома – попробовать применить свои навыки и сделать хоть что-то, – вспоминает Илья.

Молодой человек советует подбирать будущую специальность в соответствии с характером и образом мышления человека. Важно прислушаться к себе и выбрать определенное направление, например, инженерное или гуманитарное, и развиваться в нём. Ведь получив какую-то базу знаний, можно легко переключаться между различными профессиями в своей сфере. И четко определиться с выбором работы можно, только пробуя многое.

■ Екатерина КАМЫШНАЯ



# Инженерно – физический факультет

Деканат:  
главный корпус,  
кабинет № 404



Инженерно-физический факультет - мир нового поколения инженеров, в котором правят новаторские идеи, интеллектуальное мышление и творческий подход в перспективных профессиях настоящего и будущего от недр земли до космоса. Здесь реализуются приоритетные в стране и актуальные в регионе инженерные образовательные программы; выстроены профессиональные траектории от школьника до грамотного специалиста и руководителя. У абитуриентов и студентов есть возможность заключения договора на целевое обучение. Все виды практик и стажировок студенты проходят на базе ведущих российских и иностранных предприятий-партнеров - работодателей, с участием базовой кафедры факультета. Лучшие студенты участвуют в федеральных проектах по подготовке кадров для оборонно-промышленного комплекса. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и условия обучения, созданные на инженерно-физическом факультете, обеспечивают выпускникам высокую конкурентоспособность на рынке труда. Наши выпускники имеют перспективы профессионального роста и построения успешной карьеры. Студенты факультета принимают активное участие в международных и всероссийских научных конференциях, инновационных конкурсах. Являются победителями интернет-олимпиад по физике в разных номинациях, международного саммита Ассоциации технических университетов России и Китая, российских студенческих видеоконкурсов. Яркая, насыщенная и разнообразная студенческая жизнь, наполненная экспериментами в научной и творческой деятельности - это КВН, театр, творческие коллективы, спутники, радиосвязь, спорт и многое другое.

■ Декан Козырь А.В.

## Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Вступительные испытания	Вступительные испытания для поступающих на базе СПО
<b>Специалитет</b>				
21.05.02	Прикладная геология	Очная / Заочная	1. Математика 2. Физика/ Информатика и ИКТ/ Иностранный язык 3. Русский язык	1. Элементы высшей математики 2. Прикладная физика 3. Русский язык
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов «Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы»	Очная	1. Математика 2. Физика/ Химия/ Информатика и ИКТ 3. Русский язык	1. Элементы высшей математики 2. Прикладная физика 3. Русский язык
<b>Бакалавриат</b>				
03.03.02	Физика	Очная	1. Математика 2. Физика/ Химия/ Информатика и ИКТ 3. Русский язык	1. Элементы высшей математики 2. Прикладная физика 3. Русский язык
18.03.01	Химическая технология «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»	Очная	1. Математика 2. Физика/ Химия/ Биология Информатика и ИКТ/ Иностранный язык 3. Русский язык	1. Элементы высшей математики 2. Прикладная физика 3. Русский язык
20.03.01	Техносферная безопасность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	Очная / Заочная	1. Математика 2. Физика/ Информатика и ИКТ/ Иностранный язык 3. Русский язык	1. Элементы высшей математики 2. Прикладная физика 3. Русский язык
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Очная	1. Математика 2. Физика/ Химия/ Информатика и ИКТ 3. Русский язык	1. Элементы высшей математики 2. Прикладная физика 3. Русский язык
<b>Магистратура</b>				
03.04.01	Прикладные математика и физика	Очная	Прикладная математика и физика	
20.04.01	Техносферная безопасность	Очная	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	

Познакомьтесь с факультетом в сообществе его актива во «ВКонтакте». Сканируйте код!



**157** КОЙКО-МЕСТ  
Количество мест в общежитии, планируемое для студентов факультета

**142**

**МЕСТА**

Количество бюджетных мест на 2023 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

**20** МЕСТ

Прикладная геология (специалитет)

**17** МЕСТ

Физика (бакалавриат)

**25** МЕСТ

Химическая технология (бакалавриат)

**7** МЕСТ

Прикладная математика и физика (магистратура)

**23** МЕСТА

Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (специалитет)

**25** МЕСТ

Техносферная безопасность (бакалавриат)

**25** МЕСТ

Ракетные комплексы и космонавтика (бакалавриат)

# Тяга к химии перевесила

Елена Шпак год назад окончила обучение на инженерно-физическом факультете АмГУ. Девушка сразу знала, куда пойдёт работать: на втором курсе она заключила договор на целевое обучение с нефтехимическим комбинатом «ЗапСибНефтехим». Как потом оказалась в «Газпроме» и почему после первого курса решила сменить физику на химию, выпускница рассказала «Амурскому университету».

– Я родом из Белогорска. И мне всегда нравился Благовещенск. Когда пришло время выбирать вуз, рассматривала только благовещенские университеты, – рассказывает Елена.

Девушка поступила на направление подготовки «Физика», на нём прочилась один год и поняла: ей больше по душе химия. На втором курсе Елена перевелась на специальность «Химическая технология». Выпускница призналась, что учиться было сложно, время на встречи с друзьями оставалось, а на спорт уже практически нет. В школе Елена занималась баскетболом, но за четыре года обучения только два раза сходила на тренировки.

– Во мне бушевали две противоположные стороны: одна хотела веселиться и отдыхать с друзьями, а вторая постоянно повторяла: «Лена, соберись! Нужно учиться», – вспоминает девушка.

Она умело совмещала это, но на последних курсах пришлось отложить весёлое времяпровождение с друзьями и сесть за конспекты. Итог – сдача сессий на отлично.

С трудностями в университете она столкнулась только на втором курсе: во время перевода нужно было сдать часть экзаменов, чтобы закрыть разницу в учебных планах.

– Я год назад окончила учебу в АмГУ, но уже шесть раз заходила в вуз к преподавателям. С ними мне очень повезло, они дали мне огромные знания, которые я сейчас применяю на практике, – рассказывает Елена.

Одно из самых ярких воспоминаний со времён учёбы – практики. Девушка проходила их как в Амурском госуниверситете, так и на предприятии, на котором сейчас работает – «Газпром переработка Благовещенск» в Свободном. На практике изучали технологические схемы, по которым построен завод. Отчёты с практик студенты защищали перед комиссией, которая состояла из преподавателей инженерно-физического факультета.

Диплом Елене дался легко. Выбрала тему «Расчёт установки полипропилена», раскрыв её на примере установки, которая



Фото предоставлено героем публикации.

расположена на комбинате «ЗапСибНефтехим» в Тобольске.

– Мне нужно было посчитать всю установку и вспомогательное оборудование, – поясняет выпускница ИФФ. – Диплом писать было легче, чем готовиться к сессии. В него вкладывала все свои знания и умения. А защищать его было страшновато, так как председателем комиссии был генеральный директор «Газпром переработка Благовещенск» Юрий Владимирович Лебедев. Я выступала первой, но это не помешало мне защититься на пятёрку.

После выпуска девушке не пришлось искать работу: ещё на втором курсе Елена заключила договор на целевое обучение в «ЗапСибНефтехим», куда и направилась после обучения.

– Там одиннадцать месяцев проработала лаборантом химического анализа пятого разряда, – делится воспоминаниями Елена. – Было много собеседований как на русском

языке, так и на иностранном, и необходимо было постоянно проходить разные тесты.

Спустя 11 месяцев Елена решила вернуться на малую родину: жить в сибирском климате оказалось тяжело. Девушка направила резюме в «Газпром переработка Благовещенск», прошла собеседование и получила работу лаборанта химического анализа четвёртого разряда.

– Для меня важен карьерный рост, поэтому в планах повысить разряд до 5 и 6, а дальше посмотрим, – говорит выпускница.

В конце беседы Елена дала совет абитуриентам, которые собираются поступать на ИФФ:

– Всегда на первом месте должна быть учёба. Чем выше балл диплома, тем больше возможностей устроиться на работу в престижную компанию. Всегда осознано подходите к выбору своей специальности и несите ответственность за свой выбор.

■ Диана АРАКЕЛЯН

Сумма конкурсных баллов при поступлении не всегда равняется сумме баллов, полученных на вступительных испытаниях. В этом результате есть еще одно слагаемое – индивидуальные достижения поступающих. Благодаря им можно опередить претендентов, с которыми у вас оказались равны шансы на прохождение на бюджетное место. Что же входит в понятия «индивидуальные достижения» и сколько за них начисляют баллов.



## Для будущих бакалавров и специалистов

Абитуриенты, поступающие на программы бакалавриата и специалитета, могут дополнительно получить максимум 10 баллов за индивидуальные достижения. Улучшить вашу конкурсную ситуацию помогут победы в спорте, достижения в науке и участие в общественной деятельности. А теперь обо всём по пунктам.

# +2

БАЛЛА

- за наличие бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- за наличие серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», подтвержденного удостоверением или сведениями на сайте Министерства спорта Российской Федерации или на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

# +3

БАЛЛА

- за наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», подтвержденного удостоверением или сведениями на сайте Министерства спорта Российской Федерации или на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

# +4

БАЛЛА

- за участие и (или) результаты участия в олимпиадах школьников и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, если эти достижения не использованы для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение.

- за осуществление волонтерской деятельности. Поступающий должен зарегистрироваться в системе «Добровольцы России», оформить там электронную книжку добровольца и заниматься волонтерством более 2 лет, ежегодно посвящая этому не менее 100 часов. 10 % от указанных часов необходимо подтвердить данными из электронной личной книжки волонтера. При подсчете количества часов в личной книжке волонтера считаются только те часы работы, которые были указаны в правильном временном порядке.

# +10

БАЛЛОВ

- при наличии аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью.

- при наличии диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, или диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, или диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью.

Поступающим нужно документально подтвердить свои достижения.

Баллы за индивидуальные достижения суммируются, но при этом не могут превысить максимальное значение – 10 баллов.





## Для поступающих в магистратуру

Будущие магистранты за индивидуальные достижения могут получить до 20 дополнительных баллов. За какие заслуги можно получить бонус от университета?

**+1**  
БАЛЛ

- за наличие именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата.

**+2**  
БАЛЛА

- за наличие диплома 1, 2, 3 степени участника конференции, документов, подтверждающих победу в конкурсах грантов, в которых организатором выступал Амурский государственный университет.

**+3**  
БАЛЛА

- за наличие публикаций в журналах, входящих в РИНЦ;

**+4**  
БАЛЛА

- за наличие бронзового именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата.

**+5**  
БАЛЛОВ

- за наличие публикаций в журналах из перечня ВАК;  
- за наличие патентов на полезные модели и (или) промышленные образцы;  
- за наличие свидетельств о профессиональной подготовке и квалификации (сертификаты, дипломы и др.).

**+7**  
БАЛЛОВ

- за наличие серебряного именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).



**+10**  
БАЛЛОВ

- за диплом о высшем образовании с отличием;  
- за наличие публикации в журналах или сборниках трудов конференций, входящих в международные системы научного цитирования Scopus и (или) Web of Science;  
- за наличие патентов на изобретения;  
- за наличие золотого именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);  
- за наличие статуса победителя или призёра студенческой олимпиады «Я – профессионал».



Индивидуальные достижения будущим магистрантам также нужно подтвердить. Статьи и патенты должны быть опубликованы до дня окончания приема документов, справки о приёме к публикации не принимаются и не учитываются. Информацию о публикациях и патентах нужно подать в приёмную комиссию в виде библиографического списка, оформленного по ГОСТу, с приложением ксерокопий, подтверждающих эти достижения.

Тем, у кого есть почетные награды, медали, дипломы победителей и участников конкурсов всероссийского и международного уровня, нужно будет предоставить оригиналы для снятия и заверения ксерокопии (в случае с медалями – копию удостоверения). Если это документы на иностранных языках, нужно сопроводить их переводом на русский язык. При подаче документов потребуются и оригиналы дипломов, удостоверений и т.д. для заверения копии.

Для всех документов, подтверждающих индивидуальные достижения, поступающий должен составить описание. Пакет документов для оценки индивидуальных достижений подается один раз без возможности дополнить его.



## Юридический факультет

Деканат:  
корпус №8,  
кабинет № 206



Юридический факультет ведёт подготовку студентов с 1993 г. В настоящее время осуществляется подготовка бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». В 2015 г. был произведён первый набор на обучение по магистерской программе «Теория и история права и государства, история правовых учений». На сегодняшний день коллектив юридического факультета обладает ценным опытом и объёмными наработками, которые помогают студентам разобраться в сложностях юридической деятельности. Юридический факультет располагает специализированными кабинетами, позволяющими сформировать практические навыки юридической профессии: залом судебных заседаний, криминалистическим полигоном, студенческой юридической приёмной.

Выпускники факультета работают в судах, прокуратуре, УВД, в Следственном управлении Следственного комитета РФ, органах государственной власти и местного самоуправления, в нотариате, адвокатуре на всей территории Российской Федерации.

■ Декан Скоробогатова О.В.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Вступительные испытания	Вступительные испытания для поступающих на базе СПО
Бакалавриат				
40.0 3.01	Юриспруденция	Очная / заочная/ очно- заочная	1. Обществознание 2. История/ Иностранный язык/ Информатика и ИКТ 3. Русский язык	1. Правовые основы общества 2. История России и мира 3. Русский язык
Магистратура				
40.0 4.01	Юриспруденция «Теория и история государства и права, история правовых учений»	Очная	Теория государства и права	
40.0 4.01	Юриспруденция «Антикоррупционная деятельность»	Очная	Правоведение	

**Познакомьтесь с факультетом в его Telegram-канале. Сканируй код!**



**11 МЕСТ**  
Количество бюджетных мест на 2023 год по направлениям подготовки факультета

**11 МЕСТ**  
Юриспруденция  
(бакалавриат, очная форма)

**58 КОЙКО-МЕСТ**  
Количество мест в общежитии, планируемое для студентов факультета



**ОБО ВСЕМ ПОДРОБНЕЕ ЧИТАЙ НА ОБНОВЛЕННОМ САЙТЕ АМГУ**

**AMURSU.RU**

- НОВОСТИ УНИВЕРСИТЕТА
- НЕОБХОДИМАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ
- ПРОЕКТЫ АМУРСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА

## «Всегда хотел узнать, как поступать правильно»

«Когда люди уходят от меня с пониманием того, что в их споре поставлена точка, убеждаюсь: я точно на своём месте», – говорит выпускник юридического факультета АмГУ, а ныне заместитель председателя Благовещенского городского суда Игорь Емшанов. Вуз он окончил в 2006 году. Проработав недолго в родном университете, решил сменить вектор деятельности и устроился в судебную систему. В этом направлении Игорь Сергеевич трудится последние 15 лет и менять профессию не собирается. О студенческих годах, любимой работе и важных для судьбы качествах он рассказал корреспонденту «Амурского университета».

– Помните ли, как шли поступать в АмГУ? Почему выбрали наш вуз и юридический факультет?

– Альтернатив не видел для себя, целенаправленно шёл на юридический. Всегда хотел узнать, как поступать правильно, как жить в ладу с законом, поэтому это однозначно моё желание, о котором ни разу не пожалел.

– Когда только подавали документы в вуз, как представляли будущую работу?

– Не знаю ни одного человека, который чётко понимал бы, чего ожидать от профессии. Я тоже слабо представлял. Только со временем, когда погрузился и освоился, стало более-менее ясно. Но профессии до конца обучаешься уже, конечно, на производстве. Нужно понимать: получить диплом – это всего полдела, необходимо найти место, где передадут опыт. Для меня такими местами стали суды.

Всегда зову студентов-юристов приходиться к нам в суд, желательно пораньше. Погружаться в работу и детали, так как это хорошая школа, которая поможет завершить обучение. Практика, стажировка, работа – всё готовы предложить, главное – желание.

– Возникли мысли выбрать другую специальность?

– Никогда. Искренне шел в юриспруденцию, всегда стремился именно в эту профессию. Было тяжело, но я знал, куда иду и зачем мне это надо.

– Была ли возможность подрабатывать во время учёбы?

– Да, с третьего курса подрабатывал, хотел получить практический навык. Поначалу работал только «за еду». За деньгами не гнался, стремился обрести, скорее, опыт. Всем студентам советую на старших курсах постепенно начинать работать по специальности, ловить любой шанс.

– Какие у вас остались воспоминания о студенческой жизни и о юридическом



Фото предоставлено героем публикации.

факультете? Как вам давалась учёба?

– Студенческие годы – самое светлое время в моей жизни. Учёба давалась нелегко, в принципе, всё в жизни давалось мне непросто. Студенчество – время беззаботное, чрезмерной ответственности нет, зато есть много свободного времени и ещё больше энергии. Все свои ресурсы можешь тратить только на себя, вкладывать в своё развитие максимум сил. Именно будучи студентом находишь настоящих друзей и впервые понимаешь, что такое жизнь.

Амурский государственный университет даёт невероятные возможности раскрыть себя как в творческой жизни, так и в процессе обучения.

– После получения диплома какие у вас открылись перспективы в плане выбора рабочего места?

– Сразу на высокую заработную плату я не надеялся, да и платить студенту по большому счёту не за что: опыта мало. Нужно найти наставника, который поможет накачать профессиональные мускулы, поставит на ноги. Конечно, трудиться для этого надо много. В моём случае сначала я работал преподавателем в АмГУ, далее поступило предложение поработать в судебной системе, где я и нахожусь по настоящее время. Проходил разные ступени до того, как стать заместителем председателя Благовещенского городского суда.

– Вопрос зарплаты. На что надеяться выпускникам?

– Я считаю, что сразу после выпуска однозначно беспокоиться об этом не надо. Студенчество – прекрасная пора, когда чаще всего нет больших денежных обязательств и расходов. Мой совет: нужно не искать какого-то золотого клиента или ждать миллион рублей, а браться за любую работу. Только наработанные компетенции и опыт помогут в будущем выйти на очень хорошую заработную плату.

– Расскажите, какие у вас обязанности на работе?

– Суды занимаются осуществлением

правосудия. Судьи – это специально обученные люди, которым государство даёт полномочия его осуществлять, разрешать конфликты между людьми. Судья – это ответственность и высокий статус как с профессиональной, так и с моральной точки зрения. Профессия интересная, обеспечивает широкий кругозор, даёт огромное количество навыков и знаний.

– Приходится ли тратить на работу больше времени, чем предлагает график?

– За пределы рабочего графика зачастую выбиваются новички: неграмотно распределяют своё рабочее время. С увеличением профессионализма такой вопрос исчезает. Я работаю ровно столько, сколько указывает трудовой закон, в исключительных моментах появляется необходимость выйти за пределы рабочего времени. Необходимо выстраивать рабочую жизнь в балансе с личной.

– Вспомните самый интересный случай из вашей практики.

– В силу специфики профессии не могу говорить о деталях. Но мне всегда моя работа приносит интерес и удовольствие, если я как судья правильно разрешил дело и сделал это справедливо. Запоминаются случаи, где удалось принести пользу людям и обществу.

Когда люди уходят от меня с пониманием того, что в их споре поставлена точка, убеждаюсь: я точно на своём месте.

– Есть ли место эмоциям и жалости в судебном процессе?

– Конечно, важно сопереживать людям. Навык эмпатии у судьи обязательно должен быть как компетенция профессии. Если этого нет, спор разрешается неверно. Решение по закону может быть и верное, но с человеческой точки зрения – несправедливое, поэтому сопереживание, вовлечённость – абсолютно важная история.

– Какие знания, полученные в вузе, пригодились вам на практике?

– В вузе дают отличные базовые знания и теорию. Практика учит конкретным вещам. Это две составные части одного большого процесса обучения. Нельзя делить получаемую информацию на важную и не очень, потреблять надо весь объём, пригодится всё. Учёба помогает выстроить в голове собственную систему знаний, из которой впоследствии удобно брать необходимое.

Университет прежде всего учит учиться, а учатся в интеллектуальных профессиях вплоть до пенсии.

– Что посоветовали бы ребятам, которые планируют подавать документы на ЮФ?

– Пробовать, не бояться идти в неизведанное, ставить себе цели выше. Не просыпать пары, брать от этого короткого учебного времени максимум. Вкладываться в себя постоянно, воспитывать себя, дисциплинировать. Не замыкаться только на учёбе. Важно создавать баланс личного времени и учебного.

■ Дарья КРАМОРЕВА



## Факультет международных отношений

Деканат:  
корпус №7,  
кабинет № 501



Факультет международных отношений объединяет направления подготовки и специальность, связанные с изучением иностранных языков, истории, экономики, культуры и традиций различных стран и народов.

Преподаватели факультета имеют высокие профессиональные результаты: на ФМО 4 доктора наук, свыше 20 кандидатов наук. В 2020 году за успехи в научно-педагогической деятельности профессор кафедры китаеведения С.В. Филонов был удостоен Медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Заведующему кафедрой религиоведения и истории профессору А.П. Забияко присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

К учебному процессу привлечены представители работодателей (ведущие специалисты в области таможенного дела, туризма, сотрудники представительства МИД РФ, Министерства экономического развития и внешних связей, Министерства культуры и национальной политики, Законодательного Собрания Амурской области). Они читают отдельные курсы, участвуют в государственной итоговой аттестации.

На факультете проводится серьезная научно-исследовательская работа. Специалисты получают грантовую поддержку со стороны российских и зарубежных фондов (РФФИ, Taiwan Fellowship). Издаваемый сотрудниками факультета научный журнал «Религиоведение» с 2020 года индексируется в международной информационно-аналитической базе данных Scopus. Результаты полевых исследований экспонируются в Научном музее университета.

Успехов в научной работе добиваются

наши студенты: участвуют в региональных и международных конференциях, получают гранты АмГУ, стипендии Президента и Правительства, продолжают учёбу в магистратуре и аспирантуре.

Яркая студенческая жизнь насыщена творческой, спортивной, волонтерской, деятельностью (@aktivfmo). При факультете действует дебат-клуб «Модель ООН на Дальнем Востоке», где ребята оттачивают

навыки ораторского мастерства на английском языке. Студенты участвуют в профессиональных олимпиадах, в чемпионатах WorldSkills.

Выпускники ФМО успешно трудоустроиваются не только в организациях Амурской области, но по всей России и за рубежом.

Актуальная информация о факультете представлена в социальной сети Инстаграм (@FMO/AMSU).

■ Декан Пелевина О.В.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Вступительные испытания	Вступительные испытания для поступающих на базе СПО
<b>Специалитет</b>				
38.0 5.02	Таможенное дело	Очная / Заочная	1. Обществознание 2. Профессиональное испытание 3. Русский язык	1. Правовые основы общества 2. Профессиональное испытание 3. Русский язык
<b>Бакалавриат</b>				
41.0 3.01	Зарубежное регионоведение	Очная	1. Иностранный язык/ Обществознание 2. История 3. Русский язык	1. Правовые основы общества 2. История России и мира 3. Русский язык
43.0 3.02	Туризм	Очная	1. История 2. Обществознание/ Иностранный язык 3. Русский язык	1. История России и мира 2. Правовые основы общества 3. Русский язык
45.0 3.02	Лингвистика	Очная	1. Иностранный язык 2. Русский язык 3. Обществознание/ История	1. Английский язык 2. Русский язык 3. Правовые основы общества
47.0 3.03	Религиоведение	Очная	1. История 2. Обществознание/ Иностранный язык 3. Русский язык	ЕГЭ
<b>Магистратура</b>				
41.0 4.01	Зарубежное регионоведение	Очная	Иностранный язык	
43.0 4.02	Туризм	Очная	Экономическая география и рекреационные ресурсы	
45.0 4.03	Лингвистика	Очная	Иностранный язык	
47.0 4.03	Религиоведение	Очная	История и теория религии	

**93** МЕСТА Количество бюджетных мест на 2023 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

**10** МЕСТ  
Таможенное дело  
(специалитет, очная форма)

**19** МЕСТ  
Туризм (бакалавриат)

**8** МЕСТ  
Зарубежное регионоведение  
(бакалавриат)

**10** МЕСТ  
Лингвистика (бакалавриат)

**13** МЕСТ  
Религиоведение  
(бакалавриат)

**5** МЕСТ  
Зарубежное регионоведение  
(магистратура)

**7** МЕСТ  
Туризм  
(магистратура)

**14** МЕСТ  
Лингвистика  
(магистратура)

**7** МЕСТ  
Религиоведение  
(магистратура)

**131**

**КОЙКО-МЕСТО**  
Количество мест в общежитии,  
планируемое для  
студентов факультета

# ТАМОЖЕННИК — ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Во многих профессиях нужно всегда быть начеку и уметь включать интуицию. А что если мы скажем, что все эти качества понадобятся вам, если вы хотите работать на таможне? Встречать туристов, проверять, не везут ли они чего-нибудь запрещённого, — словно в детективном кино работает выпускница АмГУ Анастасия Коваленко. Читай интервью и узнавай все подробности о профессии таможенника.

Анастасия Коваленко поступила в АмГУ 14 лет назад на специальность «Таможенное дело». Тогда это направление относилось к экономическому факультету, сейчас — к факультету международных отношений.

Еще в школе Анастасия точно знала, чего хочет.

— В детстве я мечтала быть педагогом, а также творческой личностью, так как в школе мы с ребятами дополнительно занимались всем, чем только можно: выступали на всех школьных праздниках, концертах, играли в КВН, принимали участие в научных проектах. Ближе к выпускному классу я понимала, чего хочу: моя профессия должна быть серьёзной, стабильной, но при этом не монотонной и не скучной. Совпадает ли это с реальностью? Думаю, да. Несмотря на то что профессия таможенника достаточно серьёзная и ответственная, мы с коллегами участвуем в культурных, спортивных, патриотических мероприятиях, — рассказывает Анастасия.

Скучно ей не было и во время обучения в АмГУ. Девушка участвовала в общественной и творческой жизни университета, в научных конференциях, ездила по обмену в Китай. Всё это дало не только множество приятных воспоминаний, но и разные бонусы в виде стипендий, работы в качестве лаборанта кафедры мировой экономики, таможенного дела и туризма. В студенческой жизни Анастасии, как и у любого студента, были свои сложности.

— Нелегко давалась высшая математика. Нельзя было пропускать ни одного занятия, иначе потом догнать предмет было очень сложно. Как сейчас помню, наивысшей оценкой тогда была четвёрка, поэтому её на первом экзамене из 27 человек получили только трое (и я в этот список не вошла), — вспоминает Анастасия.

Студенческая жизнь — это всегда отдельный эпизод, который наполнен множеством знакомств, знаний, событий. Анастасия Коваленко с теплом вспоминает о времени в АмГУ.

— Со многими преподавателями мы сохранили связь и общаемся по сей день. Это Елена Александровна Царевская, Ольга Валерьевна Шпак, Сергей Олегович



Олонцев, Людмила Алексеевна Понкратова, Татьяна Александровна Мирошниченко и другие. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить всех за самые лучшие студенческие годы. Это не только большие профессионалы своего дела, но и прекрасные люди, которые всегда разделят с тобой радость, а также поддержат и придут на помощь. АмГУ для меня — не только образование и профессия, это нечто большее. Здесь мне повезло встретить удивительных людей, которых ценю и которыми очень дорожу, — рассказала выпускница.

Внимание, спойлер! Поступив в АмГУ, вы можете ухватить свой желанный билетик в профессию. А можете и не ухватить. Всё будет зависеть от ваших стараний и желаний, как и в любом другом деле. Но Анастасии действительно повезло: она работает в той сфере, которую любит, а главное — по профессии.

— Сравнивая себя на первом курсе и сейчас, могу сказать, что всё, о чем я тогда мечтала, осуществилось. Ещё тогда, я точно знала, что свяжу свою жизнь с таможней. Не важно, в каком городе (я пробовала в Уссурийске, Краскино), главное — по специальности. Сразу после окончания университета я устроилась на работу в золотодобывающую компанию «Амурский горный центр» помощником генерального директора. Работа не пришлась мне по душе, так как я себя в ней не видела. Потом некоторое время я находилась в поиске. Вскоре начала активно изучать официальную страницу сайта Федеральной таможенной службы и решила подавать документы на конкурс. А вернее, на конкурсы в Благовещенскую, Уссурийскую и Хасанскую таможни. Первое знакомство у меня произошло с Хасанской таможней. Этот опыт был не очень успешным. В августе 2014 года я прошла ещё один конкурс, а 1 сентября была принята государственным таможенным инспектором на службу в таможенные

органы Благовещенска, — рассказывает о старте профессионального пути выпускница АмГУ.

Профессиональная деятельность Анастасии началась на пассажирском пункте пропуска Благовещенского таможенного поста и продолжается там по настоящее время. В 2020 году Благовещенский таможенный пост присоединили к Хабаровской таможне.

Таможенники — люди, которые первыми встречают туристов, прибывших из КНР, проверяют, нет ли в чемоданах запрещённых веществ и товаров, холодного оружия, радиоактивных товаров и так далее. Как рассказывает Анастасия, за годы службы инспекторами отдела было выявлено более полутора тысяч административных правонарушений.

— Профессия таможенника не такая простая, как может показаться на первый взгляд. Она очень серьёзная и ответственная. Здесь всегда нужно быть начеку, чтобы мимо не прошёл потенциальный правонарушитель. Определить, везёт ли человек запрещённое, визуально сложно, поэтому опытный таможенник помимо знаний полагается на собственную интуицию, — рассказывает о своем опыте Анастасия. — Подходит ли эта профессия вам? Решайте! Если вы готовы взять на себя огромную ответственность и справляться со всеми возложенными на вас обязанностями, то вполне!

И напоследок Анастасия поделилась советом будущим студентам, которые хотят связать свою жизнь с университетом:

— Мой совет: иди к своей мечте! Именно к своей, а не к чьей-то чужой, поскольку только ты знаешь себя лучше всех остальных. И самое главное, что я всегда говорю себе и скажу вам: жизнь прекрасна и удивительна, каждый из нас является её счастливым обладателем! Умение ценить и быть благодарным — залог большого успеха!

■ Анастасия ЛОГВИНА

**Познакомься с факультетом в его Telegram-канале. Сканируй код!**





## Экономический факультет

Деканат:  
корпус №5,  
кабинет № 225



Экономический факультет - это возможность получения классического экономического образования по широкому спектру актуальных и востребованных на рынке труда направлений подготовки и специальностей. На факультете представлены все уровни высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура.

К учебному процессу привлечены ведущие работодатели в лице руководителей профильных подразделений Правительства Амурской области, представители банковских структур, руководители предприятий реального сектора экономики. Это даёт возможность студентам зарекомендовать себя и начать работать по профессии уже в процессе обучения или сразу по окончании университета. Наши выпускники успешно трудоустраиваются не только в Амурской области, но и по всей России и за рубежом.

Экономический факультет ведёт серьёзную научно-исследовательскую работу. В 2018 г. представители факультета стали обладателями гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). Студенты факультета, в свою очередь, являются победителями ежегодного конкурса студенческих грантов АмГУ, активно участвуют во внутривузовских, региональных, национальных, международных конференциях, круглых столах и форумах.

В интересах решения прикладных задач на факультете действует студенческий бизнес-инкубатор, предоставляющий возможность каждому студенту превратить свою идею в успешный бизнес-проект.

Присутствие экономического факультета во ВКонтакте ([vk.com/ekf\\_amursu](https://vk.com/ekf_amursu)) даёт возможность студентам всегда быть в курсе событий, задавать любые вопросы руководству, сотрудникам факультета и получать на них оперативные ответы.

■ Декан Цепелев О.А.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Вступительные испытания	Вступительные испытания для поступающих на базе СПО
<b>Специалитет</b>				
38.0 5.01	Экономическая безопасность	Очная / Заочная	1. Математика 2. Обществознание/ История/ Иностранный язык 3. Русский язык	1. Элементы высшей математики 2. Правовые основы общества 3. Русский язык
<b>Бакалавриат</b>				
38.0 3.01	Экономика	Очная	1. Математика 2. Обществознание/ История/ Иностранный язык 3. Русский язык	1. Элементы высшей математики 2. Правовые основы общества 3. Русский язык
38.0 3.02	Менеджмент	Очная	1. Математика 2. Обществознание/ История 3. Русский язык	1. Элементы высшей математики 2. Правовые основы общества 3. Русский язык
38.0 3.02	Менеджмент «Управление логистикой организации»	Очно- заочная	1. Математика 2. Обществознание/ История 3. Русский язык	1. Элементы высшей математики 2. Правовые основы общества 3. Русский язык
38.0 3.04	Государственное и муниципальное управление	Очная	1. Математика 2. Обществознание/ История/ Иностранный язык 3. Русский язык	1. Элементы высшей математики 2. Правовые основы общества 3. Русский язык
38.0 3.04	Государственное и муниципальное управление	Очно- заочная	1. Математика 2. Обществознание/ История 3. Русский язык	1. Элементы высшей математики 2. Правовые основы общества 3. Русский язык
<b>Магистратура</b>				
38.0 4.01	Экономика	Очная	Экономика	
38.0 4.04	Государственное и муниципальное управление	Очная	Основы государственного и муниципального управления	

**37 МЕСТ**  
Количество бюджетных мест на 2023 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

**75 КОЙКО-МЕСТ**  
Количество мест в общежитии, планируемое для студентов факультета

**10 МЕСТ**  
Экономическая безопасность (специалитет, очная форма)

**8 МЕСТ**  
Экономика (бакалавриат)

**7 МЕСТ**  
Менеджмент (бакалавриат)

**7 МЕСТ**  
Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)

**5 МЕСТ**  
Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)



Фото предоставлено героем публикации.

## «Когда вырастешь, станешь президентом!»

Именно эту фразу от своей бабушки услышал когда-то Евгений Мулявко, и, кажется, наш герой на верном пути. Два года назад молодой человек окончил экономический факультет АмГУ, сейчас же занимает несколько должностей в Молодёжном правительстве Амурской области. И помимо этого руководит собственными социальными проектами. Подробнее об этом расскажем в нашем материале.

В 2013 году Евгений Мулявко поступил на направление «Государственное и муниципальное управление» экономического факультета. Изначально подавал документы в три вуза. Об АмГУ всегда слышал только хорошие отзывы, поэтому решил к ним прислушаться и другие варианты уже не рассматривал. Отучившись, получил диплом бакалавра и поступил в магистратуру по тому же направлению.

Какое-то время приходилось совмещать учёбу с работой. Вспоминая учебные будни, выпускник с улыбкой рассказал, как приходилось доказывать преподавателям, что пропускал пары не просто так, а действительно работал. Евгений подчеркнул, что студентам к занятиям стоит относиться ответственно, со всей серьёзностью.

Помимо учёбы и работы выпускник уделял внимание и внеучебной деятельности. Еще в школе он увлекался волонтерством и решил

продолжить это в вузе.

– Мы устраивали концерты, помогали ветеранам, выезжали на раскопки, – вспоминает Евгений. – В 2013 году помогли подоплецам – собирали гуманитарные пакеты. Тогда в знак благодарности нам выдали по такому же пакету. Мы сами жили в общежитии, поэтому одну часть продуктов раздали соседям, другую отвезли в детский дом.

И всё-таки отдельного внимания заслуживает послужной список Евгения. За время беседы с корреспондентом выпускник насчитал более десяти занимаемых им должностей. Подробнее расскажем о шести из них.

**Руководитель Благовещенского районного отделения Амурского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России»**

– Когда я окончил бакалавриат, в Благовещенском районе не хватало человека на пост руководителя данной организации. Мне предложили, и я с удовольствием согласился, – вспоминает Евгений. – Сначала было страшно, ничего не понимал. Но в процессе втянулся, в голове сложился чёткий план действий.

**Муниципальный координатор благовещенского регионального штаба «Волонтеры Победы»**

– Я оказался на форуме «Добровольцы Амура». В рамках этого мероприятия был «Диалог на равных» с руководителями региональных отделений «Волонтеров Победы», а у меня как раз был проект по помощи ветеранам. Я решил, что нужно вступить в организацию, так как в дальнейшем это поможет в организации других проектов, всегда будет поддержка со стороны, – поделился выпускник.

**Руководитель открытого фестиваля-конкурса художественного творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ»**

– Идея проекта пришла в 2017 году, когда Юлию Самойлову не допустили к участию в «Евровидении» из-за того, что она имеет ограниченные возможности здоровья. Мы решили обратить на это внимание и начать организовывать мероприятия, чтобы такие же ребята могли пообщаться, обменяться опытом, показать свои таланты. Мы стараемся масштабировать проект. На сегодняшний день у нас в партнерах известные артисты. Их имена мы не раскрываем заранее, чтобы участники сами могли угадать, кого же мы пригласили. Это те люди, которые готовы помогать нашим ребятам, – рассказал Евгений. – В 2019 году состоялся первый фестиваль, мы провели большой региональный слёт, куда съехались ребята со всей Амурской области и

выступили со своими творческими номерами.

**Руководитель проекта  
«Взаимодействие поколений»**

– В рамках этого проекта мы собирали ребят из неблагополучных семей и приводили их в гости к ветеранам. Оказывали адресную помощь: копали огород, убирались в квартире, приносили продукты. После оставались поговорить за чаем о детстве ветеранов, какие игры были у них раньше. Кто-то рассказывал о военных временах, показывал ордена и медали, – вспоминает выпускник. – Была у нас девочка из неблагополучной семьи, мы работали с ней полтора года. Она была необщительная, ни разу не улыбнулась. Потом на фотографиях с одного из мероприятий я увидел её улыбку, и мне стало так приятно, что ей стало проще работать и общаться с другими ребятами.

**Заместитель председателя Молодёжного правительства Амурской области**

– Молодёжное правительство – это кадровый резерв действующего правительства и консультативно-совещательный орган при губернаторе Амурской области. То есть ребята, входящие в состав правительства, распределяются по министерствам, – пояснил Евгений. – В первом созыве активно работало министерство социальной защиты, куда я и входил. У нас был хороший рейтинг, мы вышли на первое место за счёт тех проектов, что реализовывали в рамках работы Молодёжного правительства.

**Председатель Молодёжной избирательной комиссии**

– Это такой же консультативно-совещательный орган, но уже при председателе избирательной комиссии. Наша задача – вовлечение молодёжи в избирательные процессы, когда молодые люди осознанно приходят на избирательный участок и голосуют так, как желают, – объяснил выпускник.



Фото представлено героем публикации

Евгений также уточнил, что работа избирательной комиссии идёт круглый год, так как мероприятия, направленные на электоральную ответственность, стоит проводить не только во время выборов. Молодёжная избирательная комиссия проводит квизы, конкурсы, тесты по избирательному праву, конкурсы научно-исследовательских работ всероссийского масштаба и многое другое.

– Мы работаем как по Амурской области, так и целым комплексом по всей стране. В дальнейшем в планах создавать не только областные комиссии, но и городские, и районные, – делится планами Евгений.

**Депутат Совета народных депутатов Благовещенского муниципального округа**

– Итоговый день выборов прошел 2 октября, на следующий день было официальное опубликование: выборы состоялись. С того момента являюсь депутатом, –

рассказал Евгений. – В мои обязанности входит приём граждан округа, а также работа по выполнению их обращений, посещение депутатских сессий и иная работа предусмотренная должностным регламентом.

Избирательная кампания проходила напряженно, но достичь намеченных целей получилось. На выборах за Евгения проголосовали 616 человек. Это второй результат по округу и в районе.

В конце нашей беседы выпускник дал совет для абитуриентов и студентов:

– Посещайте занятия, приходите не просто так, а действительно задумывайтесь о том, что эта специальность будет связана с вашей будущей работой. С полной ответственностью отдавайтесь профессии. Посещайте форумы, семинары, совещания, ищите дополнительную информацию. Узнавайте нюансы своей профессии и не тратьте время зря!

■ Елена МУТКОВА



Фото представлено героем публикации

**Познакомьтесь  
с факультетом в его  
Telegram- канале.  
Сканируй код!**





## Факультет дизайна и технологий

Деканат:  
главный корпус,  
кабинет № 520



Факультет дизайна и технологии - старейший и самый творческий в университете. За более чем 40-летнюю историю подготовлены десятки высококвалифицированных кадров, успешно работающих не только в пределах региона и страны, но и за рубежом.

Широкий диапазон изучаемых студентами дисциплин и практических навыков даёт возможность найти работу не только в самых разных областях дизайна, лёгкой промышленности, но и в смежных сферах, а также организовать собственный бизнес. Тесная связь факультета с работодателями обеспечивает высокую востребованность выпускников на рынке труда.

Приоритетным направлением в учебном процессе является связь с практикой. Для творческих и инженерного направлений организованы специализированные учебные аудитории: художественные и проектные мастерские, компьютерный класс, студия полиграфии, фото- и светотехники, мастерская художественной керамики, лаборатория швейных изделий.

Обучение на факультете насыщает жизнь студентов интересными событиями. Ежегодно ФДИТ проводит Международный фестиваль «АРТ-ПРОСТРАНСТВО-АМУР», участником которого может стать даже первокурсник. Мероприятие объединяет молодых дизайнеров, художников, архитекторов, а также профессиональное сообщество.

Основными партнерами факультета, обеспечивающими стажировки и поездки студентов за рубеж, являются Фонд Рамуальдо дель Бьянко (Италия), CHUNGNAM National University, Sun Moon University, Lim Lip Art Museum (Южная Корея), университеты Харбина, Циндао (КНР).

Сегодня факультет уверенно продолжает свое развитие, осуществляя подготовку специалистов для работы в архитектурных, строительных, полиграфических, рекламных и других производственных компаниях, ателье, арт- и дизайн-студиях, а также инженерных кадров для лёгкой промышленности.

■ Декан Коробий Е.Б.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Вступительные испытания	Вступительные испытания для поступающих на базе СПО
<b>Специалитет</b>				
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	Очная	1. Творческое испытание 2. Профессиональное испытание 3. Обществознание 4. Русский язык	1. Творческое испытание 2. Профессиональное испытание 3. Правовые основы общества 4. Русский язык
<b>Бакалавриат</b>				
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Очная	1. Математика 2. Русский язык 3. Профессиональное испытание	1. Элементы высшей математики 2. Русский язык 3. Профессиональное испытание
43.03.03	Гостиничное дело	Очная	1. Обществознание 2. Русский язык 3. История/ Иностранный язык	1. Правовые основы общества 2. Русский язык 3. История России и мира
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Художественное образование и дизайн»	Очная	1. Творческое испытание 2. Обществознание 3. Русский язык	1. Профессиональное испытание 2. Правовые основы общества 3. Русский язык
54.03.01	Дизайн	Очная	1. Творческое испытание 2. Профессиональное испытание 3. Обществознание 4. Русский язык	1. Творческое испытание 2. Профессиональное испытание 3. Правовые основы общества 4. Русский язык

**59 МЕСТ**  
Количество бюджетных мест на 2023 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

**8 МЕСТ**  
Монументально-декоративное искусство (специалитет)

**11 МЕСТ**  
Конструирование изделий легкой промышленности (бакалавриат)

**18 МЕСТ**  
Гостиничное дело (бакалавриат)

**15 МЕСТ**  
Педагогическое образование (бакалавриат)

**7 МЕСТ**  
Дизайн (бакалавриат)

**50 КОЙКО-МЕСТ**  
Количество мест в общежитии, планируемое для студентов факультета

# «Учиться в дизайне нужно всегда»

Выпускница ФДИТ Анастасия Никитина рассказала, как стала частью дизайнерского комьюнити АмГУ и основала свою студию



Фото предоставлено героем публикации.

11 лет назад Анастасия Никитина получила диплом Амурского госуниверситета и открыла свою дизайн-студию. Первый бизнес, организованный вместе с подругой-дизайнером, выдержал кризисы, уход одного из создателей и стал семейным. Сейчас Анастасия работает в своей студии LiS вместе с супругом. О своём деле, интересных проектах и жизни отдельного дизайнерского мира в стенах нашего вуза Анастасия Никитина рассказала нашему корреспонденту.

## Студия LiS

Дизайн заинтересовал Анастасию, ещё когда она училась в школе. В 8 классе потребовалось выбрать, чем заниматься в учебно-производственном комбинате. Школьникам предлагали курсы по экономике, юриспруденции, ведению домашнего хозяйства, а также курс по рекламно-оформительской работе, на который и записалась Анастасия. А потом была дорога в шесть лет по направлению «Дизайн» в Амурском госуниверситете и неопределенность после диплома, которая дала толчок к действию.

– Все началось в 2011 году, когда я и моя подруга, с которой мы познакомились на практике, получили дипломы, – вспоминает Анастасия.

В компании, в которой они проходили практику, девушек обещали трудоустроить, но этого не случилось. И Анастасия с подругой Еленой поняли, что им нужно организовывать свою студию. Сразу после открытия появился первый небольшой заказ, который позволил им арендовать маленькое помещение и купить необходимую для работы мебель.

– Проработали мы около трёх лет, потом у Елены появилось желание поменять род деятельности, и студия осталась у меня, –

продолжает Анастасия.

Как признаётся дизайнер, были времена, когда она работала в одиночку, но студию не закрывала. Со временем удалось собрать надёжный коллектив. На помощь пришёл супруг Анастасии, который стал частью команды.

Сейчас студия занимается проектированием жилых и общественных интерьеров, малой архитектуры – домов и коттеджей до трех этажей, ландшафтным проектированием, а также комплексной проработкой бизнеса – от брендинга до нейминга.

– Мы занимаемся и комплектацией, и авторским надзором. Мы не просто проектируем, мы реализуем. Стараемся все наши проекты доводить до результата, если это нужно клиентам, и у нас хватает рабочих рук и ресурсов, – делится дизайнер.

Среди крупных реализованных её студией проектов Анастасия вспоминает ребрендинг сети пекарен «Синица», а также разработку концепции палеонтологического музея.

## Готовьтесь учиться

– Важно, чтобы студент учился, был готов брать информацию. В АмГУ хорошая школа. Мы учились шесть лет: было много разных дисциплин. Изучали и материалы, и макетирование, и живопись, и композицию, и цветоведение, и разные техники декоративно-прикладного искусства, и столярное мастерство. Всё это развивает тебя, учит комплексному подходу: не просто придумать, а понять, как ты это сделаешь, – поясняет Анастасия.

Девушка признаётся, что в вузе ей не хватало времени, но она старалась впитывать максимум знаний.

– Каждый урок пригодится, нужно только понимать, чему он учит. Отмывка (Техника акварельной живописи и проектной графики, при которой наполненная колером кисть ровным слоем покрывает бумагу. — Прим. ред.) учит аккуратности и пониманию объема и формы, как по ней раскладываются цвета. Хотя, на первый взгляд, где в работе дизайнера может пригодиться отмывка? Нужно смотреть глубже. И так можно разобрать каждый предмет, всё пригодится, – рассуждает дизайнер.

К таким выводам девушка пришла со временем. В студенчестве об этом не сильно задумывалась, просто учиться было интересно. Кстати, изучать дизайн девушка продолжает и по сей день.

– Учиться в дизайне нужно всегда. Мы живём в непростые времена. Стране нужны хорошие предметные дизайнеры и производственники. Нужно создавать не только красивую, но и функциональную среду, – отмечает выпускница.

## Дизайнерское комьюнити корпуса № 4

– У нас была сплочённая группа. Когда я попала в институт, мне казалось, что я попала в свою атмосферу. Вокруг было много классных людей. Наша большая группа состояла из 24 студентов. У нас была крутая тусовка: все общались, отдыхали и веселились вместе и помогали друг другу с проектами. С одноклассниками мы до сих пор общаемся, встречаемся и ездим на выставки, – рассказывает Анастасия Никитина.

Во внеучебной жизни вуза дизайнеры тогда участвовали мало. Он жили в своем отдельном мирке – корпусе № 4. Сейчас ФДИТ переехал в главный корпус, но в 2000-2010-х годах это было не просто отдельное здание, это бы дом дизайнерского комьюнити, в

которое входили студенты и преподаватели.

– Сейчас на факультете остался основной костяк преподавателей. И каждого вспоминаешь по-своему. Елена Борисовна Коробий – хороший педагог и талантливый архитектор. Она приходила и зажигала нас: «Летайте, изучайте, фантазируйте, не ограничивайте себя!» И от неё мы чувствовали отклик на свои работы, когда делали что-то стоящее. Была и критика – всегда по сути, и дельные советы. Вспоминается Олег Владимирович Корнеев. Он практик, талантливый, с чувством юмора, и его методы преподавания отличались. Проектировать с ним загородный дом было удовольствием. Евгения Андреевна Гаврилюк вела начертательную геометрию. Я очень любила этот предмет и подход к нему преподавателя: она подробно всё разъясняла и давала жизненные советы, – вспоминает выпускница.

У студентов ФДиТ тогда была одна проблема – нехватка времени. Хотелось и отдохнуть, и погулять, и родителям помочь, а ещё нельзя было от программы отставать, поэтому приходилось чем-то жертвовать и находить компромиссы.

– На нас преподаватели ставили эксперименты, – шутит Анастасия. – Иногда нагружали нас и смотрели, сможем мы справиться с этим или нет. А выбора у нас не было, приходилось вывозить.

Практику Анастасия проходила в компании «Русский проект». Её туда пригласил Сергей Пономарёв – дизайнер, который учился на два курса старше, они вместе входили в актив ФДиТ. В «Русском проекте» Анастасия получила много прикладных знаний, особенно в 3D-моделировании, что помогло ей хорошо окончить вуз и сдать все проекты.

### Идея, от которой загорелись глаза

Анастасия очень долго не могла выбрать тему дипломной работы. Нужно уже приносить планы, определиться с помещением и прорабатывать стиль, но идея так и не приходит в голову. Очень хотелось работать с промышленными интерьерами. Она обошла кучу заводов и предприятий и остановила свой выбор на кондитерской фабрике «Зея».

– Проект мы должны были сделать с привязкой к существующему объекту, но всё же свой. Я выбрала фабрику «Зея»: на тот момент она была кондитерской, но я делала проект шоколадной фабрики. Делала диплом взахлёб. Я люблю работать объемами, конструктивными решениями. Декор для меня второстепенен, да, он важен, он завершает образ, создает настроение, персонализирует, но я люблю конструкции. Я построила все основные помещения сложно было найти 3D-модели, чтобы сделать цеха и классный дизайн. Я сделала комплекс: шоколадная фабрика с кафе, спа-комплексом, музеем шоколада. Для вдохновения смотрела фильм «Чарли и шоколадная фабрика», много читала, – вспоминает дизайнер.

На защите Анастасия показала не всё сделанное в рамках диплома, но это не помешало ей получить заслуженное «отлично». Саму защиту Анастасия помнит смутно.

– У меня она проходила в состоянии аффекта. Мне кажется, что рассказывала я не очень хорошо, но на вопросы ответила отлично. Это я сейчас понимаю, что я человек формата Google: мне важно ответить на вопрос. Но для меня, конечно, это была стрессовая ситуация, – делится выпускница.

### «Ищите то, что откликается у вас»

В конце беседы Анастасия дала совет ребятам, которые выбрали для себя дизайн как сферу, в которой хочется развиваться.

– В 2011 году было благоприятное время для создания студии. Сейчас конкуренция выше. А тогда подобных студий практически не было. Сейчас другие возможности. Фриланс и удаленная

работа стирают все границы, и молодые дизайнеры могут себя не ограничивать каким-то регионом. Ничего не нужно бояться. Выбирайте свой путь и не смотрите на кого-то, – порекомендовала руководитель дизайн-студии.

А вот совет поступающим в вуз от Анастасии:

– Ищите то, что откликается у вас. Вы живёте во время очень большого информационного шума, очень сложно сразу найти баланс между внутренними желаниями и внешним миром, но это возраст ошибок, которые потом станут опытом. Если нет жгучего желания, учиться и развиваться в этой сфере будет сложно. Не важно, какой вы степени одаренности, этот показатель всегда можно улучшить. Главное – желание.

■ Диана АРАКЕЛЯН



Фото предоставлено героем публикации.

**Познакомьтесь  
с факультетом в  
его сообществе  
во «ВКонтакте».  
Сканируй код!**





## Факультет социальных наук

Деканат:  
корпус №7,  
кабинет № 305



Факультет социальных наук – один из крупнейших в Амурском государственном университете, имеет в своем составе четыре кафедры, три из которых обеспечивают образовательный процесс по четырём направлениям подготовки: «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Социальная работа», «Социология» - и специальности «Клиническая психология». Открыты три магистерские программы и аспирантура.

Главная цель факультета – дать студентам высококачественное образование на современном уровне путём внедрения инновационных образовательных технологий, информатизации процесса обучения, привлечения ведущих ученых и специалистов из числа работодателей.

На протяжении многих лет на факультете действуют студенческое научное объединение «Синергия», клуб «Антистраус», профильные кружки, где ведётся активная научная и общественная работа.

Выпускники факультета успешно трудоустроиваются в учреждениях системы образования и здравоохранения, социальной помощи населению, государственных и муниципальных органах власти, силовых структурах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях. Большую нишу для трудоустройства представляет и развивающийся «третий сектор» - общественные объединения и некоммерческие организации.

■ Декан Еремеева Т. С.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Вступительные испытания	Вступительные испытания для поступающих на базе СПО
<b>Специалитет</b>				
37.05.01	Клиническая психология	Очная	1. Биология 2. Русский язык 3. Обществознание/ Математика	1. Физиология 2. Русский язык 3. Правовые основы общества
<b>Бакалавриат</b>				
37.03.01	Психология	Очная	1. Биология 2. Русский язык 3. Математика/ Обществознание	ЕГЭ
39.03.01	Социология	Очная	1. Обществознание 2. Русский язык 3. Математика/История	ЕГЭ
39.03.02	Социальная работа	Очная Заочная	1. История 2. Русский язык 3. Обществознание/ Иностранный язык	1. История России и мира 2. Русский язык 3. Правовые основы общества
44.03.02	Психолого-педагогическое образование «Психология и социальная педагогика»	Очная	1. Биология 2. Русский язык 3. Обществознание/ Математика	1. Физиология 2. Русский язык 3. Правовые основы общества
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Заочная	1. Биология 2. Русский язык 3. Обществознание/ Математика	1. Физиология 2. Русский язык 3. Правовые основы общества
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Физическая культура» и дополнительное образование «Спортивная подготовка»	Очная	1. Обществознание 2. Русский язык 3. Профессиональное испытание	1. Правовые основы общества 2. Русский язык 3. Профессиональное испытание
<b>Магистратура</b>				
37.04.01	Психология «Психология управления»	Очная	Психология управления	
39.04.02	Социальная работа «История, методология и теория социальной работы»	Очная	Теория, история и методика социальной работы	
44.04.01	Педагогическое образование «Изобразительное искусство»	Очная	Теория и методика обучения изобразительному искусству	
44.04.02	Психолого-педагогическое образование «Психолого-педагогические технологии в образовании»	Очная	Психология и педагогика	

**104** КОЙКО-МЕСТА  
Количество мест в общежитии, планируемое для студентов факультета

**156** МЕСТ  
Количество бюджетных мест на 2023 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

**23** МЕСТА  
Клиническая психология (специалитет)  
**18** МЕСТ  
Психология (бакалавриат)

# АмГУ исполняет мечты

История выпускницы, которая, отучившись в нашем вузе, получила желанную работу

Хорошо, когда студенты чётко понимают, где хотят работать после окончания вуза. Выпускница факультета социальных наук Анастасия Утенина была как раз таким человеком и шла к своей мечте – стать сотрудником «Амурского медиа центра». Сразу раскроем секрет: у неё все получилось, хотя и не с первого раза. Об этом подробнее в нашем материале.

Анастасия подавала документы в три вуза, но для себя решила, что учиться будет именно в АмГУ, потому что считала наш университет самым престижным в Амурской области. При поступлении её выбор пал на факультет социальных наук и на направление «Социология».

– Признаюсь, что мне было непросто учиться с гуманитариями, я избегала любых ответов и выступлений на занятиях, – поделилась выпускница. – Но обучение было интересным, я очень благодарна социологии за тот опыт, что получила.

Анастасия рассказала, что хотя и не любила публичных выступлений, с большим удовольствием проводила исследования, опросы, анализировала большой объём данных.

– Работа с данными и цифрами — это моё. И получалось у меня это хорошо. Были моменты, когда было легко учиться, но были и трудности со сдачей зачётов. Какие-то вопросы зубрили всей группой. Мы могли сидеть всю ночь большой компанией, не спать до утра и потом идти сдавать зачёт. Разные были ситуации, но сейчас вспоминаю это всё с улыбкой, – рассказывает выпускница.

Непростым оказался и путь Анастасии от студентки до сотрудника той самой компании мечты. Но об этом чуть позже, для начала мы поинтересовались у нашей героини, почему же она хотела стать сотрудником именно «Амурского медиа центра».

– АМЦ – один из крупнейших рекламных холдингов Дальнего Востока, который занимается производством и размещением рекламы на федеральных телеканалах, местных СМИ и так далее. Мне казалось, что работать в «Амурском медиа центре»



Фото предоставлено героине публикации

интересно и престижно. Я хотела туда попасть, и после социологии целенаправленно пошла учиться на магистратуру филологического факультета на направление «Реклама и связи с общественностью», – уточняет девушка. – АМЦ – ещё и потому, что здесь я могу общаться с разными интересными и творческими людьми из разных сфер деятельности, создавать рекламу для клиентов, размещать её не только в Благовещенске, но и по всей России.

На данный момент Анастасия занимает должность начальника отдела маркетинга рекламного холдинга «Амурский медиа центр». Но прийти к этому получилось не сразу.

– Мой профессиональный путь начался с операционного отдела страховой компании «Росгосстрах», на тот момент параллельно училась на первом курсе магистратуры, – рассказала выпускница.

Анастасия призналась, что работать в

«Амурском медиа центре» действительно было её мечтой. Однажды она даже отправляла туда свое резюме, но немного не успела, и заявку её коллеги рассмотрели раньше. Девушка продолжила обучение, и новый шанс стать сотрудником холдинга появился благодаря преподавателю, на чьи пары Анастасия ходила с удовольствием и показывала свою вовлечённость.

– Мне подсказали, что в эту компанию требуется маркетолог, – вспоминает девушка. – Я отправила резюме вновь, меня пригласили на собеседование и чуть позже приняли на работу.

Анастасия рассказала, что в начале своего профессионального пути она была рядовым маркетологом, но уже спустя полтора года стала начальником отдела маркетинга рекламного холдинга «Амурский медиа центр». Эту должность она занимает уже почти шесть лет.

– Комплексное маркетинговое сопровождение — это большой спектр услуг: от разработки и производства рекламных материалов до размещения информации и рекламы клиента во всевозможных СМИ и на рекламных площадках – радио, телевидении, наружной рекламе и т.д. То есть мы помогаем клиентам донести информацию до потребителя по средствам рекламы и PR «под ключ», – объясняет выпускница.

Многое, чему научил ФСН, пригодилось Анастасии в её работе. Необходимыми оказались навыки составлять и проводить исследования, работать с большими объёмами данных, а также анализировать их.

– Такая работа будет интересна творческим и активным ребятам, – подытожила девушка.

Выпускники нашего вуза обычно с большим удовольствием вспоминают и внеучебную деятельность. Анастасия же призналась, что помимо учёбы ничем не увлекалась, поэтому всем абитуриентам и студентам дает такой совет:

– Ведите максимально активный образ жизни, участвуйте во всех мероприятиях. Я сейчас жалею, что никуда не ходила. При этом не забывайте учиться. Заводите знакомства, в дальнейшем они вам пригодятся! Проявляйте себя, будьте активными! Хочется, чтобы будущие студенты провели время с максимальной пользой и точно понимали, кем они хотят быть. Это помогает выстраивать цели жизни и реализовывать их.

■ Елена МУТКОВА

**20** МЕСТ  
Социология (бакалавриат)

**23** МЕСТА  
Психолого-педагогическое образование (бакалавриат)

**9** МЕСТ  
Психология (магистратура)

**20** МЕСТ  
Социальная работа (бакалавриат, очная форма)

**22** МЕСТА  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат)

**13** МЕСТ  
Социальная работа (магистратура)

**8** МЕСТ  
Психолого-педагогическое образование (магистратура) (Психолого-педагогические технологии)

Познакомьтесь с факультетом в его Telegram-канале. Сканируйте код!





## Факультет среднего профессионального образования

Деканат:  
ул. Трудовая, 10,  
кабинет 321  
т.: 8(4162)22-19-33



Факультет среднего профессионального образования обеспечивает подготовку специалистов среднего звена по направлениям, наиболее востребованным и перспективным на современном рынке труда.

Компетентностный подход, практика на ведущих предприятиях области формируют у выпускников прочные теоретические знания и профессионально-ориентированные практические умения, позволяющие решать актуальные задачи в конкретной производственной сфере.

На факультете организована активная проектная и внеучебная деятельность. Жизнь студентов после окончания учебных занятий наполнена интересными, яркими мероприятиями: конкурсами, концертами, волонтерскими акциями, экскурсиями, соревнованиями.

Студенты ФСПО – неизменные участники и призёры всероссийских, региональных, областных олимпиад и соревнований, чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, успешно представляют научные доклады на конференциях различного уровня.

Учебный процесс организован с привлечением ведущих преподавателей университета, имеющих учёные степени и звания, потенциальных работодателей, в том числе руководителей организаций. Это даёт возможность студентам зарекомендовать себя и трудоустроиться по окончании обучения. Обучение на факультете носит практико-ориентированный характер и включает прохождение производственной практики, в ходе которой студентам предоставляется возможность применить полученные знания, умения в условиях реального рабочего процесса на предприятиях-партнерах Амурского государственного университета. Подтверждение компетенций выпускников проходит с применением демонстрационного экзамена.

На факультете реализуется концепция непрерывного образования. Выпускники факультета имеют возможность поступить для дальнейшего обучения на программы высшего образования АмГУ без ЕГЭ, по внутренним вступительным испытаниям.

■ И.о. декана Макарова И. А.

### Специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	Без вступительных испытаний
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Очная	Без вступительных испытаний
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	Без вступительных испытаний
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Очная	Без вступительных испытаний
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Очная	Без вступительных испытаний
21.02.13	Геологическая съёмка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых	Очная	Без вступительных испытаний
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Очная	Творческое испытание (рисунок)

**Познакомьтесь с факультетом в его Telegram-канале. Сканируйте код!**



**402 КОЙКО-МЕСТА**

Количество мест в общежитии, планируемое для студентов факультета

**195 МЕСТ**

Количество бюджетных мест на 2023 год по специальностям факультета для поступающих на базе 9 классов

**50 МЕСТ**

Информационные системы и программирование

**25 МЕСТ**

Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

**25 МЕСТ**

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**25 МЕСТ**

Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

**25 МЕСТ**

Технология аналитического контроля химических соединений

**20 МЕСТ**

Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

**25 МЕСТ**

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Специальности, по которым будет идти набор на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, будут опубликованы на официальном сайте университета 1.03.2023.

# Перевод на ФСПО и работа после диплома

Об учёбе в нашем вузе и поиске первой работы  
рассказал ведущий специалист по защите информации Андрей Иванкин



Фото предоставлено героем публикации.

Сейчас выпускник факультета среднего профессионального образования АмГУ Андрей Иванкин занимается администрированием систем и сетей в судах нашего региона. В выборе профессии выпускник не разочаровался и продолжил своё образование в этом же направлении.

Диплом по специальности «Программирование в компьютерных системах» Андрей получил в 2020 году. Об учёбе на факультете среднего профобразования и первом опыте работе по специальности он рассказал нашему корреспонденту.

– Помните, как поступали в АмГУ?

– Я начинал учиться в Геленджике, так же получал среднее профессиональное образование. В АмГУ перевёлся только на третьем курсе. Если сравнивать учёбу, то в АмГУ надо учиться, не получится прийти просто для галочки.

– Почему именно ФСПО и именно эта специальность?

– В Геленджике возможности высшего образования как таковой нет. Есть только одно высшее учебное заведение, в которой этой специальности не оказалось. Поэтому принял решение перевестись в Благовещенск в АмГУ. Возможностей больше.

Учился на специальности «Программирование в компьютерных системах. Информационные системы и технологии», проблем с переводом не было.

– Где работаете на данный момент?

– В настоящее время работаю в филиале Федерального государственного бюджетного учреждения «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС (Государственная автоматизированная система) Правосудие».

– Совпали ли полученные во время учёбы знания с теми, что потребовались на работе?

– Совпали базовые вещи: нам дали отличную основу – теоретические знания. Но если говорить о профильных моментах той или иной работы, то, конечно, учился непосредственно на практике. Колледж даёт направление, дальше человек уже сам должен разобраться, что интересно и нравится.

– Где проходили практику во время обучения?

– Организации сами приходили к руководству факультета и преподавателям, просили дать работников на время практики. Тогда классный руководитель посоветовал не сидеть, а идти пробовать. Ремонтировал

одной из компаний компьютеры, принтеры и другую технику, было страшно сначала, так как не умел этого делать, но с опытом и с первыми ошибками пришёл навык. Когда прошёл практику, предложили работу, поддержали для меня место, пока я оканчивал учёбу. Поэтому практику считаю важной частью учёбы. Здесь получаешь возможность трудоустроиться сразу после получения диплома.

– После получения диплома о среднем профобразовании были мысли идти учиться дальше?

– Сразу об этом как-то не думал, но потом решил всё же продолжить учиться. Для себя, для ощущения безопасности, если вдруг где-то понадобится, и, конечно, хотел углубить знания. Сейчас получаю высшее образование по такой же специальности.

– Какие, на ваш взгляд, есть плюсы у среднего профессионального образования?

– Получаешь профессию в достаточно юном возрасте, и можно сразу пойти работать. Плюсом считаю и относительную простоту учебной программы по сравнению с высшим образованием. Затрачивается меньше время для получения полноценной профессии, в которой в дальнейшем развиваешься, либо оставляешь её и ищешь себя в другой сфере.

– Какие открылись перспективы после получения диплома?

– Главное быть открытым для всего после выпуска, тогда и перспектив видишь гораздо больше. Мне повезло – первое место работы я не искал. Меня сразу ждали в компании, где проходил последнюю практику. Потом поступило предложение лучше – от Судебного департамента, естественно, пошёл туда. Пока менять место работы не планирую.

– Расскажите, какие у вас обязанности на работе?

– Я ведущий специалист по защите информации, работаю с судами по Амурской области. Занимаюсь классическим системным администрированием, то есть в случаях неполадок с программами, сбоев в сетях налаживаю их корректную работу. Плюс внедряю новые программы, объясняю сотрудникам, как ими пользоваться: что нажимать, куда обращаться, если что-то сломалось.

– Что посоветовали бы ребятам, которые только планируют подавать документы на ФСПО?

– Стремиться получать знания, понимать, что ты делаешь и для чего. Хорошо подумать, надо ли это тебе. К середине второго курса, советую точно определиться, хотите ли учиться именно тут, или же делаете всё через силу, а потом либо двигаться дальше в этом направлении, либо менять его.

■ Дарья КРАМОРЕВА



# Филологический факультет

Деканат:  
корпус №7,  
кабинет № 403



Филологический факультет ведёт подготовку по широкому спектру направлений. У нас учатся будущие журналисты, специалисты в области рекламы и PR, филологи, лингвисты, педагоги.

В ходе обучения студенты получают теоретические знания и формируют практические навыки. К преподаванию привлечены специалисты-практики, которые ведут занятия, проводят мастер-классы, являются членами государственных комиссий по защите выпускных квалификационных работ.

В период обучения студенты проходят практику на ведущих предприятиях области, в школах, колледжах, в редакциях СМИ, рекламных и PR-агентствах, где закрепляют полученные навыки, а впоследствии находят место работы.

Наши выпускники востребованы на рынке труда. Они осуществляют свою деятельность в государственных и коммерческих структурах, работают в редакциях СМИ, государственных и частных школах, в отделах по связям с общественностью, издательских домах, музеях и бюро переводов. Молодые специалисты находят работу как в Амурской области, так и за её пределами, а также за рубежом.

Факультет ведёт активную международную деятельность. Наши образовательные программы пользуются спросом у иностранных граждан, поэтому многие учебные группы являются интернациональными.

Но университет – это не только учёба. Студенческий актив организует различные конкурсы, марафоны, квесты. Ребята выпускают факультетскую газету «K@жура», снимают видеоролики, ведут аккаунты в социальных сетях.

Информация о факультете представлена в социальных сетях ВКонтакте и Инстаграм: [vk.com/club199605657](https://vk.com/club199605657), @philamsu.

■ Декан Иващенко Е.Г.

## Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/ специальности	Форма обучения	Вступительные испытания	Вступительные испытания для поступающих на базе СПО
<b>Бакалавриат</b>				
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Очная	1. Обществознание 2. Русский язык 3. История	1. Правовые основы общества 2. Русский язык 3. История России и мира
42.03.02	Журналистика	Очная	1. Литература 2. Русский язык 3. Творческое испытание	1. Литературоведение 2. Русский язык 3. Творческое испытание
44.03.01	Педагогическое образование «Филологическое образование»	Очная	1. Обществознание 2. Русский язык 3. Профессиональное испытание	1. Правовые основы общества 2. Русский язык 3. Профессиональное испытание
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранные языки (немецкий и английский)»	Очная	1. Профессиональное испытание 2. Обществознание 3. Русский язык	1. Профессиональное испытание 2. Правовые основы общества 3. Русский язык
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранные языки (английский и китайский)»	Очная	1. Профессиональное испытание 2. Обществознание 3. Русский язык	1. Профессиональное испытание 2. Правовые основы общества 3. Русский язык
45.03.01	Филология «Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного»	Очная	1. Русский язык 2. Литература 3. Профессиональное испытание	1. Русский язык 2. Литературоведение 3. Профессиональное испытание
45.03.01	Филология «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)»	Очная	1. Русский язык 2. Литература 3. Профессиональное испытание	1. Русский язык 2. Литературоведение 3. Профессиональное испытание
<b>Магистратура</b>				
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Очная	Русский язык	
44.04.01	Педагогическое образование «Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации»	Очная	Иностранный язык	
45.04.01	Филология «Русский язык в межкультурной коммуникации»	Очная	Русский язык	
45.04.01	Филология «Филологическое обеспечение международных культурных связей»	Очная	Русский язык	
45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Очная	Иностранный язык	

# «Руководитель СМИ не должен отлучаться от творческой составляющей...»

Как выпускница филфака Нино Бушуева прошла путь от внештатного корреспондента до руководителя областного телеканала



Фото предоставлено героем публикации.

Нино Бушуева – генеральный директор «Амурского областного телевидения». Свой путь в мир профессиональной журналистики Нино начала в 2000 году, когда поступила в Амурский государственный университет на филологический факультет. Нино рассказала, насколько этот путь был тернист, как проходило её обучение в вузе и почему

журналисту стоит получить высшее образование.

Нино родилась и выросла в Благовещенске. В школье она заинтересовалась детской газетой, где впоследствии опубликовали её первые материалы. Как признаётся журналистка, в профессии её двигали романтические порывы, поэтому она решила

получить полноценное образование и поступила в АмГУ на филологический факультет.

– В то время было немного возможностей, далеко не все могли уехать, поэтому я не стала рассматривать другие регионы. Я просто хотела быть журналистом, путь был понятен. В средних классах меня вдохновили художественные фильмы-катастрофы, когда нужно было говорить правду, спасти мир. Я писала о каких-то событиях в школе, меня даже оформили внештатным корреспондентом детской областной газеты «Калейдоскоп», выплачивали гонорары, – вспоминает выпускница филфака.

На вступительных экзаменах будущая студентка уже прочувствовала командный дух: абитуриентам предоставили темы на выбор и отправили создавать материал, тогда ребята объединились и распределили силы ради одной цели – поступить на филфак.

– Творческий конкурс длился не один день. Мы приходили, получали задание. Я помню, что выбрала тему «Как быстро заработать...». Нам нужно было найти каких-то спикеров, провести интервью. Мы вышли и сразу раскидали, кто куда пойдёт, кому поможет, куда обратится. Это были ребята не только из Благовещенска, но и приезжие, – рассказывает Нино. Во время приёмной кампании она успела познакомиться со множеством ребят, потому что они вместе переживали эмоции от сдачи экзаменов.

Как говорит выпускница, она подавала документы только на одну специальность – без права на ошибку. Хотя девушка и была уверена, что поступит, всё равно переживала.

**124** МЕСТА

Количество бюджетных мест на 2023 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

**68** КОЙКО-МЕСТ  
Количество койко-мест в общежитии, планируемое для студентов факультета

**13** МЕСТ

Реклама и связи с общественностью (бакалавриат)

**13** МЕСТ

Журналистика (бакалавриат)

**20** МЕСТ

Педагогическое образование «Иностранные языки» (немецкий и английский) (бакалавриат)

**20** МЕСТ

Педагогическое образование «Иностранные языки» (английский и китайский) (бакалавриат)

**10** МЕСТ

Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного (бакалавриат)

**15** МЕСТ

Реклама и связи с общественностью (магистратура)

**7** МЕСТ

Педагогическое образование «Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации» (магистратура)

**13** МЕСТ

Русский язык в межкультурной коммуникации (магистратура)

**13** МЕСТ

Фундаментальная и прикладная лингвистика (магистратура)

– Вывешивали списки с внутренней стороны окна главного корпуса. Все, например, знали, что сегодня не вывесят, но вся толпа абитуриентов собиралась и высматривала, какие уже висят. Это тоже такая своеобразная площадка для знакомств, все бродило по территории АмГУ и начинали общаться. По своим баллам за вступительные экзамены можно было понять, какая у тебя позиция и насколько высока вероятность попасть на бюджет. Тогда ещё никто не написал сочинение на отлично, – отмечает Нино.

Наконец она поступила в университет, и началась суровая студенческая жизнь. Несмотря на большое количество учебных дисциплин и высокие требования преподавателей, девушка нашла занятие по душе. Пять лет специалитета прошли с юмором, так как Нино играла в КВН. Помимо этого за плечами стояла работа. Но как же она находила время для учёбы?

– Ничего не успевала. Я могла бы учиться лучше. Студенческая жизнь совсем другая, ты отвечаешь сам за себя. Я подрасслабилась на первом курсе. Тогда ещё только начинала развиваться амурская школа КВН, уже была известна команда «В отрыв». Я публиковалась в «Амурском комсомольце», потом пошла на радио. Первая сессия меня хорошо привела в чувства: я заработала пересдачи, но это было абсолютно заслуженно, – признается выпускница.

У студентов-журналистов широкая программа обучения, ведь сама профессия универсальна. Помимо практических дисциплин они изучают филологию, психологию, социологию и другие науки. Нино рассказала, какие важные знания она получила за пять лет обучения в вузе.

– Важен общий кругозор, все предметы в комплексе. Особенно русский язык и литература. Эти дисциплины давали в большом объёме, и студенты всё плакались, что ничего не успевают. Но потом ты понимаешь, что это культура речи и она необходима. Та же история журналистики: формы собственности СМИ, как они существовали в разное время. Понимаешь какие-то закономерности, кодексы этики журналиста. Это такая профессия, где ты вообще ни от чего не застрахован. Но эта база, она необходима, – считает гендиректор телеканала.

Студенты-журналисты работают в газетах в течение года, а по окончании каждого курса проходят летнюю практику. После первого они уже выходят в «поля», чтобы применять

полученные знания на практике. Нино поделилась, каково было ей в этих «полевых» условиях.

– Я пошла на радио ГТРК: озвучивала новости, записывала синхроны, это был интересный опыт. Тогда был не просто маленький диктофон, а большая сумка с магнитофоном, ремешок которого впивался тебе в плечо. Потом я решила попробовать телевидение, ушла на «Альфа-канал» и... оттуда не вышла. Было ещё такое время стажёров-мазохистов, никто тебя на практике не ждал, внимания особо на стажёров не обращали. Давали задание, если выгребешь сам, придёшь, то ладно, познакомиться оставят. Не было потребности в новых кадрах, – объяснила Нино.

Она увлеклась телевидением: поняла, что за красивой картинкой сюжета стоит огромная работа корреспондента.

– Телевидение показалось мне самым сложным, хотелось пробовать, учиться. Это очень интересно: как заставить текст, аудио, отснятый материал работать на генеральную идею твоего сюжета. Когда я впервые пришла в редакцию телеканала, утром меня закрепили за штатным корреспондентом Павлом Кошеленко. С обеда он поехал на съёмку, а меня забыл, я его потом догоняла. А вечером бегала за ним с листком бумаги, чтобы он прочитал мой сюжет, – с улыбкой вспоминает выпускница.

Нино окончила обучение в университете и осталась на «Альфа-канале» – уже в качестве штатного сотрудника редакции.



**Познакомься  
с факультетом в  
его сообществе  
во «ВКонтакте».  
Сканируй код!**

Журналистка рассказала, что входило в её обязанности корреспондента и как стремительно она поднималась по карьерной лестнице.

– Предлагаешь темы, одобряют, договариваешься о съёмках, контактируешь с оператором, что и как снять. Отсмотр работы, текст, монтаж. Потом было продюссерство, когда предлагаешь редактору события, которые войдут в программу, какие-то организационные моменты. Случайно попробовала себя ведущей, а потом пошли специальные репортажи. С опытом начинаешь видеть проблему, знаешь, каких спикеров к ней привлечь, – пояснила наша героиня.

Журналистка проработала на «Альфа-канале» почти пятнадцать лет. Канал закрылся, и Нино ушла работать в информационное агентство «Амур.инфо». Однако телевидение продолжало притягивать к себе: выпускница вновь сменила редакцию – продолжила свою деятельность на ГТРК «Амур» в качестве шеф-редактора.

На сегодняшний день Нино занимает руководящую должность на АОТВ: она гендиректор телеканала. Но начинала работать здесь главным редактором.

– Пригласили на должность главного редактора, так как опыт у меня уже был. У него всего понемножку: информационная политика канала, планирование и запуск специальных проектов, каких-то тематических программ, отработка основных тем, работа с сотрудниками и их обучение. Сейчас я периодически участвую в съёмках, на запуске проектов, но уже не на постоянной основе. Я глубоко убеждена в том, что руководитель в СМИ не должен отлучаться от творческой составляющей, – уточнила Нино.

В финале нашей беседы Нино рассказала, как справляться с творческим выгоранием. На вопрос о творческом застое журналистка ответила себе ещё в студенчестве, так как трудности вызывали, по её словам, только спортивный интерес.

– Помню, нам ещё в университете говорили, что годам к тридцати, когда мы тысячу раз на одну и ту же тему поработаем, будет какой-то ступор. Я просто смеялась, когда мне в пятый раз выпала тема по очистке пыли с городских дорог. Думаешь: как же ещё я могу снять сюжет, чтобы он не повторил предыдущие? Но само желание работать пропадает, когда перестаёшь развиваться: нужно постоянно что-то менять, – подытожила Нино Бушуева.

■ **Дарья ШТЕФАН**