

12+



# АМУРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 1 (220)  
февраль  
2022 год

www.amursu.ru



## ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ДИПЛОМА

Выбирая, куда и на какую специальность пойти учиться, все из нас в свое время представляли свою будущую работу. Выпускники-2022 сейчас как раз наполнены этими фантазиями и планами на будущее. И этот номер для вас, будущие абитуриенты.

В выпуске мы публикуем 10 текстов, героями которых стали выпускники Амурского государственного университета. Они уже давно получили диплом и успели поработать по профессии в нескольких компаниях, а кто-то даже открыл свое дело. Среди них и владелица дизайнерского бюро, и

управляющий филиалом банка, и программист, разрабатывающий компьютерные игры для канадской фирмы, и социолог, работающий с соцсетями... Каждый из них интересен своим опытом. Герои не только рассказали нам о карьере, но и вспомнили студенчество – от поступления до диплома.

Мы собрали для вас в этом номере и актуальную информацию по приемной кампании-2022. Здесь весь перечень направлений подготовки и специальностей АмГУ, данные по бюджетным местам, минимальные баллы по ЕГЭ и подсказки, как увеличить свои шансы на поступление.

### В ЭТОМ НОМЕРЕ:

**10 историй успеха: выпускники АмГУ рассказывают о своей карьере**  
[стр. 4-28]

**Сколько бюджетных мест и какие испытания: разбираемся в тонкостях приемной кампании-2022**  
[стр. 2-3]

**Увеличить шансы: за что могут начислить дополнительные баллы при поступлении?**  
[стр. 10-11]

# Приемная кампания–2022: коротко о новшествах, сроках и испытаниях



Фото предоставлено героем публикации.

**В этом году АмГУ сможет принять на бюджетные места на 300 человек больше, чем в прошлом. Вуз откроет набор на три новых направления, и это ещё не все изменения. В тонкостях предстоящей приёмной кампании разбираемся вместе с ответственным секретарём приёмной комиссии нашего университета Любовью Романовой.**

## **Как подать документы и где больше всего бюджетных мест?**

В 2022 году вуз выделил 749 бюджетных мест на бакалавриат и специалитет, 181 – на магистратуру и 275 – на программы среднего профессионального образования. В целом на бесплатной основе в новом году будет обучаться на 300 человек больше, чем в прошлом. Одним из лидирующих по количеству бюджетных мест станет инженерно-физический факультет – 166 мест. Среди направлений подготовки ведущее по этому параметру – «Электроэнергетика и

электротехника» (100 мест).

Абитуриенты смогут подать документы очным и дистанционным способами. Онлайн загрузить необходимый пакет бумаг можно через личный кабинет на сайте АмГУ. Те, кто поступает на программы высшего образования, имеют возможность подать документы через Госуслуги – как на бакалавриат, так и на магистратуру. Зачисление будет происходить в два этапа: предварительный для поступающих по квотам и основной для всех абитуриентов.

– Конечно, при подаче документов онлайн абитуриенты могут допустить некоторые ошибки, тогда приёмная комиссия связывается с поступающим и исправляет их. Если возникают какие-либо вопросы, лучше обратиться в приёмную комиссию, мы всегда подскажем и поможем с техническими проблемами, – советует ответственный секретарь Любовь Романова.

Приём на бюджет начинается 20 июня (бакалавриат и специалитет) и заканчивается 9 июля для тех, кто поступает по результатам дополни-

тельных вступительных испытаний, 16 июля для поступающих по результатам внутренних вступительных испытаний и 25 июля для поступающих по результатам ЕГЭ. 30 июля будет происходить зачисление абитуриентов в пределах целевой и особой квот, 9 августа – зачисление для поступающих по общему конкурсу.

## **Новые направления подготовки и учёба для иностранцев**

В АмГУ появятся новые направления обучения. Среди них «Информационная безопасность» на факультете математики и информатики, «Педагогическое образование – иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский)» на филологическом факультете и «Педагогическое образование – художественное образование и дизайн» на факультете дизайна и технологии.

– В АмГУ абитуриент может подать документы на пять направлений подготовки одновременно. Если

поступающий проходит на несколько программ обучения, то выбор остаётся за ним. Затем абитуриенту нужно подписать согласие на зачисление, и сделать это он может только три раза, – рассказала ответственный секретарь.

Иностранные студенты имеют возможность поступать на любое направление кроме тех, где есть государственная тайна. Большинство программ ведётся на русском языке, но два направления подготовки на магистратуре, а именно: «Лингвистика» и «Фундаментально-прикладная лингвистика» – дают возможность обучения на английском языке.

### Вступительные испытания и дополнительные баллы для поступления

Минимальные баллы ЕГЭ в этом году изменятся только по общественно-научному: с 44 поднимаются до 45. По остальным предметам останутся на уровне прошлого года.

В настоящий момент АмГУ проводит онлайн-курсы по подготовке к ЕГЭ по математике. По остальным предметам пока не планируется запускать подобную подготовку.

Для поступающих на большинство направлений подготовки и специальностей будут учитываться результаты ЕГЭ, однако поступающим на отдельные образовательные программы необходимо сдать дополнительные вступительные испытания.

– Для тех, кто поступает на бюджет,

вступительные испытания будут проводиться в очном формате. Для поступающих на внебюджет и на заочную форму обучения постараемся ввести дистанционный формат. Проходить дополнительные испытания потребуется на факультет дизайна и технологии (на образовательные программы «Конструирование изделий легкой промышленности», «Дизайн», «Художественное образование и дизайн», «Монументально-декоративное искусство»), а также на факультет международных отношений (специальность «Таможенное дело»), на ряд программ филологического факультета, – объясняет ответственный секретарь приёмной комиссии.

С программами дополнительных вступительных испытаний можно ознакомиться на сайте АмГУ (сканируй QR-код).

У абитуриентов есть возможность получить дополнительные баллы: при поступлении будут учитываться индивидуальные достижения. Так к

своему результату можно добавить до 10 баллов. В этом году их можно получить за участие в интеллектуальных и творческих конкурсах – до 4 баллов, а также за статус победителя конкурсов по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья – до 2 баллов. Баллы начисляются за наличие у абитуриента значков ГТО – до 3 баллов. Кроме того, аттестат или диплом с отличием добавляет максимальное количество баллов – 10. (Подробный список индивидуальных достижений смотри на страницах 10–11).

– Абитуриенту нужно внимательно изучить правила приема, правильно рассчитать свои шансы на поступление и анализировать конкурсную ситуацию ещё до окончания приёма документов. Ведь если выбрать правильно направление подготовки, можно пройти на бюджет даже с низкими баллами, – посоветовала поступающим Любовь Леонидовна.

■ Екатерина КАМЫШНАЯ



**СКАНИРУЙ  
QR-код**

Переходи на  
официальный  
сайт АмГУ!





## Факультет математики и информатики

Деканат:  
главный корпус,  
кабинет № 340



Для тех, кто хочет идти в ногу со временем, интересуясь новинками информационных технологий, кто не представляет себя без компьютеров, различных гаджетов, новинок рынка программного обеспечения, направление очевидно – факультет математики и информатики.

Тысячи отличных специалистов в области высшей и прикладной математики, а также информационных технологий, двадцать кандидатов и один доктор физико-математических наук – таков сегодняшний итог более чем 25-летней работы ФМИИ. Высокий уровень подготовки наших выпускников позволяет им успешно конкурировать на рынке труда различных городов не только в России, но и за рубежом. Они работают в сфере информационных технологий в Австралии, Германии, Новой Зеландии, Китае, США.

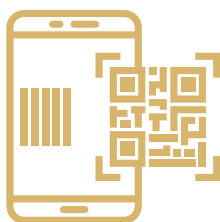
На ФМИИ трудятся квалифицированные педагоги, имеющие ученые степени и звания: кандидаты и доктора наук, доценты и профессора. Нашими учеными опубликовано более 50 монографий, несколько сотен научных трудов, получено более 80 патентов, официально зарегистрировано более 120 программ для ЭВМ.

Главная гордость факультета – это студенты, активно занимающиеся научной деятельностью, участники и победители конкурсов и олимпиад, отличники, активисты студенческого самоуправления, спортсмены.

■ Декан Самохвалова С.Г.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код          | Наименование направления подготовки/специальности | Форма обучения | Перечень вступительных испытаний  |
|--------------|---|----------------|---|
| Бакалавриат  |   |                |   |
| 01.03.02     | Прикладная математика и информатика               | Очная          | 1. Математика<br>2. Физика/ Химия/<br>Информатика и<br>ИКТ/ Иностраный<br>язык<br>3. Русский язык |
| 09.03.01     | Информатика и вычислительная техника              | Очная          |   |
| 09.03.02     | Информационные системы и технологии               | Очная          |   |
| 09.03.04     | Программная инженерия                             | Очная          |   |
| 10.03.02     | Информационная безопасность                       | Очная          |   |
| Магистратура |   |                |   |
| 01.04.02     | Прикладная математика и информатика               | Очная          | Прикладная математика и информатика   |
| 09.04.04     | Программная инженерия                             | Очная          | Информатика   |



**Познакомьтесь  
с факультетом в  
аккаунте его актива  
в Instagram.  
Сканируй код!**



**120 КОЙКО-МЕСТ**  
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

**134** Количество бюджетных мест на 2022 год по специальностям, направлениям подготовки факультета  
**МЕСТА**

**19** МЕСТ  
Программная инженерия (магистратура)

**25** МЕСТ  
Прикладная математика и информатика (бакалавриат)

**25** МЕСТ  
Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)

**25** МЕСТ  
Программная инженерия (бакалавриат)

**25** МЕСТ  
Информационные системы и технологии (бакалавриат)

**9** МЕСТ  
Информационная безопасность (бакалавриат)

**6** МЕСТ  
Прикладная математика и информатика (магистратура)

# Из АмГУ в мировой геймдизайн



Фото предоставлено героем публикации.

Александр Воронцов окончил АмГУ по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» в 2010 году. Сейчас молодой человек работает в Канаде в компании Digital Extremes, специализирующейся на разработке компьютерных игр. О своем переезде в Канаду, особенностях работы за границей, а также о студенческих годах Александр рассказал нашему корреспонденту.

## От диплома до работы в Ubisoft

— Когда я окончил университет, с перспективами все было гораздо хуже, чем сейчас. Качество интернета было не таким хорошим, и удаленная работа была не особенно распространена. У меня было несколько путей: остаться в АмГУ в аспирантуре (сначала я так и сделал, но, к сожалению, не закончил начатое), устроиться программистом в компанию «1С» или уйти в веб-студию. Позже я узнал, что одна из веб-студий открыла игровое подразделение Thematica, выполнил их тестовое задание и устроился туда, — рассказывает Александр.

В Thematica он выпустил три проекта на iOS и Android. Потом присоединился к игре Battlestate Games в Санкт-Петербурге, работал там над проектом Escape From Tarkov. Далее перешёл работать в Wargaming (Wargaming Minsk (Белоруссия) и Wargaming Lesta (Россия)) над World of Tanks Blitz и World of Warships. Затем молодой человек еще три года был сотрудником Ubisoft — французской компании, специализирующейся на разработке и издании компьютерных игр. Здесь он разрабатывал проект Gods And Monsters.

## Переезд в Канаду и новая работа

— Когда я работал в Wargaming, со мной связался рекрутер Ubisoft и предложил устроиться к ним. Тогда вакансия была открытой в Ubisoft Quebec и Ubisoft Montreal, Ubisoft Quebec оказалась чуть удобней и предлагала лучшие условия, так что я выбрал их. После подписания оффера со мной работал менеджер по переезду из Ubisoft. Я переезжал в Канаду по рабочей визе. Работодатель оплачивал переезд, так что с моей стороны требовалось только правильно заполнить документы и подать запрос на визу. Весь процесс занял около полугода, — вспоминает Александр.

Адаптация в новой стране происходила, как и у всех: что-то приятно удивило, а что-то вызывает недоумение до сих пор. Например, банковский сервис в Канаде, по словам Александра, менее удобен в работе, чем в России, а аптеки здесь закрываются в шесть часов

вечера. Но более-менее к стране молодой человек привык. Основная сложность — это, конечно, язык. Даже несмотря на хороший уровень английского, применять его за рубежом оказалось трудно. А основным языком в Квебеке — французский, что ещё больше усложняло жизнь. Сейчас Александр поднял свой уровень французского до C1 и активно применяет его в повседневной жизни, английский использует в основном на работе. Никаких дополнительных профессиональных знаний для переезда не потребовалось. К моменту отъезда у молодого человека за плечами было уже 7 лет опыта по специальности.

Из-за французского языка и некоторых внутренних обстоятельств в компании программист принял решение сменить работу. Александру написали несколько рекрутеров и предложили вакансии, он выбрал наиболее интересные для него компании — Digital Extremes и Tesla, но так как последняя требовала переезда в Калифорнию, предпочёл DE. Сейчас Александр трудится над созданием компьютерной игры Warframe.

— Я занимаю должность старшего программиста графики. В мои обязанности входит всё, что касается отрисовки игр (рендеринг), улучшение производительности рендера, исправление различных ошибок, связанных с визуализацией, и ещё много чего, — поясняет молодой человек.

По работе Александр общается на английском, французском и русском (в компании есть несколько коллег из России и Украины). Коллектив в Digital Extremes небольшой, и на каждом, следовательно, лежит ответственность. Для Александра работать за границей почти то же самое, что и работать в России, только общаться приходится на другом языке.

— Разница заключается в культуре: в России люди более прямолинейны, за границей же сложнее понять, например, что твой менеджер думает о тебе, тут всё скрыто под маской вежливости. В техническом плане разница зависит, скорее, не от страны, а от компании. Тем более, сейчас над проектами в большинстве случаев работают интернациональные команды, — говорит Александр.

## Студенческие годы

В школе молодому человеку очень нравилось программирование, а АмГУ привлек тем, что это один из основных вузов на Дальнем Востоке. Специальность «Прикладная математика и информатика» оказалась для Александра подходящей. Он уже тогда понимал, что хочет работать программистом, но чёткого представления, где и в какой области, ещё не было.

Молодой человек рассказал, что самым сложным в обучении на ФМиИ было понять, как некоторые дисциплины могут использоваться за стенами вуза. Понимание пришло только в процессе работы.

— Что касается знаний, полученных в вузе, мне как программисту графики пригодилась линейная алгебра, математический анализ, численные методы. Вообще это сильно зависит от специализации, — рассказывает Александр.

В студенческие годы хватало времени не только на учёбу, но и на встречи с друзьями и увлечения — компьютерные игры и гитару. У Александра остались только положительные впечатления о времени учёбы.

— В университете я участвовал в команде по олимпиадному программированию, мы ездили на соревнования во Владивосток, — вспоминает Александр.

Он советует, выбирая специальность, не гнаться за модой, а идти заниматься тем, что на самом деле нравится.

— Когда я выбирал, куда поступать, было модно быть юристом или экономистом. Сейчас модно заниматься IT, но никто не знает, что будет через 5–10 лет. А ведь работа занимает почти треть взрослой жизни. Гораздо лучше не терять времени зря и посвятить себя тому, что действительно любишь, — советует Александр.

■ Екатерина КАМЫШНАЯ



# Инженерно – физический факультет

Деканат:  
главный корпус,  
кабинет № 404



Инженерно-физический факультет – мир нового поколения инженеров, в котором правят новаторские идеи, интеллектуальное мышление и творческий подход в перспективных профессиях настоящего и будущего от недр земли до космоса. Здесь реализуются приоритетные в стране и актуальные в регионе инженерные образовательные программы; выстроены профессиональные траектории от школьника до грамотного специалиста и руководителя. У абитуриентов и студентов есть возможность заключения договора на целевое обучение. Все виды практик и стажировок студенты проходят на базе ведущих российских и иностранных предприятий-партнеров – работодателей, с участием базовой кафедры факультета. Лучшие студенты участвуют в федеральных проектах по подготовке кадров для оборонно-промышленного комплекса. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и условия обучения, созданные на инженерно-физическом факультете, обеспечивают выпускникам высокую конкурентоспособность на рынке труда. Наши выпускники имеют перспективы профессионального роста и построения успешной карьеры. Студенты факультета принимают активное участие в международных и всероссийских научных конференциях, инновационных конкурсах. Являются победителями интернет-олимпиад по физике в разных номинациях, международного саммита ассоциации технических вузов России и Китая, российских студенческих видеоконкурсов. Яркая, насыщенная и разнообразная студенческая жизнь, наполненная экспериментами в научной и творческой деятельности – КВН, театр, творческие коллективы, спутники, радиосвязь, спорт и многое другое.

■ Декан Козырь А.В.

## Направление подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код                 | Наименование направления подготовки/специальности   | Форма обучения  | Перечень вступительных испытаний  |
|---------------------|---|-----------------|---|
| <b>Специалитет</b>  |   |                 |   |
| 21.05.02            | Прикладная геология   | Очная / Заочная | 1. Математика<br>2. Физика/ Химия/ Информатика и ИКТ/ Иностранный язык<br>3. Русский язык           |
| 24.05.01            | Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов              | Очная           | 1. Математика<br>2. Физика/ Химия/ Информатика и ИКТ/ Иностранный язык<br>3. Русский язык           |
| <b>Бакалавриат</b>  |   |                 |   |
| 03.03.02            | Физика  | Очная           | 1. Математика<br>2. Физика/ Химия/ Информатика и ИКТ<br>3. Русский язык                             |
| 18.03.01            | Химическая технология (Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов) | Очная           | 1. Математика<br>2. Физика/ Химия/ Биология/ Информатика и ИКТ/ Иностранный язык<br>3. Русский язык |
| 20.03.01            | Техносферная безопасность (Безопасность жизнедеятельности в техносфере)                         | Очная / Заочная | 1. Математика<br>2. Физика/ Химия/ Информатика и ИКТ/ Иностранный язык<br>3. Русский язык           |
| 24.03.01            | Ракетные комплексы и космонавтика   | Очная           | 1. Математика<br>2. Физика/ Химия/ Информатика и ИКТ/ Иностранный язык<br>3. Русский язык           |
| <b>Магистратура</b> |   |                 |   |
| 03.04.01            | Прикладная математика и физика  | Очная           | Прикладная математика и физика  |



**Познакомьтесь с факультетом в его Instagram-аккаунте. Сканируй код!**



**206** КОЙКО-МЕСТ  
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

**171**

**МЕСТО**

Количество бюджетных мест на 2022 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

**20** МЕСТ

Физика (бакалавриат)

**30** МЕСТ

Техносферная безопасность (бакалавриат)

**25** МЕСТ

Прикладная геология (специалитет)

**25** МЕСТ

Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (специалитет)

**33** МЕСТА

Химическая технология (бакалавриат)

**33** МЕСТА

Ракетные комплексы и космонавтика (бакалавриат)

**5** МЕСТ

Прикладная математика и физика (магистратура)

## «Учёба на ИФФ – путь нелёгкий, но он того стоит...»



Инженерно-физический факультет в этом номере представляют сразу два выпускника Амурского государственного университета. Максим и Мария Пешковы учились на разных специальностях этого факультета. Познакомились будущие супруги на первом курсе – жили в одном общежитии. После получения диплома поженились. Спустя ещё шесть лет организовали семейный бизнес в партнёрстве со своими близкими друзьями – также выпускниками ИФФ. Они открыли «Амурскую экологическую компанию».

### Пять лет на ИФФ: смена специальности, много занятий и интересная практика

Супруги признаются, что, выбирая вуз, рассматривали только АмГУ, а на инженерно-физический факультет поступили по настоянию своих родителей.

– Мама была преподавателем физики, и в нашей семье считалась, что за инженерными специальностями будущее, – вспоминает Мария. – В 2006 году Максим поступил на специальность «Безопасность жизнедеятельности», но после двух лет обучения понял, что это не его, и перевёлся на «Геологию», а я поступала на «Физику» и получила диплом в 2011.

Мария, вспоминая студенческие годы, отметила, что обучение занимало много времени. Они с Максимом в активистах и кавээнщиках не числились, были среднестатистическими студентами, участвовали только в жизни общежития. Больше впечатлений осталось от самого обучения, преподавателей факультета и познавательной практики.

– Я учился на геолога, все практики проходили в основном на золотодобывающих предприятиях Амурской области, где добывают рудное и россыпное золото. На Березитовый рудник меня позвали работать в конце четвёртого курса, официально устроили геологом. Сперва работал в городе; когда начался пятый курс, там пар было меньше, а потом и вовсе кончились, тогда поехал на рудник, – рассказывает Максим Пешков.

В 2014 году Максима пригласили на работу в ПАО «ВНИПИГаздобыча» для проведения инженерно-геологических изысканий под строительство «Амурского газоперерабатывающего завода, там он трудился до того момента, как они с друзьями решили открыть своё дело. Мария же после того, как получила диплом, решила продолжить обучение, но сменила направление – начала изучать бухгалтерию.

### «Амурская экологическая компания»

В феврале 2018 года выпускники ИФФ основали «Амурскую экологическую компанию». Её создали семья Пешковых и супруги Андрей и Мария Баулины.

– У Андрея возникла идея создания компании, которая могла бы разрабатывать экологическую документацию, – рассказывает Мария. – После мозгового штурма было принято решение об учреждении «Амурской экологической компании». Нам никто не помогал. Вся документацию для создания компании подготавливали сами, регистрировали и создавали сайт без чьей-то помощи.

«Амурская экологическая компания»

занимается разработкой документации для объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Команда готовит проектную документацию, которая основывается на расчетах и методиках, например, проекты предельно-допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух или проекты размещения передающих радиотехнических объектов. Также сотрудники компании разрабатывают необходимую отчётность, к примеру, об образовании, использовании, обезвреживании и размещении отходов, рассчитывают плату за негативное воздействие на окружающую среду и т.д. Эти услуги особенно востребованы у компаний и филиалов крупных корпораций, не имеющих в штате экологов. Так, «Амурская экологическая компания» выполняла проекты для космодрома Восточный, компании «НИПИГАЗ», агрофирмы «Партизан», «Горно-обогатительных комбинатов» из Еврейской автономной области и Хабаровского края. И это далеко не весь список клиентов. Сейчас цель руководителей компании – вывести фирму на новый рынок: выйти на заказчиков из западной части страны.

У компании 4 руководителя, у каждого свои обязанности и задачи. Например, Максим Пешков отвечает за тендерное направление, то есть сбор данных для торгов, контроль сотрудников, работающих за документацией. Андрей распределяет объём работы между инженерами и контролирует их качество выполненных проектов. А Мария взяла на себя ответственность за финансовую сторону.

– У нас уже достаточно большой коллектив, мы этим гордимся. Практически все ребята – выпускники ИФФ. Елена Владимировна Стукова – источник наших золотых кадров. Именно она советует нам проверенных ребят, которые в ходе учёбы показали себя с лучшей стороны, – рассказывает Мария.

Мария желает будущим и нынешним студентам ИФФ терпения.

– Обучение на любой из специальностей ИФФ требует большой усидчивости. В наше время, наверное, всё труднее уделять много времени учёбе, когда тебе доступно так много чего кружащего голову. Хочется ведь успеть везде: и с друзьями побыть, и фильм посмотреть, и книгу почитать. Но ненужных знаний не бывает. Пока есть люди, которые отдают вам свои знания, берите их. Не важно, пригодятся они или нет. Самое главное – они прокачают ваш мозг так, что дополнительное образование будет вам по плечу. Мир развивается сейчас в сторону механизации, и вы всегда найдёте точку, к которой приложить свои знания, чтобы добиться успеха. Учёба на ИФФ – нелёгкий путь, но он того стоит, – советует выпускница.

■ Диана АРАКЕЛЯН



## Энергетический факультет

Деканат:  
корпус №6,  
кабинет № 202



Энергетический факультет – кузница кадров для развитой энергетической отрасли Дальнего Востока. Наши выпускники работают на электрических станциях и подстанциях, занимаются проектированием, эксплуатацией, монтажом и наладкой электроэнергетических систем и сетей, систем электроснабжения предприятий, городов, объектов сельского хозяйства, автоматизированных систем управления технологическим процессом. Все выпускники нашего факультета находят работу по специальности: уровень трудоустройства – 100 %.

Практические и лабораторные занятия проходят в лабораториях факультета, которые оборудованы уникальными промышленными учебными комплексами, имитационными моделями, в том числе и компьютерами с новейшим специализированным программным обеспечением. По количеству и качеству оснащения лабораторий энергетический факультет соответствует современным требованиям, предъявляемым к объектам энергетической отрасли.

Все виды практик и стажировок студентов проводятся на объектах электроэнергетики РФ. Кроме того, наш факультет сотрудничает по программам обмена с польскими и немецкими университетами.

■ Декан Мясоедов Ю.В.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код          | Наименование направления подготовки/специальности     | Форма обучения  | Перечень вступительных испытаний     |
|--------------|---|-----------------|--------------------------------------|
| Бакалавриат  |   |                 |                                      |
| 13.03.02     | Электроэнергетика и электротехника                    | Очная / заочная | 1. Математика<br>2. Физика/          |
| 15.03.04     | Автоматизация технологических процессов и производств | Очная           | Информатика и ИКТ<br>3. Русский язык |
| Магистратура |   |                 |                                      |
| 13.04.02     | Электроэнергетика и электротехника                    | Очная           | Электроэнергетические системы и сети |



**Познакомьтесь с факультетом в его Instagram-аккаунте. Сканируй код!**



**143**  
МЕСТА

Количество бюджетных мест на 2022 год по направлениям подготовки факультета

**22** МЕСТА

Электроэнергетика и электротехника (магистратура)

**21** МЕСТО

Автоматизация технологических процессов и производств (бакалавриат)

**100** МЕСТ

Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат, очная форма)

**213** КОЙКО-МЕСТ

Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета



# С защиты диплома за трудовой книжкой

«Если вы не наслаждаетесь процессом, то те несколько лет, которые вы провели в университете, вряд ли станут для вас приятным воспоминанием», – считает инженер Бурейской ГЭС Рауль Калита. Молодой человек в прошлом году окончил обучение в Амурском госуниверситете и уже на защите диплома получил предложение трудоустройства. О своем выборе и его результатах выпускник энергетического факультета рассказал нашему корреспонденту.

– Рауль, расскажите, на каком направлении вы обучались в АмГУ?

– Я обучался на кафедре «Автоматизация технологических процессов и производств». Сейчас работаю инженером на Бурейской ГЭС – пошёл по профессии.

– А почему вы выбрали именно АмГУ?

– Меня привлекла малая удалённость от дома, а также тот факт, что по интересующим меня специальностям готовили именно в АмГУ. Для меня Амурский госуниверситет – лучший выбор на Дальнем Востоке (не в обиду остальным учебным заведениям).

– Давайте окунёмся в ваше детство: о чем мечтали, кем хотели стать?

– Много о чём мечтал, но в основном хотел стать успешным человеком в каком-то конкретном деле. Сейчас потихоньку становлюсь таковым в рамках своей профессии, а там видно будет.

– Помните свой первый день в АмГУ? Каким он был?

– Он был очень долгим, если сравнивать с уроками в школе. Но я был в восторге, что не придётся ходить в школу (никогда её не любил), а также от того, что всё в новинку и более серьёзно. Эдакая самостоятельность. От нового было немного не по себе, но я думаю, такое было у многих на потоке.

– Почему выбрали энергетический факультет среди остальных?

– Забавная ситуация. Это произошло абсолютно случайно. Я спускался со второго этажа в фойе и увидел стол кафедры автоматизации. Первая мысль: «Прикольн... автоматика, огоо!» Послушал, почитал – мне понравилось, вот и поступил.

– На первых курсах какие сложности возникли?

– Основной трудностью были долгие пары и некоторые сложные дисциплины. Например, высшая математика и близкие к ней. Но прошло несколько месяцев, и я втянулся сам, без всяких тьюторов.

– Рауль, можете сравнить себя на первом курсе и в настоящее время?

– Безусловно, стал старше и умнее, понял, чего мне не хватает и что хочу от жизни. Если говорить о влиянии АмГУ на меня, то стал более самостоятельным. Университет дал



Фото предоставлено героем публикации.

мне в понимание простую мысль: «Если не я, то кто!?!»

– Был ли среди ваших преподавателей такой, который стал наставником?

– Да, Андрей Николаевич Рыбалёв и Денис Алексеевич Теличенко. Первые почти два года обучения я не понимал, что такое автоматизация. Она началась под конец второго курса, и тогда я ещё сомневался, правильный ли сделал выбор. На экзамене Андрей Николаевич сказал: «Если вам неинтересно, то, может, и не стоит выбирать это направление». Тогда я задумался над своим выбором, но так и не понял, почему так мало мне рассказали об автоматизации за два года. На третьем курсе, когда начались дисциплины Дениса Алексеевича и появились дисциплины, связанные с этим направлением, тут-то всё самое интересное и началось. Денис Алексеевич как человек с производства много чего рассказал об автоматизации, а на лабораторных Андрея Николаевича я получил много необходимых навыков программирования. Практически всё, что я узнал от них, мне пригодилось в моей нынешней работе.

– Чем вы ещё занимались в университете помимо учёбы?

– Состоял в Студенческом конструкторском бюро, которым руководил Владислав Леонидович Русинов. Продолжалось это не очень долго, но мне понравилось. Делать что-то своими руками доставляет удовольствие, а делать то, чего не делал раньше, кайф.

– Если говорить про университет и про его влияние на вашу жизнь, то как вы определяете для себя АмГУ?

– АмГУ стал для меня неким мостом во взрослую жизнь. Всё, что я пережил за время

учёбы, это драгоценный опыт, к которому можно отнести и знания с умениями, и новые знакомства, и много чего ещё: чувство свободы и самостоятельности и в то же время ответственности за свои действия. Время обучения я вспоминаю с улыбкой, а во время выпуска меня одолевали смешанные чувства, но я был рад. Обучение в АмГУ для каждого своеобразно, но если вы не хотите и не наслаждаетесь процессом, то те несколько лет, которые вы провели в университете, вряд ли станут для вас приятным воспоминанием. Это я к тому, что будущим студентам я советую относиться к своему выбору более тщательно, чтобы потом не пожалеть.

– Расскажите о своей работе – чем занимаетесь? И какие перспективы в трудоустройстве, по вашему мнению, дает АмГУ?

– Сейчас я работаю инженером на Бурейской ГЭС. Занимаюсь обслуживанием, определением неисправностей и ремонтом программно-технологических шкафов автоматки. Всё, вплоть до передачи данных на сервера верхнего уровня, под моим надзором: будь то соединение проводов в клемниках или программирование контроллеров. АмГУ дал возможность трудоустройства: на ГЭС меня пригласил сразу после защиты диплома начальник службы релейной защиты, автоматки и метрологии Бурейской ГЭС Сергей Михайлович Чувашов. Если говорить о карьере, то мне ещё предстоит много чему научиться, а пока есть куда стремиться, что познавать. Всегда есть чему учиться. Мой путь на этом не закончится.

■ Анастасия ЛОГВИНА

Сумма конкурсных баллов при поступлении не всегда равняется сумме баллов, полученных на вступительных испытаниях. В этом результате есть еще одно слагаемое – индивидуальные достижения поступающих. Благодаря им можно опередить претендентов, с которыми у вас оказались равны шансы на прохождение на бюджетное место. Что же входит в понятия «индивидуальные достижения» и сколько за них начисляют баллов.



## Для будущих бакалавров и специалистов

Абитуриенты, поступающие на программы бакалавриата и специалитета, могут дополнительно получить максимум 10 баллов за индивидуальные достижения. Улучшить вашу конкурсную ситуацию помогут победы в спорте, достижения в науке и участие в общественной деятельности. А теперь обо всём по пунктам.

# +1

БАЛЛ

- за наличие бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

# +2

БАЛЛА

- за наличие серебряного знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- за наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

# +3

БАЛЛА

- за наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

# +4

БАЛЛА

- за участие и (или) результаты участия в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях

# +10

БАЛЛОВ

- при наличии аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награждённых золотой (серебряной) медалью

- при наличии диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, или диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, или диплома о начальном профессиональном образовании для награждённых золотой (серебряной) медалью



Поступающим нужно документально подтвердить свои достижения. Это требование не касается участников творческих испытаний, которые оценивает вуз.

Баллы за индивидуальные достижения суммируются, но при этом не могут превышать максимальное значение – 10 баллов.



## Для поступающих в магистратуру

Будущие магистранты за индивидуальные достижения могут получить до 20 дополнительных баллов. За какие заслуги можно получить бонус от университета?

**+1**  
БАЛЛ

- за результаты научно-исследовательской работы на конференциях, симпозиумах и др. с публикацией в сборниках трудов, входящих в РИНЦ (по профилю магистерской программы);
- за наличие именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата.

**+2**  
БАЛЛА

- за результаты научно-исследовательской работы на конференциях, симпозиумах и др. с публикацией в сборниках трудов, входящих в РИНЦ (по профилю магистерской программы);
- за наличие дипломов 1, 2, 3 степени участника конференции, документов, подтверждающих победу в конкурсах грантов (по профилю магистерской программы).

**+3**  
БАЛЛА

- за наличие публикаций в журналах, входящих в РИНЦ;
- за наличие свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ.

**+4**  
БАЛЛА

- за наличие бронзового именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата.

**+5**  
БАЛЛОВ

- за наличие публикаций в журналах из перечня ВАК;
- за наличие патентов на полезные модели и (или) промышленные образцы;
- за наличие свидетельств о профессиональной подготовке и квалификации (сертификаты, дипломы и др.).

**+7**  
БАЛЛОВ

- за наличие серебряного именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

**+10**  
БАЛЛОВ

- за диплом о высшем образовании с отличием;
- за наличие публикации в журналах или сборниках трудов конференций, входящих в международные системы научного цитирования Scopus и (или) Web of Science;
- за наличие патентов на изобретения;
- за статус победителя или призера Всероссийской студенческой олимпиады (по профилю магистерской программы);
- за наличие золотого именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);
- за наличие статуса победителя или призёра студенческой олимпиады «Я – профессионал».



Индивидуальные достижения будущим магистрантам также нужно подтвердить. Статьи и патенты должны быть опубликованы до дня окончания приема документов, справки о приёме к публикации не принимаются и не учитываются. Информацию о публикациях и патентах нужно подать в приёмную комиссию в виде библиографического списка, оформленного по ГОСТу, с приложением ксерокопий, подтверждающих эти достижения.

Тем, у кого есть почетные награды, медали, дипломы победителей и участников конкурсов всероссийского и международного уровня, нужно будет предоставить оригиналы для снятия и заверения ксерокопии (в случае с медалями – копию удостоверения). Если это документы на иностранных языках, нужно сопроводить их переводом на русский язык. При подаче документов потребуются и оригиналы дипломов, удостоверений и т.д. для заверения копии.

Для всех документов, подтверждающих индивидуальные достижения, поступающий должен составить описание. Пакет документов для оценки индивидуальных достижений подается один раз без возможности дополнить его.



## Экономический факультет

Деканат:  
корпус №5,  
кабинет № 225



Экономический факультет – это возможность получения классического экономического образования по широкому спектру

актуальных и востребованных на рынке труда направлений подготовки и специальностей. На факультете представлены все уровни высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура.

К учебному процессу привлечены ведущие работодатели в лице руководителей профильных подразделений Правительства Амурской области, представители банковских структур, руководители предприятий реального сектора экономики. Это даёт возможность студентам зарекомендовать себя и начать работать по профессии уже в процессе обучения или сразу по окончании университета. Наши выпускники успешно трудоустраиваются не только в Амурской области, но и по всей России и за рубежом.

Экономический факультет ведет серьёзную научно-исследовательскую работу. В 2018 г. представители факультета стали обладателями гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). Студенты факультета, в свою очередь, являются победителями ежегодного конкурса студенческих грантов АмГУ, активно участвуют во внутривузовских, региональных, национальных, международных конференциях, круглых столах и форумах.

В интересах решения прикладных задач на факультете действует студенческий бизнес-инкубатор, предоставляющий возможность каждому студенту превратить свою идею в успешный бизнес-проект.

Присутствие экономического факультета в социальных сетях Инстаграм (@ekf\_amursu) и ВКонтакте (vk.com/ekf\_amursu) даёт возможность студентам всегда быть в курсе событий, задавать любые вопросы руководству, сотрудникам факультета и получать на них оперативные ответы.

■ Декан Цепелев О.А.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код          | Наименование направления подготовки/специальности | Форма обучения             | Перечень вступительных испытаний                              |
|--------------|---|----------------------------|---|
| Специалитет  |   |                            |   |
| 38.05.01     | Экономическая безопасность                        | Очная /<br>Заочная         | 1. Математика<br>2. Обществознание/История<br>3. Русский язык |
| Бакалавриат  |   |                            |   |
| 38.03.01     | Экономика   | Очная                      | 1. Математика   |
| 38.03.02     | Менеджмент  | Очная/<br>очно-<br>заочная | 2. Обществознание/История<br>3. Русский язык                  |
| 38.03.04     | Государственное и муниципальное управление        | Очная                      |   |
| Магистратура |   |                            |   |
| 38.04.01     | Экономика   | Очная                      | Экономика   |



**Познакомься  
с факультетом  
в его аккаунте  
в Instagram.  
Сканируй код!**



**46**  
МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2022 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

**9** МЕСТ

Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)

**9** МЕСТ

Экономика (бакалавриат)

**9** МЕСТ

Менеджмент (бакалавриат)

**13** МЕСТ

Экономическая безопасность (специалитет, очная форма)

**6** МЕСТ

Экономика (магистратура)

**124**

**КОЙКО-МЕСТА**  
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета



## От рядового специалиста до управляющего банком

*История выпускника экономического факультета АмГУ, ныне руководящего региональным операционным офисом банка «Открытие»*

**Наш герой – Кирилл Раух. Он стал студентом экономического факультета АмГУ в 2006 году. А в 2018 году возглавил региональный операционный офис банка.**

– В 2011 году я окончил обучение на направлении «Финансы и кредит», но изначально поступал на «Мировую экономику»: мне было интересно попробовать себя в изучении иностранных языков. В школе я достаточно успешно освоил английский язык, никогда сложностей с ним не было, а китайский был на нулевом уровне. Но прочувшись полтора года на «Мировой экономике», я понял, что китайский язык не для меня, – вспоминает выпускник ЭкФ. – Я стал смотреть на другие возможности нашего факультета и узнал про вариант перехода на специальность «Финансы и кредит». Хочу сказать спасибо Геннадию Александровичу Трошину: он на тот момент был заведующим кафедрой и проводил со мной собеседование, после чего принимал решение, переводить меня или нет. Была большая разница между учебными программами курсов, пришлось сдавать много зачётов и экзаменов. Но все преподаватели шли мне навстречу, и я перевёлся на «Финансы и кредит». Именно эту специальность выбрал, потому что дальнейшая работа в банке считалась и, думаю, до сих пор считается престижной. Спустя 10 лет могу сказать, что я не ошибся и мне нравится.

В студенчестве Кириллу пришлось

преодолевать немало трудностей.

– Первый год было крайне сложно. Это объяснялось переездом из родного города, – вспоминает выпускник. – Началась самостоятельная жизнь, пришлось приспособливаться. Было заметно ключевое различие между школой и университетом: в школе за тобой бегают, проверяют домашние задания, контролируют, а университет – это самостоятельная жизнь, и всё зависит от тебя. Если будешь учить, внимательно и ответственно относиться к предметам, результат будет крутым.

Важной частью студенческой жизни для Кирилла стал переезд в общежитие.

– Я первое время жил в квартире, но на четвёртом курсе переехал в общежитие. И могу сказать, жить в общежитии неплохо с точки зрения того, что можно пропитаться этим студенческим духом, сплотиться с другими студентами, обзавестись настоящей дружбой. И я бы даже рекомендовал первокурсникам заселяться в общежитие. Бояться ничего не стоит, в АмГУ хорошие условия, поэтому это будет только преимуществом, – утверждает Кирилл. – В моей группе у тех, кто жил в общежитии, результаты обучения были даже лучше. И всё потому, что они друг другу помогали, подсказывали, как-то подстраховывали. И это единство важно, оно помогает в будущем.

Сейчас Кирилл Раух работает управляющим региональным операционным офисом банка «Открытие». Но прежде чем занять

руководящую должность, пришлось немало поработать и показать себя.

– Сейчас я отвечаю за банковский бизнес «Открытия» в регионе. Раньше я работал в другом банке и прошёл путь от простого специалиста до руководителя корпоративного направления, после чего меня пригласили возглавить «Открытие», – рассказывает Кирилл. – Наш банк появился как новый бренд в регионе, и я уже больше трёх лет достаточно успешно занимаю должность руководителя.

В своей работе выпускник уверен на 100% и рассказывает о ней с удовольствием.

– Это то направление, которое мне интересно, где я вижу результаты. Последние два года подряд наш офис занимает второе место как лучший региональный операционный офис в России. Мы развиваем разные направления: работу с физическими лицами и корпоративный бизнес. И на самом деле, опыт студенческой жизни помогает мне выстраивать взаимоотношения с коллегами и партнёрами. Именно в вузе я приобрёл умение выполнять обещания, быть более организованным и отвечать за свои действия и ошибки, – делится Кирилл.

Он понимает, что студентам и выпускникам бывает непросто найти работу, поэтому о родном вузе не забывает и помогает будущим коллегам.

– Сейчас студентам трудно найти работу, потому что зачастую требуются специалисты с опытом. Я сотрудничаю с деканом экономического факультета Олегом Анатольевичем Цепелевым и всегда рассказываю, какие вакансии появляются. Мы готовы работать со студентами без опыта, вкладывать в них знания, растить их. И это полезно, потому что студент может обратиться напрямую к руководителю кафедры и найти свою первую работу, – рассказал выпускник ЭкФ.

С абитуриентами и студентами экономического факультета Кирилл Раух поделился своими наставлениями:

– Не бойтесь трудностей. Любые сложности нам даются не просто так. Нужно понимать: когда вы пройдёте все трудности, вы поймёте, что это даже не было проблемой. Ваш характер и внутренний стержень становятся более сильными, и в жизни вам будет легче. Не опускайте руки, пробивайтесь и идите до конца. Цените своё окружение, уважайте его. Будьте внимательны к деталям и не пускайте всё на самотек. Нужно брать на себя ответственность и идти вперёд.

– Университет – это школа жизни и умение социализироваться. Я хотел получить качественное образование, и те рекомендации, которые я слышал, говорили о том, что нужно поступать в АмГУ.

■ Елена МУТКОВА



## Юридический факультет

Деканат:  
корпус №8,  
кабинет № 206



Юридический факультет ведёт подготовку студентов с 1993 г. В настоящее время осуществляется подготовка бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». В 2015 г. был произведён первый набор на обучение по магистерской программе «Теория и история права и государства, история правовых учений». На сегодняшний день коллектив юридического факультета обладает ценным опытом и объёмными наработками, которые помогают студентам разобраться в сложностях юридической деятельности. Юридический факультет располагает специализированными кабинетами, позволяющими сформировать практические навыки юридической профессии: залом судебных заседаний, криминалистическим полигоном, студенческой юридической приёмной.

Выпускники факультета работают в судах, прокуратуре, УВД, в Следственном управлении Следственного комитета РФ, органах государственной власти и местного самоуправления, в нотариате, адвокатуре на всей территории Российской Федерации.

■ Декан Скоробогатова О.В.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код                 | Наименование направления подготовки/специальности | Форма обучения                | Перечень вступительных испытаний  |
|---------------------|---|-------------------------------|---|
| <b>Бакалавриат</b>  |   |                               |   |
| 40.03.01            | Юриспруденция                                     | Очная / заочная/ очно-заочная | 1. Обществознание<br>2. История/<br>Иностранный язык/<br>Информатика и ИКТ<br>3. Русский язык |
| <b>Магистратура</b> |   |                               |   |
| 40.04.01            | Юриспруденция (Теория государства и права)        | Очная                         | Теория государства и права  |
| 40.04.01            | Юриспруденция (Антикоррупционная деятельность)    | Очная                         | Правоведение  |



**Познакомьтесь с факультетом на официальном аккаунте в Instagram. Сканируй код!**



**19  
МЕСТ**

Количество бюджетных мест на 2022 год по направлениям подготовки факультета

**13  
БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ**

Юриспруденция (бакалавриат, очная форма)

**6  
МЕСТ**

Юриспруденция (магистратура)

**59  
КОЙКО-МЕСТ**

Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета



**ОБО ВСЕМ ПОДРОБНЕЕ ЧИТАЙ НА ОБНОВЛЕННОМ САЙТЕ АМГУ**

**AMURSU.RU**

- НОВОСТИ УНИВЕРСИТЕТА
- НЕОБХОДИМАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ
- ПРОЕКТЫ АМУРСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА

# Лучший следователь с дипломом АмГУ



Фото предоставлено героем публикации.

В этом году конкурс профессионально-го мастерства «Лучший следователь» в Амурском УМВД выиграл выпускник АмГУ. Павел Черденченко работает в органах следствия всего два с половиной года, но уже попал в число лучших сотрудников ведомства. Об учёбе на юрфаке и работе мечты следователь рассказал нашему корреспонденту.

**– Помните, как поступали в АмГУ? Почему выбрали наш вуз и юридический факультет?**

– После окончания школы целенаправленно шёл поступать на юридический факультет. Мать работала юристом, и мне доводилось непосредственно видеть эту работу, что в итоге и повлияло на выбор факультета. Поступил в АмГУ в 2011 году на направление «Юриспруденция», где обучался до 2015 года. Получив диплом бакалавра, решил идти дальше. В 2017 году успешно окончил магистратуру.

**– Когда только подавали документы в вуз, как представляли вашу будущую работу?**

– Представлял себя именно следователем. В школьные годы меня больше всего привлекали документальные и художественные фильмы о работниках полиции, в них была особая романтика. Во время учёбы в вузе производственные практики проходили в отделе полиции, тогда уже точно понял, что сделал правильный выбор. Опыт, полученный на практике, помог при дальнейшем трудоустройстве.

**– Какие у вас остались воспоминания о студенческой жизни и о юридическом факультете? Как вам давалась учёба?**

– Для меня студенческие годы незабываемы. Переходишь на совершенно иной этап жизни, появляются новые знакомства. Понимаешь, что от приложенных тобой усилий зависит твоё дальнейшее трудоустройство и жизнь. В общем, учиться было не трудно, главное – уделять этому внимание и не лениться.

**– После получения диплома какие у вас открылись перспективы в плане выбора рабочего места?**

– Получив диплом, рассматривал только службу в органах следствия, потому что чётко знал, чего хочу, и уже не обдумывал другие варианты. Первой моей официальной и серьёзной работой стала служба в следствии.

**– До того как стать следователем УМВД России, какие ступени вы прошли по карьерной лестнице?**

– До начала работы в УМВД я около года работал в городском отделе МО МВД России «Благовещенский». Позже в УМВД было организовано новое подразделение по расследованию IT-преступлений в сфере мошенничества, меня пригласили туда. В настоящий момент я продолжаю свою деятельность в этом подразделении.

**– IT-преступления в сфере мошенничества – можете рассказать об этом подробнее?**

– Это всё, что связано с интернет-мошенниками: обманы на сайтах объявлений «Авито», «Юла», кражи с банковского счета при помощи ссылок, финансовые пирамиды и фейковые биржи, когда предлагают дополнительный заработок и под видом куратора заставляют пополнять интернет-кошельки на максимально

возможные суммы. И, конечно, мошенничество в социальных сетях.

**– Расскажите, какие у вас обязанности на работе? Приходится ли вам тратить на неё больше времени, чем предлагает рабочий график?**

– Основная обязанность – это расследование уголовных дел, но помимо этого выставление учётного материала, дактилоскопирование обвиняемых и ещё много мелочей, связанных с расследованием. Иногда появляются сложности, решение которых требует особого внимания и неординарного подхода. Работа следователя никогда не проходит по рабочему графику: часто приходится задерживаться на работе, работать в выходные и праздничные дни.

**– Помните свое первое дело? Расскажите о нём, сложно ли вам далось расследование?**

– Это была кража ноутбука в пивбаре, где проводила время компания благовещенцев. Один из мужчин незаметно забрал девайс своего товарища, чтобы потом продать, но не успел. На первый взгляд мне показалось, что ничего сложного, но из-за нехватки опыта пришлось обращаться за помощью к старшим коллегам. Мне, конечно, помогли, всё доходчиво объяснили. В итоге дело было утверждено прокурором и обвиняемый осуждён.

**– Какой был самый интересный случай?**

– Интересные случаи по большей части связаны с мошенниками, находящимися в местах лишения свободы. Там они оттачивают навыки психологии и могут воздействовать практически на любого человека. Я завершал расследование дела по мошеннику, который находился в колонии в селе Возжаевка. Он зарегистрировался в социальных сетях и познакомился с девушками, под разными предлогами выманивая у них деньги. Получилось так, что в маленьком селе четверть граждан работала на него, даже не подозревая, кому помогают.

**– Какие знания, полученные в вузе, пригодились вам на практике?**

– Все теоретические знания, полученные за время обучения, пригодились в работе. Пользуюсь ими на практике. Я рад, что когда-то уделял этому особое внимание.

**– Что посоветовали бы ребятам, которые только планируют подавать документы на ЮФ?**

– Поступающим посоветовал бы не лениться и с первых дней погрузиться в учёбу. Посещать практические и теоретические занятия, которые помогут в трудоустройстве. В будущей работе научиться сосредотачивать всё внимание на деле и не проявлять спешку, обдумывая каждый шаг.

■ Дарья КРАМОРЕВА



## Факультет международных отношений

Деканат:  
корпус №7,  
кабинет № 501



Факультет международных отношений объединяет направления подготовки и специальность, связанные с изучением иностранных языков, истории, экономики, культуры и традиций различных стран и народов.

Преподаватели факультета имеют высокие профессиональные результаты: на ФМО 4 доктора наук, свыше 20 кандидатов

наук. В 2020 году за успехи в научно-педагогической деятельности профессор кафедры китаеведения С.В. Филонов был удостоен Медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Заведующему кафедрой религиоведения и истории профессору А.П. Забияко присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

К учебному процессу привлечены представители работодателей (ведущие специалисты в области таможенного дела, туризма, сотрудники представительства МИД РФ, Министерства экономического развития и внешних связей, Министерства культуры и национальной политики, Законодательного Собрания Амурской области). Они читают отдельные курсы, участвуют в государственной итоговой аттестации.

На факультете проводится серьёзная научно-исследовательская работа. Специалисты получают грантовую поддержку со стороны российских и зарубежных фондов (РФФИ, Taiwan Fellowship). Издаваемый сотрудниками факультета научный журнал «Религиоведение» с 2020 года индексируется в международной информационно-аналитической базе данных Scopus. Результаты полевых исследований экспонируются в Научном музее университета.

Успехов в научной работе добиваются наши студенты: участвуют в региональных и международных конференциях, получают гранты АмГУ, стипендии Президента и Правительства, продолжают учёбу в магистратуре и аспирантуре.

Яркая студенческая жизнь насыщена творческой, спортивной, волонтерской, деятельностью (@aktivfmo). При факультете действует дебат-клуб «Модель ООН на Дальнем Востоке», где ребята оттачивают навыки ораторского мастерства на английском языке. Студенты участвуют в профессиональных олимпиадах, в чемпионатах WorldSkills.

Выпускники ФМО успешно трудоустроиваются не только в организациях Амурской области, но по всей России и за рубежом. Актуальная информация о факультете представлена в социальной сети Инстаграм (@FMO/AMSU).

■ Декан Пелевина О.В.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код                 | Наименование направления подготовки/специальности                   | Форма обучения     | Перечень вступительных испытаний  |
|---------------------|---|--------------------|---|
| <b>Специалитет</b>  |   |                    |   |
| 38.05.02            | Таможенное дело   | Очная /<br>Заочная | 1. Обществознание<br>2. Профессиональное испытание<br>3. Русский язык   |
| <b>Бакалавриат</b>  |   |                    |   |
| 41.03.01            | Зарубежное регионоведение   | Очная              | 1. Иностранный язык/<br>Обществознание<br>2. История<br>3. Русский язык |
| 43.03.02            | Туризм  | Очная              | 1. Обществознание<br>2. История<br>3. Русский язык                      |
| 45.03.02            | Лингвистика   | Очная              | 1. Иностранный язык<br>2. Русский язык<br>3. Обществознание/<br>История |
| 47.03.03            | Религиоведение  | Очная              | 1. История<br>2. Обществознание/<br>Иностранный язык<br>3. Русский язык |
| <b>Магистратура</b> |   |                    |   |
| 41.04.01            | Зарубежное регионоведение   | Очная              | Иностранный язык  |
| 43.04.02            | Туризм  | Очная              | Экономическая география и рекреационные ресурсы                         |
| 45.04.03            | Лингвистика (Современные технологии преподавания английского языка) | Очная              | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации                  |
| 47.04.03            | Религиоведение  | Очная              | История и теория религии  |

**94** МЕСТА  
Количество бюджетных мест на 2022 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

**12** МЕСТ  
Лингвистика (бакалавриат)

**7** МЕСТ  
Зарубежное регионоведение (бакалавриат)

**21** МЕСТО  
Туризм (бакалавриат)

**10** МЕСТ  
Лингвистика (магистратура)

**16** МЕСТ  
Религиоведение (бакалавриат)

**5** МЕСТ  
Зарубежное регионоведение (магистратура)

**12** МЕСТ  
Таможенное дело (специалитет, очная форма)

**6** МЕСТ  
Религиоведение (магистратура)

**5** МЕСТ  
Туризм (магистратура)

**148** КОЙКО-МЕСТ  
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета



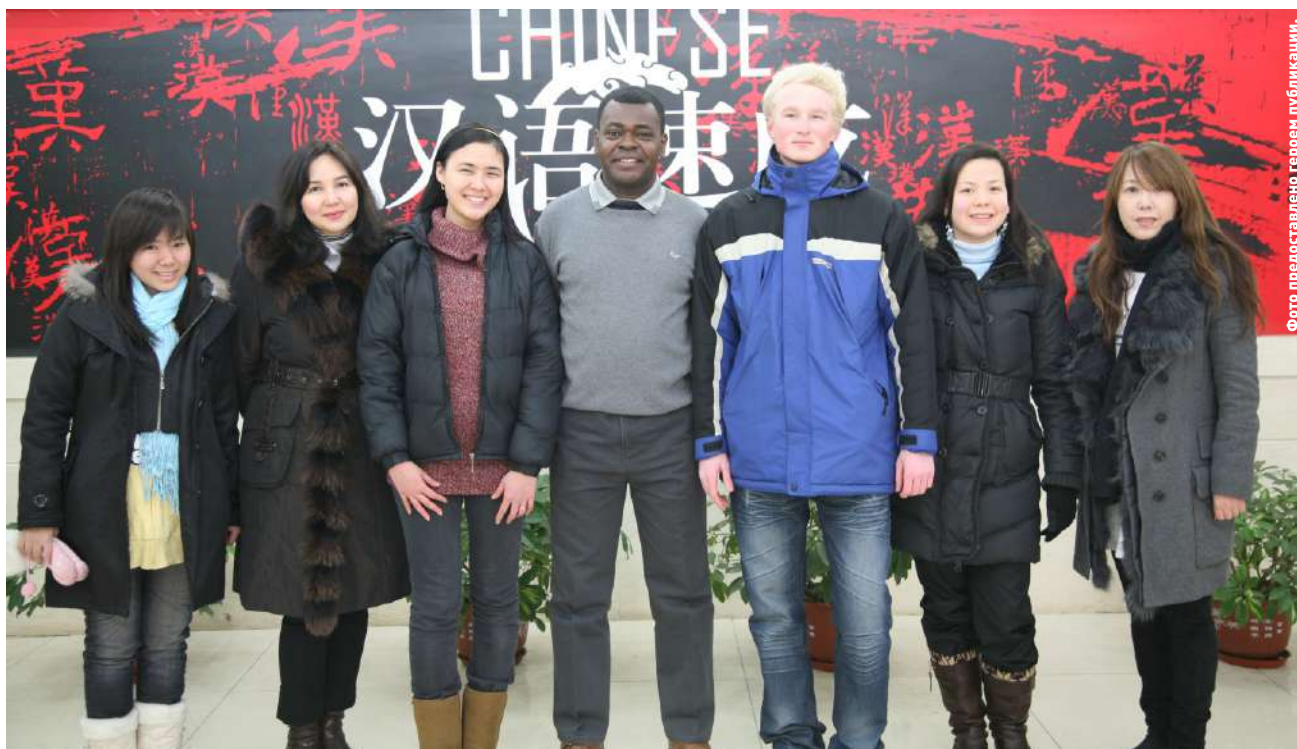


Фото предоставлено героем публикации.

## «Работа дипломата – моё предназначение»

«Я учился в своём ритме, не гнался за красным дипломом», – признаётся атташе представительства Министерства иностранных дел РФ в Благовещенске Юрий Кочегаров. В 2007 году он поступил на факультет международных отношений АмГУ, выбрал направление «Регионоведение Китая». За пять лет учёбы было много примечательного: стажировка в Пекинском университете языка и культуры, участие в конференциях Модели ООН, работа в Амурагроцентре с заграничной командировкой. О своём студенчестве и карьере Юрий Кочегаров поговорил с нашим корреспондентом.

### Выбор был очевиден

В детстве, когда мы с отцом гуляли по микрорайону, он говорил мне: «Будешь хорошо учиться – поступишь в АмГУ на факультет международных отношений». Это всегда было у меня в голове. Всю школьную жизнь я планировал изучать регионоведение США и Канады. Правда, при поступлении выбрал изучение Китая – это ближе к региону, да и возможности трудоустройства неплохие.

### Что значит учиться на ФМО?

Наш факультет – это то место, где нет поблажек. На наше направление поступило 46 студентов, а выпустилось вдвое меньше.

Мне повезло: я учиться люблю, а языки даются мне легко. На начальном этапе китайский может показаться непонятным,

иероглифы же – просто черты. Приходишь после пар и думаешь: «Мне 18 лет, буду я ещё эти палочки рисовать». Но это сначала палочки, а потом из них складываются иероглифы, слова и предложения. Самое сложное – их запомнить, грамматика китайского совсем не сложная, а тоны нужно просто усвоить.

Первые два года нам преподавали носители языка. Это помогло в будущем, ведь мы сразу учились воспринимать живую речь.

Помимо китайского, были и другие предметы, более сложные. Я учился в своём ритме, не гнался за красным дипломом. Это позволило мне стать лауреатом стипендии ректора, провести семестр в Китае. Я даже успел попробовать себя в роли президента Модели ООН в нашем университете.

### Впечатления от учёбы за границей

На втором курсе я выиграл городской конкурс китайского языка. Необходимо было пройти тестирование и подготовить творческое задание: я пел песню на китайском.

В качестве приза – стажировка в Пекинском университете языка и культуры. 12 сентября 2009 года я приехал в Пекин и пробыл там до января, проучившись семестр – 4,5 месяца.

Каждый иностранный студент по прибытии должен сдать вступительный экзамен, чтобы преподаватели смогли определить уровень его знаний. Меня

распределили в среднюю группу. Но тот уровень знания языка был для меня понятный и несложный. Я попросил о переводе в группу сильнее. Придя на первое занятие в новую группу, растерялся: мои одноклассники что-то дружно обсуждали, а я не понимал ни слова. Но твёрдо решил, что ни за что группу не сменю. Когда закончилось обучение, из этой группы я ушёл лучшим студентом. Главное – желание, только при его наличии, можно изменить ситуацию.

Мне было 19, передо мной открылся многомиллионный город, необъятный для меня, никого не было рядом, и всё было незнакомое. Это заставило меня научиться многому. По возвращении в родной вуз чувствуешь, как меняется отношение преподавателей к тебе. Они видят твой уровень знаний, блеск в глазах. А фактические знания языка, приобретённые в языковой среде, помогут при трудоустройстве, когда нужно будет проходить собеседование.

### Научная жизнь в университете

АмГУ подарил мне возможность участия в различных мероприятиях, связанных с моей будущей профессией. Не могу сказать, что я был активным участником научных конференций. Но на втором курсе я пришёл в качестве ньюкамера в Модель ООН, затем стал председателем комитета, а через какое-то время президентом. Модель ООН – это ролевая игра в виде дебатов на иностранном

языке. В год проходит две конференции: весенняя и зимняя. Впервые в нашем городе мы провели дебаты на китайском. Кроме того, я принял участие во владивостокской и московской конференциях.

Жизнь студентов ФМО всегда вращается вокруг политики. При желании есть уйма возможностей погрузиться в неё. В 2010, 2012 году я участвовал во Всероссийской летней школе, которую организовало бюро НАТО в Москве. Это такое научно-образовательное мероприятие, где студенты ежедневно слушают лекции по международным отношениям от преподавателей и дипломатов России и различных стран. Учащиеся сами выступают с докладами. Я представлял свои научные статьи по экономике. Благодаря этим мероприятиям сейчас я там, где всегда хотел быть.

Тему для дипломной работы тоже выбрал связанную и с политикой, и с экономикой: «Глобальный финансово-экономический кризис 2008–2012 гг. и американо-китайские отношения». Непросто было готовить, но интересно. Хотел же поступать на американистику США – Канада, а поступил на Китаеведение. Защищая диплом, выступая с последним словом, когда все вопросы отгремели, сказал, что моя дипломная работа – крик души, синтез двух направлений, Америки и Китая.

### Что я получил?

За пять лет обучения в АмГУ можно приобрести огромный багаж знаний. Мне пригодились история и теория международных отношений, Китаеведение, китайский язык во всех его разновидностях – это не только повседневный язык, но и технический, экономический, в особенности деловой язык, который стал главным моим инструментом в карьере.

Вуз даёт не только фактическую информацию, но практическую. Ее ты получаешь самостоятельно, анализируя других, сравнивая с собой, ты делаешь выводы, кем ты хочешь стать, – это такая школа жизни.

### Как найти место практики?

Первая моя практика проходила в вузовском синологическом центре. Так как это первый опыт, студенты здесь просто печатают китайские тексты.

Вторая практика более профессиональная, она предполагает наличие уже фактических умений и навыков владения языком. Я переводил рекламные листовки в банке, они потом разлетелись по всему городу, лежали в каждом отделении. Наверно, тогда мои преподаватели и поняли, что со мной можно работать.

Когда я учился на пятом курсе, мой преподаватель Анна Владиславовна Шатравка порекомендовал мою кандидатуру на должность переводчика в Амурагроцентр. Там меня быстро заметили, через два месяца

отправили в заграничную командировку. Мы объехали десяток заводов. После выпуска я проработал в Амурагроцентре 9,5 лет, пройдя путь от переводчика до начальника отдела, а затем заместителя директора по логистике, примерив на себя различные роли и попробовав себя в организации международных мероприятий и встреч с партнёрами из Китая. Занимался доставкой товаров и их экспортом в другие страны.

### Работа на государственной службе – моя мечта

Путь на госслужбу оказался тернистым. Мне понадобилось два года, чтобы попасть в представительство Министерства иностранных дел России в Благовещенске, и ещё полтора года, чтобы подготовиться к должности. С 2018 года я отправлял письма, прикрепляя своё резюме, тогда подходящих вакансий не было. Но жизнь научила меня не сдаваться. Случайная встреча по работе с руководителем представительства в нашем городе изменила ход событий.

В процессе обсуждения рабочих вопросов, когда речь зашла о МИДе и трудоустройстве, мне дали возможность пройти собеседование на должность атташе представительства. Необходимо было ждать ротации предыдущего сотрудника – его перевода в Китай. Нельзя было терять это время зря. Чтобы подготовиться к должности, я подтягивал английский, китайский, больше интересовался внешней политикой. Нужно быть готовым к тому, что учиться не всегда будет просто, но каждый день ты узнаёшь что-то новое.

У меня получилось стать атташе представительства МИД и исполнить свою давнюю мечту. Я вступил в должность, когда коронавирус вовсю прогрессировал, а все встречи были сведены к минимуму. Тем не менее в 2021 году региональная администрация провела более 50 международных

мероприятий в формате видеоконференцсвязи. Представительство координирует внешнеэкономическую и международную деятельность, чтобы все органы власти региона действовали в соответствии с указами президента в отношении внешней политики, а внешнеполитическая линия была ровной и единой для всех.

### Не останавливаться на достигнутом

Если цель студента ФМО – работать в сфере внешней политики, цель дипломата – длительная заграничная командировка. Ротация – важная часть карьеры. Такая командировка может продлиться от 3 до 5 лет и предполагает переезд всей семьи. В планах достичь этой цели в ближайшие два года. Мои домашние уже активно занимаются изучением английского языка. Я не переживаю за них. Когда я сам оказался в Пекине, испытывал стресс, это заставило меня консолидировать все усилия, а Китай стал моим учителем.

### Пара советов будущим студентам

Каждый должен понимать, для чего поступает в университет, чтобы потом найти применение своим знаниям. У человека всегда должна быть цель.

Сидя на лекциях, я часто думал: «А для чего оно мне надо?», – не всегда понимая, зачем преподаватель рассказывает какой-то случай из его практики. Только спустя время я понял, что это жизненные уроки, которые могут быть так ценны в будущем. Студенту следует серьёзно относиться к словам учителей, к тому, чему они учат, и обдумывать всё, что ими сказано.

Образование не для всех лёгкий процесс, это силы, это время, поэтому так важно понимать, для чего ты учишься.

■ **Виктория ФИЛИПОВА**



# 10 вопросов о кредите на образование

## Разбираемся в условиях

Шанс занять бюджетное место нет, но учиться на выбранном направлении хочется. Тогда стоит задуматься об обучении на платной основе. Выясните стоимость, а далее ищите деньги. Если накоплений, отложенных средств материнского капитала нет, задумайтесь о кредите на образование. Этот заём не относится к потребительским кредитам с большой ставкой. Сколько процентов запрашивает банк и сколько лет придется отдавать? Отвечаем на популярные вопросы.



1

### Сколько я буду платить?

Ставка по образовательному кредиту – 3 % для учащегося. В целом она выше – 15,37 %, но разницу в 12,37 % возмещает государство. Понятно, что размер переплаты рассчитывается индивидуально в зависимости от стоимости обучения. Посчитать можно и самому на приложении-калькуляторе.

2

### Сколько времени есть на то, чтобы отдать кредит?

Фактически более 15 лет. Цифра неточная, потому что всё зависит от продолжительности обучения. Во время учебы студент платит только проценты. Причём первые два года действует отсрочка (в первый год учащийся платит 40 % от процентов, во второй – 60 %). Далее полную

сумму процентной ставки. Отдавать основной долг заёмщик начинает через 9 месяцев после выпуска.

3

### Могу ли я взять кредит на обучение в аспирантуре или в втором высшем?

Да, кредит можно получить на первое, второе и последующее образование, магистратуру, аспирантуру. Суммы выдаются на каждый семестр отдельно. Перед каждым новым этапом необходимо предоставлять в банк новый счёт от вуза и заявление.

4

### На кого оформляют заём – на будущего студента или на родителей?

На того, кто будет получать образование. Взять кредит может гражданин РФ старше 14 лет.

5

### Какие документы необходимы?

Для всех: договор с вузом о предоставлении платных образовательных услуг, паспорт с отметкой о постоянной регистрации, справка о временной регистрации (если проживаете не по месту регистрации), квитанция или счёт на оплату от вуза, а также анкета по форме банка. Для несовершеннолетних дополнительно необходимы свидетельство о рождении, письменное согласие и анкета родителя или законного представителя.

6

### Можно ли погасить кредит досрочно?

Можно, начиная с первого дня после получения первой части кредита. Но если вам потребуются банковские средства на оплату последующих семестров, то кредит не стоит гасить полностью, нужно, чтобы оставался долг не менее 100 рублей. Иначе придётся оформлять всё заново.

7

### Что делать, если вырастет стоимость обучения?

Нужно сообщить об этом банку, и он увеличит сумму кредита.

8

### Если через год переведусь на бюджет, как быть с кредитом?

Деньги на оплату обучения банк перестанет выдавать. А льготный период на возврат занятых средств останется в силе.

9

### Что будет, если я пойду в академ или меня отчислят?

В случае оформления академического отпуска, нужно проинформировать об этом банк и написать заявления на увеличение льготного периода и срока кредитования. В случае же отчисления изменится несколько условий: льготный период отменяют, государство прекратит субсидировать кредит, то есть платить придётся все проценты, срок погашения уменьшится до 10 лет.

10

### Если я решу поступать в магистратуру, могу ли я получить ещё один кредит на образование?

Да, можно изменить условия кредитования. После получения диплома бакалавра обратитесь в банк: вам предложат изменить договор, увеличив лимит и срок кредитования.

**Материал подготовлен по данным с сайта sberbank.ru.**

■ Елена БЫРКА



## Филологический факультет

Деканат:  
корпус №7,  
кабинет № 403



Филологический факультет ведёт подготовку по широкому спектру направлений. У нас учатся будущие журналисты, специалисты в области рекламы и PR, филологи, лингвисты, педагоги.

В ходе обучения студенты получают теоретические знания и формируют практические навыки. К преподаванию дисциплин привлечены специалисты-практики, которые ведут занятия, проводят мастер-классы, являются членами государственных комиссий по защите выпускных квалификационных работ.

В период обучения студенты проходят практику на ведущих предприятиях области, в школах, колледжах, в редакциях СМИ, рекламных и PR-агентствах, где закрепляют полученные навыки, а впоследствии находят место работы.

Наши выпускники востребованы на рынке труда. Они осуществляют свою деятельность в государственных и коммерческих структурах, работают в редакциях СМИ, государственных и частных школах, в отделах по связям с общественностью, издательских домах, музеях и бюро переводов. Молодые специалисты находят работу как в Амурской области, так и за её пределами, а также за рубежом.

Факультет ведёт активную международную деятельность. Наши образовательные программы пользуются спросом у иностранных граждан, поэтому многие учебные группы являются интернациональными.

Но университет – это не только учёба. Студенческий актив организует различные конкурсы, марафоны, квесты. Ребята выпускают факультетскую газету «К@жура», снимают видеоролики, ведут аккаунты в социальных сетях.

Информация о факультете представлена в социальных сетях В Контакте и Инстаграм: vk.com/club199605657, @philamsu.

■ Декан Иващенко Е.Г.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код                 | Наименование направления подготовки/специальности   | Форма обучения | Перечень вступительных испытаний                                      |
|---------------------|---|----------------|---|
| <b>Бакалавриат</b>  |   |                |   |
| 42.03.01            | Реклама и связи с общественностью   | Очная          | 1. Обществознание<br>2. Русский язык<br>3. История                    |
| 44.03.01            | Педагогическое образование «Филологическое образование»   | Очная          | 1. Обществознание<br>2. Русский язык<br>3. Профессиональное испытание |
| 44.03.05            | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранные языки (немецкий и английский)» | Очная          | 1. Профессиональное испытание<br>2. Русский язык<br>3. Обществознание |
| 45.03.01            | Филология   | Очная          | 1. Русский язык<br>2. Литература<br>3. Профессиональное испытание     |
| <b>Магистратура</b> |   |                |   |
| 42.04.01            | Реклама и связи с общественностью   | Очная          | Русский язык  |
| 45.04.01            | Филология   | Очная          | Русский язык  |
| 45.04.03            | Фундаментальная и прикладная лингвистика (Иностранные языки и речевые технологии)                     | Очная          | Иностранный язык  |



**Познакомьтесь с факультетом на официальном Instagram-аккаунте. Сканируй код!**



**112** МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2022 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

**13** МЕСТ

Реклама и связи с общественностью (магистратура)

**12** МЕСТ

Филология (магистратура)

**12** МЕСТ

Филология (бакалавриат)

**20** МЕСТ

Реклама и связи с общественностью (бакалавриат)

**12** МЕСТ

Фундаментальная и прикладная лингвистика (магистратура)

**21** МЕСТО

Педагогическое образование «Иностранные языки» (немецкий и английский) (бакалавриат)

**22** МЕСТА

Педагогическое образование «Иностранные языки» (английский и китайский)

**64** КОЙКО-МЕСТА  
Количество койко-мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

# «Я думала, что буду прекрасным работником PR-отдела»

Интервью с выпускницей АмГУ Любовью Чертиновой, которая открыла и «раскрутила» два своих бизнеса



Фото предоставлено героем публикации.

Любовь Чертинова поступила на филологический факультет АмГУ в 2012 году, освоила программу бакалавриата по направлению «Реклама и связи с общественностью». В интервью она рассказала, что дало ей обучение в вузе и как полученные знания помогли устроиться в региональные рекламные агентства, а после – построить свой бизнес в сфере общественного питания.

## Не было сомнений

Любовь Чертинова окончила университет в 2016 году. Она с теплотой вспоминает студенческие годы. Решение поступать в АмГУ для неё было безоговорочным, девушка ещё в школе поняла, в каком направлении будет идти: выбор её пал на «Рекламу и связи с общественностью».

– С выбором специальности я определилась в девятом классе – чётко поняла, что хочу освоить именно эту профессию. Привлекала многогранность: я не только рекламщик и пиарщик, но и немножко филолог, журналист, дизайнер. Я сразу поняла, что это моё, – вспоминает выпускница.

Девушку ждал переезд: она жила в селе Талдан Сквородинского района. Обсудив всё с родителями, Люба собрала вещи и поехала к бабушке в Благовещенск, чтобы поступать в Амурский государственный университет.

– С выбором университета в самом Благовещенске не было сомнений, потому что я считаю, что АмГУ лучший вуз в городе. Там обучались мои братья, много знакомых, и все были довольны, после выпуска все легко нашли работу, – поясняет девушка.

## Правильный ракурс

Любовь рассказывает, что в вузе успевала найти время и на учёбу, и на науку, и на увлечения, и на общение с друзьями.

– Во время обучения мы участвовали в конференциях, семинарах. Например, мы представляли свои работы на фестивале рекламы и PR «Красный карандаш», а также помогали в его организации. Помню, мы с одногруппницей делали рисованную рекламу для фирмы, торгующей канцелярскими товарами, и даже вошли со своей работой в число призёров «Красного карандаша». А ещё вместе с тремя одногруппницами ездили в Красноярск на фестиваль рекламы и PR. Там собрались студенты из вузов Сибири и Дальнего Востока: масштабное мероприятие, впечатлений осталось много, – вспоминает выпускница.

По словам Любви, интересных поездок за четыре года обучения на филфаке было много. Так, с группой они посещали Бурейскую ГЭС.

Экскурсия студентке понравилась, появилась идея попробовать свои силы в PR-отделе этого предприятия.

– Мы решили пройти стажировку в PR-отделе, посмотреть, какие там рабочие процессы. Разрабатывали буклеты, писали речи для руководителей – была такая проба пера. Мы хорошо изучили корпоративную культуру, – рассказывает девушка.

Выпускница отмечает, что в их группе собрались интересные люди.

– На наше направление идут люди активные, лидеры. Да, были у нас споры и иногда ссоры. Но если мы сглачивались, то всегда достигали поставленных целей, – уточняет Любовь.

Учиться будущим пиарщикам было интересно.

– Нравилась литература. За год нужно было прочитать большой объём книг, но это доставляло удовольствие. И я понимаю, что столько не прочтала бы, если бы пошла на другое направление. А ведь нас знакомили с классикой, которую нужно знать. Нравилась предмет по связям с общественностью, которые вела Марина Алексеевна Куроедова, – от риторики до политического PR. Запомнились пары Нины Геннадьевны Архиповой. Это были всегда такие динамичные занятия. Много знаний вложила в нас Дарья Николаевна Галимова. Она была куратором нашей группы и преподавала нам нейролингвистическое программирование и ряд других дисциплин, – уточняет Любовь Чертинова.

Выпускница отметила, что университет привил любовь к обучению.

– Смотришь на преподавателей, на широту их взглядов и профессиональное соответствие, и хочется за этим тянуться. В большей степени я ценю, что в процессе обучения мы смогли взять правильный ракурс. К учёбе мы относились с высокой долей ответственности, но это не было фанатизмом, – отмечает Любовь.

## От творчества к предпринимательству

После окончания университета девушка уехала в Белогорск и устроилась в рекламное агентство менеджером – в её обязанности входил поиск клиентов и ведение рекламных кампаний, – а позже ушла в сферу наружной рекламы и успела изучить её юридическую сторону. Благодаря накопленному багажу знаний в сфере рекламы и экономики и исследованию рынка общественного питания города Белогорска Любовь пришла к идее открыть кофейню «Белый кит» и автокафе «Бутербро».

– Честно говоря, я никогда не стремилась к предпринимательству. Учась в университете, я думала, что буду прекрасным работником PR-отдела. Но живя в Белогорске, увидела, что в городе не хватает современных форматов общественного питания – их практически не существовало. Не хватало привычного кофе с собой, какого-то перекуса, который мы привыкли видеть будучи студентами. Мы были первыми и благодаря этому задали высокую планку.

Девушка признаётся, что влюбилась в свой проект, даже не задумываясь о коммерческой выгоде. Благодаря такому отношению её бизнес до сих пор держится. Любовь не перестаёт обучаться в разных направлениях, и ей не страшна конкуренция:

– Наша маркетинговая концепция индивидуальна. Мы работаем для того, чтобы стать любимым местом, превосходя ожидания потребителей. Основной продукт – сэндвичи, напитки. Аудиторией выбрали активных занятых людей, которые хотят перекусить за рулём или на ходу. Современный формат обслуживания, приготовление «авторских» бутербродов, постоянная работа над меню. Каждый год мы проводим анализ: какие продукты выходят вперёд, а какие нужно убрать вовсе. Это и позволяет нам держаться на плаву.

Любовь отмечает, что именно вуз помог ей формировать мировоззрение, взгляд на жизнь, дал ей внутреннюю свободу.

■ Дарья ШТЕФАН



## Факультет социальных наук

Деканат:  
корпус №7,  
кабинет № 305



Факультет социальных наук – один из крупнейших в Амурском государственном университете, имеет в своем составе четыре кафедры, три из которых обеспечивают образовательный процесс по четырём направлениям подготовки: «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Социальная работа», «Социология» - и специальности «Клиническая психология». Открыты три магистерские программы и аспирантура.

Главная цель факультета – дать студентам высококачественное образование на современном уровне путём внедрения инновационных образовательных технологий, информатизации процесса обучения, привлечения ведущих ученых и специалистов из числа работодателей.

На протяжении многих лет на факультете действуют студенческое научное объединение «Синергия», клуб «Антистраус», профильные кружки, где ведётся активная научная и общественная работа.

Выпускники факультета успешно трудоустраиваются в учреждениях системы образования и здравоохранения, социальной помощи населению, государственных и муниципальных органах власти, силовых структурах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях. Большую нишу для трудоустройства предоставляет и развивающийся «третий сектор» - общественные объединения и некоммерческие организации.

■ Декан Еремеева Т. С.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код          | Наименование направления подготовки/специальности  | Форма обучения     | Перечень вступительных испытаний  |
|--------------|--|--------------------|---|
| Специалитет  |  |                    |   |
| 37.05.01     | Клиническая психология   | Очная              | 1. Биология<br>2. Русский язык<br>3. Обществознание/ Математика         |
| Бакалавриат  |  |                    |   |
| 37.03.01     | Психология   | Очная              | 1. Биология<br>2. Русский язык<br>3. Обществознание/ Математика         |
| 39.03.01     | Социология   | Очная              | 1. Обществознание<br>2. Русский язык<br>3. Математика/История           |
| 39.03.02     | Социальная работа  | Очная<br>Заочная   | 1. История<br>2. Русский язык<br>3. Обществознание/<br>Иностранный язык |
| 44.03.02     | Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)                | Очная /<br>Заочная | 1. Биология<br>2. Русский язык<br>3. Обществознание/ Математика         |
| Магистратура |  |                    |   |
| 37.04.01     | Психология   | Очная              | Психология управления   |
| 39.04.02     | Социальная работа  | Очная              | Теория, история и методика социальной работы                            |
| 44.04.01     | Педагогическое образование (Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии)        | Очная              | Основы знания в области физической культуры и спорта                    |
| 44.04.01     | Педагогическое образование (Изобразительное искусство)                                   | Очная              | Теория и методика обучения изобразительному искусству                   |
| 44.04.02     | Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогические технологии в образовании) | Очная              | Психология и педагогика   |
| 44.04.02     | Психолого-педагогическое образование (Педагогическая психология)                         | Очная              | Педагогическая психология   |

Познакомьтесь с факультетом в его Instagram-аккаунте. Сканируй код!



**114** КОЙКО-МЕСТ  
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

**151** МЕСТО  
Количество бюджетных мест на 2022 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

**20** МЕСТ  
Социальная работа (бакалавриат, очная форма)

**17** МЕСТ  
Психология (бакалавриат)

**16** МЕСТ  
Социология (бакалавриат)

**9** МЕСТ  
Психология (магистратура)

**22** МЕСТА  
Клиническая психология (специалитет)

**9** МЕСТ  
Социальная работа (магистратура)

**16** МЕСТ

**20** МЕСТ  
Психолого-педагогическое образование (магистратура) (Психолого-педагогические технологии)

Психолого-педагогическое образование (магистратура) (педагогическая психология)

# Двукратная выпускница ФСН

Яна Кольцова: «Я ни разу не пожалела о том, что выбрала АмГУ и социологию»



Фото предоставлено героем публикации.

Если вам интересно анализировать жизнь общества, слушать личные истории людей и помогать, то факультет социальных наук – это то место, где вас ждут. Каждый год студентами ФСН становятся будущие профессионалы в своём деле. Наша героиня Яна Кольцова в 2010 году окончила обучение по специальности «Социология», позже, в 2020 году, получила степень магистра по направлению «Психолого-педагогическое образование». А сейчас девушка работает старшим специалистом по исследованиям в Центре управления регионом. Подробнее об учёбе в АмГУ Яна поделилась в беседе с корреспондентом нашей газеты.

– Расскажите, как вы выбирали направление обучения? Почему решили получать образование именно в АмГУ?

– Я однажды увидела статью о социологии и поняла, что это именно то, что мне нужно. Социологию можно было изучать только в АмГУ, поэтому было решено, куда именно буду поступать. Чуть позже, в 10 классе, написала исследовательскую работу и

попала в университет на защиту, познакомилась с некоторыми преподавателями. Да и при поступлении социология была в приоритете. Хоть и конкурс был большой, поступила на бюджет, и я ни разу не пожалела о том, что выбрала АмГУ и социологию.

– Как проходило ваше обучение? С какими трудностями сталкивались?

– Было сложно вначале, но это, скорее, оттого, что проходила адаптация. Я переехала в новый город, тут новые люди, требования не как в школе. Но к концу первого курса уже стало легче. У нас была довольно дружная группа, и мы все вместе ходили в библиотеку готовиться к семинарам и экзаменам, поэтому в учёбе особых проблем не было.

– Запомнился ли вам кто-то из преподавателей?

– Да, конечно, помню всех преподавателей кафедры до сих пор. Спасибо Наталье Юрьевне Щеке, она сейчас на кафедре соцработы, и Виктору Валентиновичу Проказину – это мой дипломный руководитель. Они дали потрясающие фундаментальные теоретические знания. Андрею

Витальевич Дюмину спасибо за практический опыт и остальным преподавателям кафедры за их опыт.

– Занимались ли вы чем-то ещё помимо учебной деятельности?

– Нет, всё время уходило на учёбу. Единственное, мы командой студентов-социологов участвовали во Всероссийской олимпиаде по социологии и заняли 3 место. Было здорово, и мы очень собой гордились, особенно тем, что МГУ обошли. А ведь у них преподают те, по чьим учебникам учились мы.

– Расскажите, где вы на данный момент работаете, в какой должности?

– Сейчас я работаю старшим специалистом по исследованиям в Центре управления регионом.

– В чём заключается ваша работа? Чем она может быть интересна абитуриентам и выпускникам вашего направления обучения?

– Моя задача проводить качественные и количественные исследования в интернете. Это новая и очень перспективная сфера. Ведь мы теперь практически живём с телефоном в руках и сидим в соцсетях постоянно.

– Спустя 8 лет после выпуска вы вернулись в АмГУ уже в роли студента-магистранта. Почему выбор снова пал на наш университет?

– Потому что очень люблю АмГУ и знала, куда иду. Я уже была знакома с преподавателями кафедры психологии и педагогики, они вели у меня занятия во время обучения на социологии. Я шла за знаниями, которые должны помочь в моей работе, потому что, когда изучаешь людей и их мнения, знания в области психологии очень помогают.

– Как прошло обучение в магистратуре? Почувствовать себя вновь в роли студента оказалось проще или сложнее?

– Обучение прошло очень хорошо, потому что я шла уже взрослой и осознанной. Знала точно, что мне нужно, и могла практически полностью быть самостоятельной. Было интересно писать статьи, это оказалось чем-то новым. Учиться было проще, потому что уже знала весь процесс и понимала, что от меня потребуется.

– И напоследок, какие советы вы дали бы поступающим ребятам?

– Социология даёт очень обширные знания, которые ты можешь применить в разных областях – в политике, маркетинге, журналистике, аналитике и так далее. Социология учит анализировать, искать взаимосвязи и понимать процессы, происходящие в жизни.

■ Елена МУТКОВА



## Факультет дизайна и технологий

Деканат:  
главный корпус,  
кабинет № 520



Факультет дизайна и технологии - старейший и самый творческий в университете. За более чем 40-летнюю историю подготовлены десятки высококвалифицированных кадров, успешно работающих не только в пределах региона и страны, но и за рубежом.

Широкий диапазон изучаемых студентами дисциплин и практических навыков даёт возможность найти работу не только в самых разных областях дизайна, лёгкой промышленности, но и в смежных сферах, а также организовать собственный бизнес. Тесная связь факультета с работодателями обеспечивает высокую востребованность выпускников на рынке труда.

Приоритетным направлением в учебном процессе является связь с практикой. Для творческих и инженерного направлений организованы специализированные учебные аудитории: художественные и проектные мастерские, компьютерный класс, студия полиграфии, фото- и светотехники, мастерская художественной керамики, лаборатория швейных изделий.

Обучение на факультете насыщает жизнь студентов интересными событиями. Ежегодно ФДИТ проводит Международный фестиваль «АРТ-ПРОСТРАНСТВО-АМУР», участником которого может стать даже первокурсник. Мероприятие объединяет молодых дизайнеров, художников, архитекторов, а также профессиональное сообщество.

Основными партнерами факультета, обеспечивающими стажировки и поездки студентов за рубеж, являются Фонд Рамуальдо дель Бьянко (Италия), CHUNGNAM National University, Sun Moon University, Lim Lip Art Museum (Южная Корея), университеты Харбина, Циндао (КНР).

Сегодня факультет уверенно продолжает свое развитие, осуществляя подготовку специалистов для работы в архитектурных, строительных, полиграфических, рекламных и других производственных компаниях, ателье, арт- и дизайн-студиях, а также инженерных кадров для лёгкой промышленности.

■ Декан Коробий Е.Б.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код         | Наименование направления подготовки/специальности   | Форма обучения | Перечень вступительных испытаний   |
|-------------|---|----------------|--|
| Специалитет |   |                |  |
| 54.05.01    | Монументально-декоративное искусство  | Очная          | 1. Творческое испытание<br>2. Профессиональное испытание<br>3. Обществознание<br>4. Русский язык |
| Бакалавриат |   |                |  |
| 29.03.05    | Конструирование изделий легкой промышленности   | Очная          | 1. Математика<br>2. Русский язык<br>3. Профессиональное испытание                                |
| 43.03.03    | Гостиничное дело  | Очная          | 1. Обществознание<br>2. Русский язык<br>3. История/ Иностранный язык                             |
| 44.03.05    | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Художественное образование и дизайн» | Очная          | 1. Творческое испытание<br>2. Обществознание<br>3. Русский язык                                  |
| 54.03.01    | Дизайн  | Очная          | 1. Творческое испытание<br>2. Профессиональное испытание<br>3. Обществознание<br>4. Русский язык |



Познакомьтесь  
с факультетом  
в его Instagram-  
аккаунте.  
Сканируй код!



**60 МЕСТ**  
Количество бюджетных мест на 2022 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

**20 МЕСТ**  
Гостиничное дело (бакалавриат)

**8 МЕСТ**  
Монументально-декоративное искусство (специалитет)

**12 МЕСТ**  
Конструирование изделий легкой промышленности (бакалавриат)

**4 МЕСТА**  
Дизайн (бакалавриат)

**16 МЕСТ**  
Педагогическое образование (бакалавриат)

**55 КОЙКО-МЕСТ**  
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета



# «Бизнес – это творчество»

Если ваша мечта – делать мир вокруг красивее с каждым днём, то двери факультета дизайна и технологии открыты для вас. Здесь преподаватели верят в своих студентов и помогают стать настоящими профессионалами. Как, например, наша героиня Варвара Блохина. Об учёбе в АмГУ и собственных успешных проектах девушка рассказала корреспонденту нашей газеты.

– Помните свое поступление? Как выбирали будущую профессию?

– Очень хотела поступить на архитектуру. В АмГУ предлагали дизайн интерьера, что было близко к моей мечте. За год до меня поступила подруга, я уже примерно понимала, чем буду заниматься. И уже было не так страшно, потому что в тот момент все знакомые поступали на бухгалтерию, юриспруденцию, и у них была высокая конкуренция. На дизайн тоже был большой конкурс, но не такой, как сейчас.

– Как проходил учебный процесс?

– Учёба проходила круто, мне безумно нравилось ходить на пары в АмГУ. Это вообще такой яркий и красочный период в моей жизни, из которого у меня куча воспоминаний. Много классных людей. Много инсайтов до сих пор приходит. Это вообще какой-то другой мир. Я социальный человек, и мне важно где-то проводить время и общаться с кем-то.

– Были преподаватели, которые запомнились больше всего?

– На кафедре очень сильный преподавательский состав. Елена Борисовна Коробий – человек, который одним словом может студента поставить на такой пьедестал в собственных глазах. Она верит в своих студентов и в их способности. Были крутые художники, которые научили не только любить искусство, разбираться в красоте, но и держать карандаш, понимать, что такое цвет, чувствовать форму. Без этих знаний сложно стать хорошим дизайнером и архитектором.

– Что особенно запомнилось на момент обучения в АмГУ?

– Отдельно хочется сказать про насыщенность дисциплин. У нас было такое многообразие знаний, мы касались большого количества предметов, может быть точно, но этого хватило. Благодаря этому, сейчас моя студия дизайна может предоставлять весь спектр услуг, начиная от дизайна костюма и заканчивая ландшафтом.

– Была ли возможность проявить себя в сфере дизайна в студенческие годы?

– В 2003 году я получила первый заказ разработать дизайн-проект интерьера коттеджа. Фотографий не сохранилось, но до сих пор помню всё. Было так интересно.



Фото предоставлено персом публикации.

Для меня это было максимальным погружением. Было безумно страшно и ответственно. Я тогда была еще в таком состоянии, когда хочется все и сразу, но я старалась сделать хорошо. Тогда сформировались внутренние личные принципы, и я поняла, что хочу этим заниматься. Именно тогда я ощутила первый вкус денег, заработанных дизайном.

– Спустя несколько лет после выпуска, у вас появились собственные компании, расскажите о них.

– «Студия дизайна Варвары Блохиной VB DESIGN» - компания занимает топовые позиции с точки зрения качества продукта и спектра предлагаемых услуг, а также ценовой категории. Уникальность компании в том, что мы разрабатываем премиальный интерьер, ориентированный на масштабы, на комплексное решение среды. Наши интерьеры изготавливаются всегда только под заказчика. Мы не ориентируемся на рынок Благовещенска и Дальнего Востока. Свои работы мы выставляем и показываем по всему миру. И нам за них гордо. Мы разрабатывали несколько объектов именно за рубежом. Это всегда были хорошего, уверенного уровня дизайн-проекты, которые были действительно воплощены в реальность.

– А чем занимает вторая ваша компания?

– Компания «VB REMONT» занимается услугами более доступной ценовой категории. Иногда сталкиваемся с тем, что дизайн люди заказывают у нас, а ремонт выполняет другая фирма. В итоге получаем совсем не то, что планировалось. Здесь же

все процессы мы берем на себя. Люди не углубляются в ремонт и получают качественный продукт. Мы предоставляем именно комплекс услуг. Начиная с дизайна, заканчивая готовым ремонтом. Это не премиальный дизайн, это уверенный средний класс с набором современных технологий, с теми пунктами, которые обязательно должны быть в качественном ремонте. И это не набор штампованных проектов. Это большой набор дизайнерских приемов, которые мы можем реализовать сами в максимально быстрые сроки, посредством наших, заранее продуманных, материалов.

– Какой совет вы можете дать будущим дизайнерам, которые вдохновятся вашей историей и также захотят создать свою студию дизайна?

– Вести бизнес и быть дизайнером не одно и то же. Бизнес – это тоже творчество. Но это другой набор навыков и компетенций, которые нужно постоянно прокачивать, нужно постоянно учиться, это важно для любого бизнеса. Но, самое главное, сначала нужно стать профессионалом в своей сфере, разобраться во всех тонкостях профессии, а потом организовывать бизнес. Иногда спокойнее работать в команде под руководством другого дизайнера, но если вам действительно нужно что-то свое, то дерзайте! Первоначально нужно твердо встать на ноги в сфере дизайна. Параллельно обязательно получить образование по бизнес-направлению. А потом уже искать сотрудников, партнеров, строить свою уникальную компанию.

■ Елена МУТКОВА



## Факультет среднего профессионального образования

Деканат:  
ул. Трудовая, 10,  
кабинет 321  
т.: 8(4162)22-19-33



Факультет среднего профессионального образования обеспечивает подготовку специалистов среднего звена по направлениям, наиболее востребованным и перспективным

на современном рынке труда.

Компетентностный подход, обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории, практика на ведущих предприятиях области формируют у выпускников прочные теоретические знания и профессионально-ориентированные практические умения, позволяющие решать актуальные задачи в конкретной производственной сфере.

На факультете организована активная научная и внеучебная деятельность. Жизнь студентов после окончания учебных занятий наполнена интересными, яркими мероприятиями: конкурсами, концертами, волонтерскими акциями, экскурсиями.

Студенты ФСПО – неизменные участники и призёры всероссийских, региональных, областных олимпиад и соревнований, чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, успешно представляют научные доклады на конференциях различного уровня.

Учебный процесс организован с привлечением ведущих преподавателей университета, имеющих учёные степени и звания, потенциальных работодателей из числа работников и руководителей организаций. Это даёт возможность студентам зарекомендовать себя и трудоустроиться по окончании обучения. Обучение на факультете носит практико-ориентированный характер и включает прохождение производственной практики, в ходе которой студентам предоставляется возможность применить полученные знания, умения в условиях реального рабочего процесса на предприятиях-партнерах Амурского государственного университета.

На факультете реализуется концепция непрерывного образования. Выпускники факультета имеют возможность поступить для дальнейшего обучения на программы высшего образования АмГУ без ЕГЭ, по внутренним вступительным испытаниям.

■ Декан Юречко О.В.

### Специальности факультета с указанием вступительных испытаний

| Код      | Наименование специальности   | Форма обучения | Перечень вступительных испытаний |
|----------|--|----------------|----------------------------------|
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование  | Очная          | Без вступительных испытаний      |
| 10.02.04 | Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем                                      | Очная          | Без вступительных испытаний      |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Очная          | Без вступительных испытаний      |
| 15.02.13 | Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования                                  | Очная          | Без вступительных испытаний      |
| 18.02.12 | Технология аналитического контроля химических соединений   | Очная          | Без вступительных испытаний      |
| 21.02.13 | Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых                                 | Очная          | Без вступительных испытаний      |
| 29.02.04 | Конструирование, модулирование и технология швейных изделий  | Очная          | Творческое испытание (рисунок)   |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | Очная          | Без вступительных испытаний      |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения  | Очная          | Без вступительных испытаний      |
| 43.02.10 | Туризм   | Очная          | Без вступительных испытаний      |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям)   | Очная          | Творческое испытание (рисунок)   |



Познакомься с факультетом в его Instagram-аккаунте. Сканируй код!



**315 КОЙКО-МЕСТ**

Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

**275 МЕСТ**

Количество бюджетных мест на 2022 год по специальностям факультета для поступающих на базе 9 классов

**25 МЕСТ**

Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

**25 МЕСТ**

Технология аналитического контроля химических соединений

**25 МЕСТ**

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**25 МЕСТ**

Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

**50 МЕСТ**

Информационные системы и программирование

**25 МЕСТ**

Туризм

**15 МЕСТ**

Дизайн

**25 МЕСТ**

Геологическая съемка

**25 МЕСТ**

Право и организация соц.обеспечения

**15 МЕСТ**

Экономика и бух. учет (по отраслям)

**20 МЕСТ**

Конструирование и моделирование и технология швейных изделий

## «Мне нужно было место, где творить»



Фото предоставлено героем публикации.

Галина Бубнова – дизайнер, инженер-технолог. Профессию она осваивала в стенах АмГУ на факультете дизайна и технологии и в Благовещенском технологическом техникуме. В 2001 году она поступила в наш вуз на направление «Конструирование, моделирование одежды и дизайна». Тогда начался её путь к достижению цели – созданию собственного бренда одежды. В интервью Галина рассказала, как от жакета, сшитого в 7 классе собственными руками, она пришла к открытию «Bubnova brand».

### Вижу цель – иду к ней

Галина с первого класса не выпускала иголку и нитку из рук, а окончивая школу, поставила себе задачу поступить именно в Амурский государственный университет. Когда она сдала все вступительные экзамены (на тот момент это были математика и изложение), уехала обратно в свой поселок Огорон Зейского района, чтобы с замиранием сердца дожидаться телеграммы о зачислении в вуз.

– Шить я любила всегда. У нас был кружок «Берегиня», где мы шили чуть ли не с первого класса. В 7 классе я сшила свой

первый жакет. У нас были очень хорошие учителя. Я хотела поступить именно на эту специальность. АмГУ на тот момент был самым престижным. Поступать было тяжело, был большой конкурс. Мне помог аттестат. Телефонов сотовых не было, ждали телеграмму. Из одиннадцати человек нашего класса я единственная поступила в университет, – рассказывает выпускница.

Галина проучилась два года и поняла, что ей не хватает практики. Она обратила внимание на то, как учатся на тот момент в Благовещенском технологическом техникуме (сейчас это факультет среднего профессионального образования АмГУ). Галина поступила туда и проучилась три года. Она получила четвертый разряд швеи и решила вернуться в вуз, чтобы исполнить свою мечту – получить высшее образование, но уже по специальности «Конструирование одежды».

– Мне хотелось шить, творить, участвовать в «Магии моды». Два года всё равно не прошли для меня бесследно, тем более все экзамены мне потом зачли при восстановлении. Техникум я окончила с красным дипломом, самый высокий разряд у швей третий, но мне присвоили четвёртый. Вернулась в АмГУ, потому что мечтала его

окончить. Поступила заочно, потому что уже открыла своё первое ателье, – поясняет дизайнер.

### Изобретая моду

Студенческие годы Галина запомнила весёлыми и беззаботными. Таким, в особенности, был этап, когда она жила в общежитии. При этом веселье не мешало ей учиться на отлично.

– Студенческая жизнь была интересной, мы и на тапках катались в общежитии, нас и переселяли за шум. Жизнь в общежитии хорошо запомнилась. Друг у друга списывали, но по учёбе у меня всегда были хорошие отметки, – добавляет Галина.

За время обучения она успела запатентовать два собственных изобретения благодаря дисциплине «Патентование» и полёту фантазии. Она также отмечает, что были преподаватели, которые помогали ей идти в правильном направлении.

– Мне приснилась первая идея, я проснулась и начала скорее звонить Харьковской Галине Германовне, чтобы этой идеей поделиться. Она меня поддержала. Первый патент – это «Слоистый материал», второй – «Трансформируемый предмет



Фото предоставлено героем публикации.

декора». Патенты действуют до сих пор, – рассказывает выпускница.

Хоть Галине и показалось, что в вузе мало практики, она взяла много знаний и навыков от каждой дисциплины. Трижды студентка участвовала в «Магии моды» и занимала призовые места. На её счету три коллекции одежды на разную тематику.

– Первая коллекция была «Северное сияние», вторая «Прогулка по облакам» – нужно было шить только из белых тканей, а третья – моя дипломная работа, эвенкийская одежда в современном исполнении. Коллекция называлась «Кумалан», – вспоминает дизайнер.

### Приятное с полезным: творчество и бизнес

Галина открыла своё первое авторское ателье ещё во время обучения. После выпуска Галина продолжала работать по профессии и ни разу не сходилась с этого пути. Она давно поняла, что одного маленького ателье для её творческого полёта будет недостаточно, и расширила бизнес, открыв производственный цех.

– Мне нужно было место, где творить. Я всегда хотела открыть цех, но, чтобы это сделать, нужны вложения: хотелось закупить не обычные машинки, а чтобы был полный цикл: от раскроя до готового изделия. Очень долго искала нужное помещение, большое и светлое, с высокими потолками и окнами, – уточняет наша героиня.

Хоть Галина и имеет в подчинении немало сотрудников, она не остаётся в тени

организационной работы цеха. Применяет все знания на практике и продолжает учиться в этом направлении.

– Я сама всё крою, ткань подбираю, девочки помогают отшивать. Я использую абсолютно все знания: рисунок, конструирование, иногда сама ремонтирую швейные машинки. Для меня никогда не было конкурентов, потому что у каждого своё направление. Что могу, допустим, я, мало кто умеет. Я продолжаю учиться. Недавно окончила школу модного бизнеса: узнала, как

создавать свой бренд, – добавляет Галина.

### Не останавливаясь на достигнутом

Сейчас Галина занимается развитием и раскруткой бренда. Дизайнер объяснила, чем её проект отличается от других.

– Натуральность ткани – не люблю дешёвые ткани, шью, чтобы это было просто и доступно. Основные клиенты – это женщины. Надо, чтобы они хотели покупать. Сейчас обучаюсь, чтобы потом выйти с брендом на маркетплейсы. Каждый раз что-то новое, я и девчонкам рассказываю и показываю. Думаю вернуться к курсам, чтобы свой опыт кому-то передавать, – делится владелица производственного цеха.

Галина никогда не сталкивалась с творческим выгоранием, её спасает поддержка мужа. Выпускница отмечает, что сейчас мало профессионалов в изготовлении одежды. Она считает, что этому нужно отдаваться полностью и без остатка. А если дело не цепляет, то лучше его оставить, пока не поздно.

Абитуриентам Галина посоветовала выбирать будущее дело по любви, а не по расчёту.

– Шитьё для меня – это всё. Нельзя заставлять себя, нужно любить свою профессию. Идти на эту специальность нужно только, если ты будешь этим заниматься потом. Отучиться, а потом убрать это в сторону, я считаю, неправильно.

■ **Дарья ШТЕФАН**



Фото предоставлено героем публикации.