

12+



# АМУРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 2 (219)  
ИЮЛЬ  
2021 год

www.amursu.ru



Фото ОСО АмГУ

## ОТ ЗАЯВЛЕНИЯ ДО ДИПЛОМА

Студенчество – время возможностей. Подавая заявление в вуз, большинство ребят не представляют до конца, как изменится их жизнь в ближайший год. Да, занятия будут длиннее и экзамены придётся сдавать два раза в год... Но это не главное. Впереди миллион шансов узнавать новое, показывать себя и реализовывать свои идеи.

Один из способов – создать проект в рамках дипломной работы, как решили сделать многие герои этого номера. В этом выпуске «Амурского университета» мы расскажем о десяти выпускниках, которые не стали писать диплом ради диплома. Вместо теоретической работы они выбрали практику. Магистрант ФМИИ разработал 3D-модель Албазинского

острога, выпускница ФДиТ – фирменный стиль кофейни, которая в скором времени появится в Благовещенске, а бакалавр ЭФ – систему управления роботоманипулятором. У многих из них интересная задумка появилась на первых курсах, и они нашли возможность реализовать её в вузе. О том, как не писать скучных работ, а делать то, что нравится, студенты рассказывают в небольших интервью.

Выпускники познакомят вас со своими факультетами. Кроме того, в номере вы найдёте важную информацию по поступлению – от минимальных баллов за ЕГЭ и перечня направлений подготовки до инфографики о дополнительных баллах за индивидуальные достижения. Итак, если вы готовы к инсайтам, переворачивайте страницу.

## В ЭТОМ НОМЕРЕ:

**А что в итоге? Выпускники АмГУ рассказывают о своих дипломных работах, студенческих годах и родных факультетах**  
[стр. 3-27]

**+10 баллов для бакалавров. Как увеличить свои шансы на поступление на бюджет?**  
[стр. 10-11]

**Соц.исследование: как студенты АмГУ относятся к трудоустройству за границей?**  
[стр. 20-21]

# Приемная кампания–2021

«Выбирайте самый сложный путь – на нём вы встретите меньше всего конкурентов»

В прошлом году по всему миру волной прокатилась новая коронавирусная инфекция и внесла коррективы во все сферы жизни. Так было и с приёмной кампанией–2020. Чего ждать в этом году? Ответственный секретарь приёмной комиссии Любовь Романова рассказала об изменениях правил приёма, увеличении количества бюджетных мест и о новых направлениях подготовки с обучением на иностранном языке.

## Бюджетные места для инженеров и обучение полностью на английском

Всего в 2021 году АмГУ выделит 639 бюджетных мест, что по сравнению с предыдущей приёмной кампанией больше на 95. В основном это касается направлений подготовки и специальностей инженерно-технической сферы. Например, на направление подготовки «Ракетные комплексы и космонавтика» планируется 40 мест, на программу «Электроэнергетика и электротехника» – 94. Появятся новые направления обучения: «Программная инженерия», «Информационная безопасность» и «Гостиничное дело», на последнее набор не производился уже пять лет, но специальность снова становится востребованной.

– В нашей области активно развивается промышленность, функционирует космодром, строится Амурский газоперерабатывающий завод, трудоустраиваются и востребованы специалисты на ГЭС. Есть такое выражение: «Выбирайте самый сложный путь – на нём вы встретите меньше всего конкурентов». Именно так и происходит с инженерными направлениями. Тех, кто выбирает физику, гораздо меньше, чем тех, кто выбирает обществознание, а бюджетных мест, наоборот, для первых гораздо больше. Поэтому у тех, кто выбирает ЕГЭ по физике, математике и русскому языку, очень большие шансы для поступления на бюджетное место, – рассказывает ответственный секретарь приёмной комиссии.

Среди программ магистратуры появится совершенно новое с точки зрения реализации направление подготовки – «Лингвистика» с профилем «Современные технологии преподавания английского языка». Программа будет реализована полностью на английском языке. Планируется обучать на этом направлении как иностранных граждан, так и студентов из России.

## Экзамен на выбор и индивидуальные достижения

В этом году при поступлении абитуриентам необходимо обратить внимание на то,



# 639

## БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ НА БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ

что у них появится возможность выбирать среди обязательных экзаменов. Например, для поступления на факультет математики и информатики необходимы результаты ЕГЭ по математике, русскому языку и на выбор по физике или информатике и ИКТ. Одиннадцатиклассники могут сдавать четыре экзамена, а потом выбирать результат ЕГЭ по тому предмету, где больше баллов, или изначально остановиться для сдачи ЕГЭ на одном из предметов по выбору.

– Изменяются по сравнению с прошлым годом минимальные баллы ЕГЭ. Так, в АмГУ по русскому языку необходимый минимум – 40 баллов, по физике и математике – 39, по истории – 35, по обществознанию минимальный балл увеличится с 44 до 45, а вот по иностранному языку уменьшится с 40 до 30, – делится информацией Любовь Романова.

Абитуриент должен учитывать, что в АмГУ при поступлении начисляются баллы за индивидуальные достижения, такие как аттестат с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, золотой и серебряный значок ГТО, итоговое сочинение на социально-гуманитарных направлениях и олимпиады и мероприятия из перечня Министерства просвещения Российской Федерации. Уйдёт

такой пункт, как «достижения творческой и интеллектуальной направленности», то есть, к примеру, вуз не сможет начислить баллы за победу в региональном конкурсе вокалистов.

## Привычные форматы и новые правила приема

В этом году, если не появятся новые ограничения, абитуриентам будут доступны все способы подачи документов для поступления: очно, через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» или личный кабинет абитуриента на сайте университета и обычной почтой. С трёх до пяти увеличится количество направлений, на которые студенты могут подать документы. А вот количество этапов зачисления сократится. Раньше приём будущих студентов проходил в три этапа. Сейчас в рамках предварительного этапа, 30 июля, будут зачисляться студенты по особой и целевой квотам, а зачисление на основные конкурсные места будет проходить в один этап. Абитуриентам необходимо учесть данный факт, принимая решение, куда они будут подавать оригиналы документов и согласие на зачисление.

– Например, абитуриент подаёт документы в АмГУ и в МГУ, а затем смотрит, где у него какие шансы. Раньше он мог в первый этап поехать в Москву, попробовать свои силы там, а в случае неудачи вернуться в АмГУ на второй этап зачисления. Но с этого года такой возможности не будет. Если в ответственный день – третьего августа – абитуриент будет в МГУ и не пройдёт туда, то мы, к сожалению, не сможем его принять после назначенной даты, – поясняет ответственный секретарь приёмной комиссии.

Приём документов для абитуриентов начинается 20 июня. Для абитуриентов, поступающих только по результатам ЕГЭ, он продлится до 25 июля. Если же необходимо сдавать дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности, то документы нужно подать до 9 июля. Дети-инвалиды, иностранные граждане и абитуриенты, имеющие профессиональное образование, могут поступить в АмГУ по результатам внутренних экзаменов. Для данных категорий абитуриентов окончание приёма документов – 16 июля.

– Так как выбор ЕГЭ у будущих студентов уже сделан, хотелось бы пожелать им хорошо подготовиться и успешно сдать все экзамены, не бояться и верить в свои возможности. АмГУ ждёт пополнение среди активных, творческих студентов, которые хотят получить качественное, востребованное образование, – обращается Любовь Романова к абитуриентам с напутствием.

■ Анастасия ЛОГВИНА



# Инженерно – физический факультет

Деканат:  
главный корпус,  
кабинет № 404



Инженерно-физический факультет – мир нового поколения инженеров, в котором правят новаторские идеи, интеллектуальное мышление и творческий подход в перспективных профессиях настоящего и будущего от недр земли до космоса. Здесь реализуются приоритетные в стране и актуальные в регионе инженерные образовательные программы; выстроены профессиональные траектории от школьника до грамотного специалиста и руководителя. У абитуриентов и студентов есть возможность заключения договора на целевое обучение. Все виды практик и стажировок студенты проходят на базе ведущих российских и иностранных предприятий-партнеров – работодателей, с участием базовой кафедры факультета. Лучшие студенты участвуют в федеральных проектах по подготовке кадров для оборонно-промышленного комплекса. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и условия обучения, созданные на инженерно-физическом факультете, обеспечивают выпускникам высокую конкурентоспособность на рынке труда. Наши выпускники имеют перспективы профессионального роста и построения успешной карьеры. Студенты факультета принимают активное участие в международных и всероссийских научных конференциях, инновационных конкурсах. Являются победителями интернет-олимпиад по физике в разных номинациях, международного саммита ассоциации технических вузов России и Китая, российских студенческих видеоконкурсов. Яркая, насыщенная и разнообразная студенческая жизнь, наполненная экспериментами в научной и творческой деятельности – КВН, театр, творческие коллективы, спутники, радиосвязь, спорт и многое другое.

■ Декан Козырь А.В.

## Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний	Стоимость очного обучения руб/год
Специалитет				
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Очная	Математика Физика Русский язык	188 800
21.05.02	Прикладная геология	Очная / заочная	Математика Физика Русский язык	188 800
Бакалавриат				
03.03.02	Физика	Очная	Математика Физика Русский язык	156 500
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Очная	Математика Физика Русский язык	188 800
20.03.01	Техносферная безопасность	Очная / заочная	Математика Физика Русский язык	156 500
18.03.01	Химическая технология	Очная	Математика Физика / Химия Русский язык	156 500



**Познакомьтесь с факультетом в его аккаунте в Instagram. Сканируй код!**



# 169

**МЕСТ**

Количество бюджетных мест на 2021 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

## 20

**МЕСТ**

Физика  
(бакалавриат)

## 28

**МЕСТ**

Техносферная безопасность  
(бакалавриат)

## 25

**МЕСТ**

Прикладная геология  
(специалитет)

## 30

**МЕСТ**

Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов  
(специалитет)

## 26

**МЕСТ**

Химическая технология  
(бакалавриат)

## 40

**МЕСТ**

Ракетные комплексы и космонавтика  
(бакалавриат)

# 173

**КОЙКО-МЕСТА**

Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

# «АмГУ – это концентрат возможностей»

Учись, гуляй, живи – три составляющие счастья



Фото предоставлено героем публикации

Наша жизнь – это постоянное принятие решений: куда поступить, где работать, с кем общаться. Для студента четвёртого курса ИФФ Кирилла Приходько эти вопросы почти всегда решались с лёгкой руки, а всё потому, что у него есть свой особенный секрет, скажем так, успеха. И заключается он не в зубрёжке, а в том... Хотя нет, пускай лучше он сам расскажет, каково учиться на ИФФ, успевать работать, гулять и при этом не париться.

## Про дедушку-химика и дедушку-лётчика

Встретились мы с Кириллом в одном из кафе города Благовещенска. У меня наготове было порядка двадцати вопросов. Заказав фруктовый чай, села в ожидании, а в голове пронеслась такая мысль: «Сейчас войдёт парень, которого я ещё никогда не видела, и начнутся банальности про то, как круто учиться в АмГУ, как тут весело, «поступайте к нам».

Прошло около десяти-пятнадцати минут, открылась дверь, и вошёл Кирилл, присел напротив меня.

– Привет! Садись ближе, здесь шумно, диктофон может плохо уловить наш диалог, – сказала я ему, заранее понимая, что потом придется расшифровывать нашу речь перемешку с иностранной музыкой.

– Хорошо. Привет! Честно говоря, удивлён, что меня позвали на интервью, – смущаясь ответил Кирилл.

– Ничего удивительного. Ты же активист. Ну давай начнём с самого начала. Расскажи, почему ты выбрал АмГУ? – начала я наше интервью, ещё не особенно представляя, что будет дальше.

– Когда я собирался поступать, выбирал не по университету, а по специальности, подавал документы только в АмГУ. А зачем куда-то уезжать? И тут неплохо. Другие вузы я не рассматривал. Сейчас доучусь и уеду. Какая разница когда? Я здесь отдельно живу,

в квартире напротив АмГУ – считай, что уехал, – улыбаясь начал Кирилл.

Ну всё, думаю я, сейчас будет трудно выпытать очень интересные факты.

– Да, хорошо. Слушай, а в детстве, о чём мечтал, кем хотел быть? – задала я свой любимый вопрос Кириллу. И тут началась история про двух дедушек, которая сразу врезалась в мой профессиональный интерес.

– Была у меня одна основная мечта – стать пилотом. Всю жизнь я шёл на гражданскую авиацию, как дед Александр. А в моей семье сложилась на тот момент такая ситуация: другой дедушка, Николай, был химиком, вот они меня и тянули постоянно. И до класса девятого я уверенно шёл по пути авиации, параллельно учась в музыкалке, играя на гитаре (больше как хобби было). И вот в десятом – одиннадцатом классе началась борьба двух дедов: химик говорит, что строят крупнейший ГПЗ в России, нужно идти в это русло, лётчик свои аргументы предлагает, – продолжил свою историю Кирилл.

– И почему всё-таки не лётчик? Профессия интересная очень.

– Тут сыграл свою роль и вопрос зарплаты, и то, что меня всегда тянуло к чему-то техническому, инженерному. Я подумал, что в принципе, окончив высшее тут, пилотом я всё равно могу стать – этот путь менее проигрышный. На первом курсе я ещё думал о том, чтобы после АмГУ пойти в авиацию, но сейчас уже нет.

– В чём причина? – продолжаю добывать историю я.

– Я стал целевым студентом. На втором курсе мы проходили практику на Амурском ГПЗ, было круто: две недели жили всей группой вместе, работали, а по вечерам смотрели фильмы – напоминало детский лагерь. И там я познакомился с моими будущими работодателями. И уже примерно через год мне предложили должность оператора технологической установки. То есть за меня не платят, я ничего не должен, но

при этом я становлюсь человеком, который не переживает о том, что, когда он окончит универ, некуда будет пойти, – ответил Кирилл и замолчал, в ожидании следующего вопроса.

## Первый курс – это вам не в школу ходить

– Кирилл, ты не стесняйся, бери чай, вкусный, – предложила я. – Давай теперь поговорим про твой первый курс. Как прошёл первый день в АмГУ, что было потом?

– Спасибо. Я начну немножко из-за кадра. В школе я был таким человеком, почти отличником, но при этом учился мало, как-то само всё запоминалось. Потом, когда я пошёл в универ, подумал: «Надо всё это заканчивать и учиться». Я пришёл на первое сентября, нас познакомили с преподавателями. Вроде бы сначала всё позитивно было, а потом начали пугать: «Вот в АмГУ жёстко, вот там будет страшно, вот тут у вас будет органика, вот всё». А когда началась учёба, мы были такие прилежные, как первоклассники. Примерно до первой сессии меня такого хватило, – улыбается, вспоминая Кирилл.

– Потом я сдал сессию на отлично, обернулся и посмотрел, сколько сил я лично вложил, и сколько некоторые другие отличники вложили, – продолжает свою историю Кирилл. – Я понял, что не стоит так вкидываться, можно и проще. Поэтому дальше я расслабился. Второй семестр я немножко подзаваз, потому что начал много где участвовать, пошёл работать, стал жить отдельно от родителей. Честно, даже был риск получить тройку. Но затем я стабилизировался между двумя этими состояниями, научился везде успевать.

– А как всё это повлияло на тебя? Что-то внутри изменилось?

– Изменилось всё. Это был такой период, когда было прям жарко-жарко. Он поменял многое в моей голове: отношение ко всем делам и проблемам. Сейчас, если кто-то жалуется на учёбу, я говорю: «И чё? Где проблема?» То есть появилось более простое отношение к жизни, – говорит Кирилл, и я понимаю, как же близок его подход к жизни и учёбе к моему, да и, наверное, так же относятся к происходящему с ними многие другие студенты, которым постоянно нужно везде успевать.

## «Хватит нам ваши танцы-пляски! Давайте работы научные!»

За те десять минут, пока я ждала Кирилла в кафе, быстренько вбивала в поисковую строку Google запросы: «Приходько Кирилл АмГУ», «Приходько Кирилл достижения» и тому подобные. Через несколько публикаций на сайте АмГУ и фотографий в интернете я узнала, что Кирилл многочисленный участник чемпионата «CASE-IN».

– Кирилл, расскажи про свои достижения. Я знаю, что ты участвовал в Кейсе, – продолжаю я наш разговор.

– Когда я был на первом курсе, он проводился в АмГУ первый раз. Я попал в хорошую команду вместе с Денисом Потапчуком (может, знаешь его?). И понеслось: первый год прошли в финал, в Москву – не выиграли. Второй год – второе место на отборочных в АмГУ с отставанием на пару десятых балла. Третий год – первое место и финал в Москве, но только дистанционно. Там сложилась интересная ситуация: два третьих места, мы как бы третьи, но на четвёртом месте, потому что по алфавитному списку команд мы следующие. Я тогда ещё говорю: «Надо было назваться типа «AAA»». И вот четвёртый год: прошёл чемпионат в АмГУ, для меня дистанционно, потому что я был в Москве на обучении. Ребята защищались без меня, у них второе место вышло, потом отборочный на Дальнем Востоке (попали в пятёрку), а потом в Москву.

– Обучение в Москве? Это как так получается? – удивляюсь я и резко перехожу на другую тему.

– У нас такая специальность, которая предполагает полугодовое обучение в РГУ. Эта учёба в Москве обязательна для всех, три дисциплины идут в диплом. Именно там я понял, что не зря выбрал АмГУ, потому что в Москве все преподаватели – люди науки, у них свои движения в их профиле, им отчасти кому-то не до нас. Плюс у нас была большая программа: пары начинались с девяти-десяти утра и часов до восьми вечера. Времени не было даже, чтобы город посмотреть, – поясняет Кирилл.

– Всё равно круто! Не каждому студенту выпадает возможность учиться сразу в двух вузах. Но всё-таки давай про твои достижения. И заодно выясним, какую пользу они могут принести студентам.

– Сейчас, забегаю вперёд, хочу про плюшки рассказать. Их в АмГУ, если ты активист, особенно по учёбе, очень много, – начал Кирилл.

Только не подумайте, что дальше мы начали вести разговор обо всех прелестях буфетов АмГУ и о разновидностях сахарных булочек, которые здесь готовят. Так мило плюшечками мы называем все преимущества, которые можно получить: стипендии, автоматы, работа и т.д.

– Вот вы подаёте, допустим, грамоты на повышенную стипендию, – продолжает Кирилл, – в деканате сидят и смотрят: «Ага, Космофест, концерты и всё такое... О, а вот научные работы и публикации». И они ставят приоритет именно за учёбу. Деканат много раз нам говорил: «Хватит нам ваши танцы-пляски! Давайте работы научные!»

– А ты сам получаешь повышку? – интересуюсь я.

– Я получаю обычную амгушную стипендию, повышенная и президентская была, пару раз правительственная. Получал как раз таки за множество публикаций и научных статей.

## Дипломная работа должна начинаться ещё на первом курсе

Чай в моей кружке начал остывать, прошло уже больше получаса с начала нашего диалога.

– Кирилл, я слышала, что у тебя интересный заход на дипломную работу, пишешь о вторичной переработке полиэтилена, правильно? – веду я к следующей теме.

– Да. Вообще название у работы «Разработка технологии переработки ПЭТ-тары». Идея первой пришла в голову моему дипломному руководителю Галине Генриховне Охотниковой. Она мне говорит: «Я для тебя специально эту тему написала. Будешь?» Я так постоял, подумал: «А мы не утонем? Нет? Давайте попробуем, начнём», – рассказывает Кирилл.

– А почему именно такая тема? – уточняю я.

– Потому что бензин и нефтепродукты уже себя изжили, ты же не будешь каждый год делать одно и то же, нужно в другую сторону шагать. А эта тема актуальна для России. И я подумал: почему бы и нет? Плюс в дипломе ссылка на самого себя – это вполне достойно, я думаю. А вообще моя серия этих работ началась с отчёта по практике на первом курсе: пошел цикл по анализу бензина, потом нефтепродуктов, потом по сети «Роснефть». Уже сейчас я шагнул немножко в другую сторону – это вторичная переработка полиэтилена (ПЭТ-тара). Разработки не в смысле технологии, а технологического производства в целом. То есть планируется небольшое производство типа завода. Там подбирается оборудование по объему, потом расчёт площади, помещения. Дальше экономика: сколько стоит, когда окупается. То есть это больше бизнес-проект, но только с углублением в технологию. Круто, когда твоя научная работа интегрируется в твои отчёты по практике, а затем и в диплом, – продолжает Кирилл. – Но начинать нужно с первого курса.

– То есть, получается, что нужно сразу с первого курса вливаться во всю студенческую жизнь, чтобы потом было проще? – спрашиваю я.

– Конечно. Нужно сразу начинать участвовать во всём, что происходит. World Skills – вообще шикарная вещь. Какие-то научные смены, которые проводятся нашими партнерами: СИБУРом, Газпромом. Всегда преподаватели зовут туда поработать, что-то поделать. Ты начинаешь туда вливаться потихоньку, а дальше всё происходит само собой: вроде, по этой теме учишься, а параллельно по этой же теме пишешь научную работу. Учитывая, что сессии у нас проходят не так уж и легко, нужно действительно учиться, – переходит немного в другое русло Кирилл, пока я наливаю нам чай. – Нелегко, но весело. Наша кафедра спрашивает как надо. На непрофильных предметах раздают автоматы, а вот на профильных – нет.

## Вечный студент, как у Чехова, только в АмГУ

– Я уже который раз замечаю, что в плане

автоматов на всех факультетах очень разные ситуации происходят. Ну да ладно, надеюсь, в этом году у нас у всех всё пройдет гладко, – улыбаюсь я. – Кирилл, скажи, вот ты скоро оканчиваешь АмГУ. Какие ощущения испытываешь?

– Честно говоря, ещё годик в АмГУ я поучился бы, очень нехота уходить. Мечтаю, чтобы в АмГУ была магистратура по моей специальности, чтобы быть ещё студентом, вернуться курс эдак на второй и заново всё прожить. Вот сейчас оглядываюсь и понимаю, что многое было упущено не в плане учёбы, а в плане возможностей: где-то ещё поучаствовать или наоборот погулять. Я понимаю вечных студентов АмГУ. Шикарно ведь: ходишь через дорогу, делаешь научные работы, которые тесно связаны с твоей учёбой, при этом всё довольно интересно, – рассказывает Кирилл.

– К сожалению, такие мечты за гранью реальности. Не изобрели ещё машину времени, поэтому давай про будущее. Какие у тебя планы сейчас в голове? – продолжаю я.

– Отработать по целевому на заводе три года, чтобы потом с опытом работы я мог уйти, куда угодно. А дальше посмотрим, но честно, заканчивать свою жизнь здесь я не собираюсь. Можно уехать в западную часть страны, у Газпрома есть заводы во Вьетнаме, поехать за границу – в целом только за, если всё нормально сложится.

## «Учись делать свою работу даже в “кашу”»

Кирилл явно не зубрила, он умеет и отдыхать, и учиться. Конечно же, я не могла не выпытать у него советы будущим студентам.

– В чём твой секрет, Кирилл? Как всё успевать? Поделись, – улыбаясь задала я последний вопрос.

– У меня всегда была в голове такая мысль, особенно после того, как я начал учиться в АмГУ: «Я же выползал раньше, значит, и сейчас выползу», – посмеялся Кирилл. – А вообще АмГУ, можно сказать, воспитал меня, поменял внутренне, я понял, что если ты хочешь отдохнуть, тогда учишь делать свою работу даже в «кашу». Найди грань между активной учёбой и гулянками, не уходи с головой ни в одно, ни в другое. И вообще, зачем понемногу страдать, лишая себя при этом другой жизни, если можно пожить, а потом пострадать одну ночь-день (это я про учёбу)? Я вспоминаю все свои четыре года и говорю себе: «Ты же раньше пролетал, и ничего, всё выучил, сдал и всё успел». Короче говоря, будущим студентам я хочу сказать так: АмГУ – это концентрат возможностей. Развивайтесь, учитесь, проводите студенческие годы с весельем и радостью. Я пожелаю студентам вливаться во всё сразу, не стесняться принимать участие в многочисленных чемпионатах. В общем, нужно не быть дураком: «Чувак, не тупи, учись, гуляй, отдыхай и пользуйся возможностями!»

■ Анастасия ЛОГВИНА



## Энергетический факультет

Деканат:  
корпус №6,  
кабинет № 202



Энергетический факультет – кузница кадров для развитой энергетической отрасли Дальнего Востока. Наши выпускники работают на электрических станциях и подстанциях, занимаются проектированием, эксплуатацией, монтажом и наладкой электроэнергетических систем и сетей, систем электроснабжения предприятий, городов, объектов сельского хозяйства, автоматизированных систем управления технологическим процессом. Все выпускники нашего факультета находят работу по специальности: уровень трудоустройства – 100 %.

Практические и лабораторные занятия проходят в лабораториях факультета, которые оборудованы уникальными промышленными учебными комплексами, имитационными моделями, в том числе и компьютерами с новейшим специализированным программным обеспечением. По количеству и качеству оснащения лабораторий энергетический факультет соответствует современным требованиям, предъявляемым к объектам энергетической отрасли.

Все виды практик и стажировок студентов проводятся на объектах электроэнергетики РФ. Кроме того, наш факультет сотрудничает по программам обмена с польскими и немецкими университетами.

■ Декан Мясоедов Ю.В.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний	Стоимость очного обучения руб/год
Бакалавриат				
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Очная/заочная	Математика Физика/Информатика и ИКТ Русский язык	156 500
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Очная	Математика Физика/Информатика и ИКТ Русский язык	156 500
Магистратура				
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Очная	Электроэнергетические системы и сети	166 000



**Познакомьтесь с факультетом в его аккаунте в Instagram. Сканируй код!**



**128**  
МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2021 год по направлениям подготовки факультета

**16** МЕСТ

Электроэнергетика и электротехника (магистратура)

**18** МЕСТ

Автоматизация технологических процессов и производств (бакалавриат)

**94** МЕСТА

Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат, очная форма)

**227** КОЙКО-МЕСТ

Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

# «Робототехника стала моим хобби»

Как увлечение стало темой докладов и двух дипломов



Фото предоставлено героем публикации.

Михаил Потёмкин – выпускник энергетического факультета АмГУ. В школе он учился в физико-математическом классе и тяготел к точным наукам. Поступая в вуз, рассматривал только технические направления. Оценивал дальнейшие перспективы: в регионе три гидроэлектростанции, несколько крупных строек – космодром, газоперерабатывающий завод, газохимический комплекс. Энергетикам есть где работать. Парень окончил обучение на бакалавриате по направлению «Автоматизация технологических процессов и производств» и поступил в магистратуру. Об учебе, дипломном проекте и магистратуре Михаил рассказал «Амурскому университету».

## Поступление, конструкторское бюро и робот «УР-4»

– У меня было 175-180 баллов за ЕГЭ. Из-за не очень высокого результата, я переживал, что не поступлю на бюджет. К счастью, все получилось, – вспоминает Михаил.

Парень был рад учиться на этом направлении: с большим удовольствием собирал схемы на лабораторных работах, занимался пуском электродвигателей. На втором курсе началось изучение языков программирования, и у Михаила сразу появился к этому интерес. В то же время ему посчастливилось стать участником студенческого конструкторского бюро (СКБ) «Промышленная робототехника и автоматизация», где до самого выпуска он занимался проектной деятельностью.

– Я пришел в СКБ с начальными знаниями. Не умел даже паять, но там научился, – вспоминает Михаил.

Тогда же парню предложили попробовать изучить принципы программирования микроконтроллеров фирмы Arduino и применить свои знания на реальном объекте – роботе «УР-4». На протяжении 2-4 курсов парень исследовал траектории движения робота, принципы программирования роботов-манипуляторов, которые применяются всемирно.

– В студенческом конструкторском бюро я разрабатывал свою систему управления роботом-манипулятором. Было интересно заниматься, выполнять задачи различного спектра: проектирование схем соединений элементов управления роботом-манипулятором, программирование алгоритма перемещений его звеньев. Я получил хороший опыт в области 3d-моделирования, когда нужно было представить модель робота на инновационной выставке, – рассказывает Михаил.

## Робот-манипулятор – дипломный проект

Что такое робот-манипулятор? Это управляемый механизм, который выполняет движения, аналогичные движениям руки человека при перемещении объектов в пространстве. Он оснащён рабочим органом – схватом, с помощью которого происходит удержание перемещаемого предмета.

– Данный робот является лабораторным стендом для наглядного изучения систем автоматизации. Программное обеспечение, которое было представлено изготовителем, стало несовместимо с современными ПК, возникла необходимость в разработке новой системы управле-

ния, которая удовлетворяла бы требованиям современных ПК, а также предоставляла бы новые возможности управления этим роботом. Так темой моей бакалаврской выпускной работы стала «Разработка автоматизированной системы управления роботом манипулятором на базе микроконтроллера AVR», – рассказывает парень.

Практическая значимость проекта состояла в совмещении работы компьютера и микроконтроллера посредством обмена данными по USB-порту для управления роботом манипулятором «УР-4».

Во время работы на начальных этапах у Михаила возникали сложности. Из-за неправильной подачи импульсов двигателям, установленным на звеньях, устройство вело себя некорректно. Но с этими трудностями парень успешно справился. Другой сложностью оказался карантин, из-за которого закрылся доступ в лабораторию, где был расположен робот.

– Когда заработала первая написанная программа для управления одним звеном манипулятора, было ощущение гордости и уверенности в своих знаниях, тогда же появилась уверенность в успешном выполнении проекта. Но система управления получилась реализованной не полностью, – рассказывает наш герой.

Несмотря на переживания на защите, которая проходила в нестандартной форме – дистанционно, Михаил смог получить «отлично». Студенту эта работа дала много знаний в области робототехники и программировании микроконтроллеров, это даже стало его увлечением. Но проект не получился бы без помощи преподавателей, которые шли парню навстречу помогали ему, когда возникали какие-либо проблемы с предметами.

## Дисциплины и конференции

– Программирование микропроцессорных устройств, автоматизация технологических процессов и производств, проектирование автоматизированных систем, электротехника – именно эти предметы были для меня очень интересны, поэтому мне не приходилось усердно учить билеты перед сессией, – вспоминает студент.

Участь на бакалавриате, Михаил участвовал в различных научных конференциях. Все доклады были связаны с ВКР.

– Первым делом мой руководитель поставил задачу изучить траекторию движения робота манипулятора и выявить его особенности. Далее я учился управлять лишь захватным устройством манипулятора (схватом), и в итоге к защите ВКР была целиком разработана готовая система управления роботом-манипулятором, которая поддерживала несколько режимов управления с ПК, – рассказывает студент.

В настоящий момент Михаил продолжает обучение в магистратуре по направлению «Программная инженерия» на факультете математики и информатики.

– Так получилось, что моя специальность бакалавра связана с разработкой систем управления в энергетике, и данная программа обучения включает в себя изучение программирования. Это меня и привлекло, тем более что магистратура направлена на проектирование автоматизированных систем, – отмечает парень.

Следующий год Михаил продолжит заниматься разработкой системы управления манипуляционным устройством, копирующим поведение человеческой руки.

– Данное устройство имеет части, копирующие человеческую руку: плечо, локоть, запястье и кисть. В приложении смартфона пользователю будет предоставлена возможность управлять всеми звеньями устройства, настраивать скорость сгибания пальцев и остальных частей, а также контролировать текущее состояние манипулятора в пространстве, – подытожил студент.

Система управления манипулятором в дальнейшем, возможно, будет использоваться там, где существует опасность для людей. Устройство также сможет выполнять монотонные действия, не требующие высокой квалификации.



## Факультет математики и информатики

Деканат:  
главный корпус,  
кабинет № 340



Для тех, кто хочет идти в ногу со временем, интересуясь новинками информационных технологий, кто не представляет себя без компьютеров, различных гаджетов, новинок рынка программного обеспечения, направление очевидно – факультет математики и информатики.

Тысячи отличных специалистов в области высшей и прикладной математики, а также информационных технологий, двадцать кандидатов и один доктор физико-математических наук – таков сегодняшний итог более чем 25-летней работы ФМИИ. Высокий уровень подготовки наших выпускников позволяет им успешно конкурировать на рынке труда различных городов не только в России, но и за рубежом. Они работают в сфере информационных технологий в Австралии, Германии, Новой Зеландии, Китае, США.

На ФМИИ трудятся квалифицированные педагоги, имеющие ученые степени и звания: кандидаты и доктора наук, доценты и профессора. Нашими учеными опубликовано более 50 монографий, несколько сотен научных трудов, получено более 80 патентов, официально зарегистрировано более 120 программ для ЭВМ.

Главная гордость факультета – это студенты, активно занимающиеся научной деятельностью, участники и победители конкурсов и олимпиад, отличники, активисты студенческого самоуправления, спортсмены.

■ Декан Самохвалова С.Г.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний	Стоимость очного обучения руб/год
Бакалавриат				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Очная	Математика Физика/Информатика и ИКТ Русский язык	136 700
09.03.04	Программная инженерия	Очная	Математика Физика/Информатика и ИКТ Русский язык	156 500
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Очная	Математика Физика/Информатика и ИКТ Русский язык	156 500
09.03.02	Информационные системы и технологии	Очная	Математика Физика/Информатика и ИКТ Русский язык	156 500
10.03.01	Информационная безопасность	Очная	Математика Физика/Информатика и ИКТ Русский язык	169 300
Магистратура				
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Очная	Прикладная математика и информатика	159 500
09.04.04	Программная инженерия	Очная	Информатика	166 000

**Познакомьтесь  
с факультетом в  
аккаунте его актива  
в Instagram.  
Сканируй код!**



**130** **КОЙКО-МЕСТ**  
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

**119**  
МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2021 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

**19** МЕСТ

Программная инженерия (магистратура)

**25** МЕСТ

Прикладная математика и информатика

**25** МЕСТ

Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)

**25** МЕСТ

Программная инженерия (бакалавриат)

**25** МЕСТ

Информационные системы и технологии (бакалавриат)

## Формулы и исторические даты: как студент ФМИИ совместил две науки в одном дипломе

Алексей Нацвин – выпускник, магистрант факультета математики и информатики, постоянный участник конкурсов и олимпиад по профессиональным компетенциям, увлекается не только точными науками, но и историческими. А точнее, с помощью новейших технологий воссоздаёт историческую реальность, связанную с историей Амурской области, а значит, и со всеми нами. О том, как совмещать две науки в одном дипломе, Алексей рассказал корреспонденту «Амурского университета».

– Кто придумал идею работы, почему ты выбрал именно эту тему?

– Тему мне предложил мой научный руководитель. Илья Евгеньевич является «мозгом» проекта: координация, продвижение и организационные моменты – всё его заслуги. Ещё на первом курсе бакалавриата я понемногу увлекался трехмерным моделированием, но о проектах речи тогда не было. Познакомившись со своим научным руководителем Ерёминим Ильей Евгеньевичем, на третьем курсе я получил от него предложение вложить свои усилия в создание статуэток, изображающих жителей Албазинского острога. Проект начал один из магистрантов, но в итоге его приостановили. На тот момент он создал всего 3 статуэтки, референсами для которых служили реконструкции Егора Багрина и Николая Фомина. Я сделал еще 3 фигуры. После это мы с преподавателем решили сделать проект Албазинских шахмат, олицетворявших собой осаду Албазина 1685 года. Для команды противника требовалось сделать ещё 6 фигур. Этот проект был моей ВКР на бакалавриате. На магистратуре Илья Евгеньевич предложил заняться работой посерьёзнее – реконструкцией самого Албазинского острога, тогда мне эта тема уже была близка, и работа закипела.

– Расскажи немного о своей ВКР, суть, задачи, цели?

– Основная цель проекта – это реконструкция общего вида основных архитектурных построек Албазинского острога по его состоянию на 1685-й год с применением современных информационных технологий.

Для себя мы выделили несколько задач. Первая задача – это разработка топографического плана: заключается в анализе всех археологических источников информации и составлении карты. Далее, применяя исторические источники, составляется план острога с внутренним устройством. Вторая задача – создание на основе топографического плана росписи виртуального упрощенного макета для оценки принятых решений и результатов. В рамках третьей задачи для каждой постройки из упрощенного макета делается её высокодетализированный аналог.



Студент:  
Нацвин Алексей Викторович  
2 курс магистратуры  
Факультет математики и информатики  
Название работы:  
Детализированное компьютерное макетирование Албазинского острога 1685 года  
Научный руководитель:  
Илья Евгеньевич Ерёмин,  
профессор, доктор технических наук

Фото предоставлено героем публикации.

Создание ведется по аналогии с настоящим строительством из досок, бруса, бревен, только в виртуальном пространстве. Последней задачей является разбивка моделей третьего этапа на составные блоки и их последующая 3D-печать. В итоге получается конструктор, который после собирается на подмакетнике.

– Как ты думаешь, почему твоя работа актуальна?

– На текущий момент существуют различные решения по реконструкции острога: макеты (в Амурском областном краеведческом музее и Албазинском музее), эскизы, топографические планы. Большинство решений было довольно устаревшим и не включало полного спектра информации. Также подобные решения требуют значительных усилий для исправления ошибок. Наш же проект был сделан с применением компьютерных технологий и имеет существенные отличия от традиционных репликаций.

– В каких сферах деятельности твою работу можно будет использовать в дальнейшем?

– Основную ценность работы представляет сама реконструкция, которую можно применить, например, для организации экскурсий, создавать физические макеты или делать медиа-контент как научного, так и развлекательного характера. Сами методики и технологии можно применить к другим подобным утраченным объектам.

– История Амурской области семнадцатого века малоизучена. Где вы находили источники информации, на что опирались?

– Наибольшая сложность заключалась в недостатке информации о сооружениях основного периметра и внутреннем наполнении острога, а также в противоречивости некоторых источников. Основными же источниками выступали архивные документы, исторические описи, записи о раскопках, топографические планы. Значительный вклад

в поиск необходимой информации внес Владимир Ильич Трухин – ведущий инженер Амурского научного центра ДВО РАН.

– Как ты думаешь, нужно ответственно подходить к ВКР или нет? Почему?

– К ВКР необходимо подходить ответственно ещё на этапе выбора темы, обсудить её со своим научным руководителем. Смена темы довольно рискованна, можно не успеть закончить работу к защите.

– Зачем, по твоему мнению, вообще нужны ВКР?

– ВКР – это итог всего обучения. Квалификационная работа призвана показать, чего достиг студент. В школе это проходит в форме ОГЭ и ЕГЭ и является основным критерием поступления в учреждения среднего и высшего образования. Но в отличие от государственных экзаменов, ВКР – это не банальное решение типовых задач, а решение более сложной, комплексной и важной задачи.

– Шесть лет учёбы в АмГУ – это большой опыт! Какие советы дашь нашим абитуриентам и студентам, которые ещё учатся?

– Заниматься самообразованием в интересующей области, учить английский язык. Чаще принимать участие в конференциях, конкурсах для того, чтобы узнать, чем интересуются другие, что нового в науке, и для набора опыта публичных выступлений. В АмГУ есть возможность получить два диплома, что позволит освоить еще одну профессию в тот же период обучения. Пользуйтесь этим шансом. Практику по возможности проходите в организации с вашим профилем работы для получения нужного опыта и заведения знакомств. Нередки случаи, что люди, проходившие практику в какой-либо из организаций, получали там работу. Заниматься спортом, так как сидячая работа будет достаточно, и правильно питаться. Неплохо бы планировать свое время, да и жизнь в дальнейшем, но без фанатизма.

■ Екатерина ВОРОБКАЛОВА

Сумма конкурсных баллов при поступлении не всегда равняется сумме баллов, полученных на вступительных испытаниях. В этом результате есть еще одно слагаемое – индивидуальные достижения поступающих. Благодаря им можно опередить претендентов, с которыми у вас оказались равны шансы на прохождение на бюджетное место. Что же входит в понятия «индивидуальные достижения» и сколько за них начисляют баллов.



## Для будущих бакалавров и специалистов

Абитуриенты, поступающие на программы бакалавриата и специалитета, могут дополнительно получить максимум 10 баллов за индивидуальные достижения. Улучшить вашу конкурсную ситуацию помогут победы в спорте, достижения в науке и участие в общественной деятельности. А теперь обо всём по пунктам.



### ВОЛОНТЁРАМ

- за осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет).

### УЧАСТНИКАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

- за наличие статуса победителя чемпиона по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».



### УСПЕШНЫМ СПОРТСМЕНАМ

- за наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;

- за наличие статуса лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

- за наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;

- за наличие статуса лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

- за наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;

- за наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр – 5 баллов;

- за иные спортивные достижения, перечень которых определяется организацией высшего образования, – до 4 баллов.

### НАПИСАВШИМ ИТОВОЕ СОЧИНЕНИЕ



- оценка, выставленная университетом по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.



### ОТЛИЧНИКАМ

- при наличии аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью;

- при наличии диплома о среднем профессиональном образовании с отличием.

Поступающим нужно документально подтвердить свои достижения. Это требование не касается участников творческих испытаний, которые оценивает вуз.

Баллы за индивидуальные достижения суммируются, но при этом не могут превысить максимальное значение – 10 баллов.





## Для поступающих в магистратуру

Будущие магистранты за индивидуальные достижения могут получить до 20 дополнительных баллов. За какие заслуги можно получить бонус от университета?

**+1**  
БАЛЛ

- за результаты научно-исследовательской работы на конференциях, симпозиумах и др. с публикацией в сборниках трудов, входящих в РИНЦ (по профилю магистерской программы);

- за наличие именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата.

**+2**  
БАЛЛА

- за результаты научно-исследовательской работы на конференциях, симпозиумах и др. с публикацией в сборниках трудов, входящих в РИНЦ (по профилю магистерской программы);

- за наличие дипломов 1, 2, 3 степени участника конференции, документов, подтверждающих победу в конкурсах грантов (по профилю магистерской программы).

**+3**  
БАЛЛА

- за наличие публикаций в журналах, входящих в РИНЦ;

- за наличие свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ.

**+4**  
БАЛЛА

- за наличие бронзового именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата.

**+5**  
БАЛЛОВ

- за наличие публикаций в журналах из перечня ВАК;

- за наличие патентов на полезные модели и (или) промышленные образцы;

- за наличие свидетельств о профессиональной подготовке и квалификации (сертификаты, дипломы и др.).

**+7**  
БАЛЛОВ

- за наличие серебряного именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

**+10**  
БАЛЛОВ

- за диплом о высшем образовании с отличием;

- за наличие публикации в журналах или сборниках трудов конференций, входящих в международные системы научного цитирования Scopus и (или) Web of Science;

- за наличие патентов на изобретения;

- за статус победителя или призера Всероссийской студенческой олимпиады (по профилю магистерской программы);

- за наличие золотого именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);

- за наличие статуса победителя или призёра студенческой олимпиады «Я – профессионал».



Индивидуальные достижения будущим магистрантам также нужно подтвердить. Статьи и патенты должны быть опубликованы до дня окончания приема документов, справки о приёме к публикации не принимаются и не учитываются. Информацию о публикациях и патентах нужно подать в приемную комиссию в виде библиографического списка, оформленного по ГОСТу, с приложением ксерокопий, подтверждающих эти достижения.

Тем, у кого есть почетные награды, медали, дипломы победителей и участников конкурсов всероссийского и международного уровня, нужно будет предоставить оригиналы для снятия и заверения ксерокопии (в случае с медалями – копию удостоверения). Если эти документы на иностранных языках, нужно сопроводить их переводом на русский язык. При подаче документов потребуются и оригиналы дипломов, удостоверений и т.д. для заверения копии.

Для всех документов, подтверждающих индивидуальные достижения, поступающий должен составить описание. Пакет документов для оценки индивидуальных достижений подается один раз без возможности дополнить его.



## Экономический факультет

Деканат:  
корпус №5,  
кабинет № 225



Экономический факультет – это возможность получения классического экономического образования по широкому спектру

актуальных и востребованных на рынке труда направлений подготовки и специальностей. На факультете представлены все уровни высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура.

К учебному процессу привлечены ведущие работодатели в лице руководителей профильных подразделений Правительства Амурской области, представители банковских структур, руководители предприятий реального сектора экономики. Это даёт возможность студентам зарекомендовать себя и начать работать по профессии уже в процессе обучения или сразу по окончании университета. Наши выпускники успешно трудоустраиваются не только в Амурской области, но и по всей России и за рубежом.

Экономический факультет ведёт серьёзную научно-исследовательскую работу. В 2018 г. представители факультета стали обладателями гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). Студенты факультета, в свою очередь, являются победителями ежегодного конкурса студенческих грантов АмГУ, активно участвуют во внутривузовских, региональных, национальных, международных конференциях, круглых столах и форумах.

В интересах решения прикладных задач на факультете действует студенческий бизнес-инкубатор, предоставляющий возможность каждому студенту превратить свою идею в успешный бизнес-проект.

Присутствие экономического факультета в социальных сетях Инстаграм (@ekf\_amursu) и ВКонтакте (vk.com/ekf\_amursu) даёт возможность студентам всегда быть в курсе событий, задавать любые вопросы руководству, сотрудникам факультета и получать на них оперативные ответы.

■ Декан Цепелев О.А.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний	Стоимость очного обучения руб/год
Специалитет				
38.05.01	Экономическая безопасность	Очная / заочная	Математика Обществознание/История Русский язык	136 700
Бакалавриат				
38.03.01	Экономика	Очная	Математика Обществознание/История Русский язык	136 700
38.03.02	Менеджмент	Очная	Математика Обществознание/История Русский язык	136 700
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Очная	Математика Обществознание/История Русский язык	136 700
Магистратура				
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Очно-заочная	Основы государственного и муниципального управления	80 000



**Познакомьтесь с факультетом в его аккаунте в Instagram. Сканируй код!**



**36**  
МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2021 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

**7** МЕСТ

Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)

**7** МЕСТ

Экономика (бакалавриат)

**8** МЕСТ

Менеджмент (бакалавриат)

**14** МЕСТ

Экономическая безопасность (специалитет, очная форма)

**136**

**КОЙКО-МЕСТ**  
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

# БУДУЩИЕ ЭКОНОМИСТЫ – АКТИВИСТЫ В НАУКЕ!

Каждый факультет славится как творческими студентами, так и молодыми учёными. Экономический факультет не исключение. В этом году обучение на этом факультете заканчивает Татьяна Ганина. Девушка как раз из числа тех студентов, кто за время учебы посвятил себя научной деятельности. Студентка рассказала нашей редакции о своей выпускной работе и других трудах.

За время учёбы в АмГУ Татьяна написала более десятка научных статей. Студентку интересовали вопросы развития Дальнего Востока и, в частности, Амурской области. Девушка работала над статьями про инвестиции и вложения, про экономическое сотрудничество с Поднебесной. В круг её интересов также входит современное состояние цифровой экономики России и Китая, а также привлечение трудовых ресурсов для развития нашего региона и многое другое. Последней за время обучения в вузе работой стал для Татьяны диплом.

– Какую тему ты выбрала для своей выпускной работы?

– Формирование оптимальной структуры капитала предприятия (на примере ООО «Соя АНК»).

– Почему тебя заинтересовала данная тема?

– На сегодняшний день построение капитала – одна из самых сложных задач, которую необходимо решать в процессе финансово-экономического управления. К сожалению, нет единого правила, которое позволит сформировать оптимальную структуру капитала. В современных условиях развития экономики ведение бизнеса уникально на каждом предприятии. Любое из них вынуждено приспосабливаться и к регуляторам со стороны государства, и к внешним природным условиям, поэтому мне было интересно разобраться в этой теме.

– Кто из преподавателей помогал тебе с написанием работы?

– Мне помогал руководитель выпускной квалификационной работы, декан нашего факультета Олег Анатольевич Цепелев. Он действительно выручал своими советами и оказывал большую поддержку в ходе работы. К тому же писала работу долго. А самое сложное для меня было подобрать те мероприятия, которые будут работать именно на практике, а не в теории.

– Как ты начала заниматься наукой?

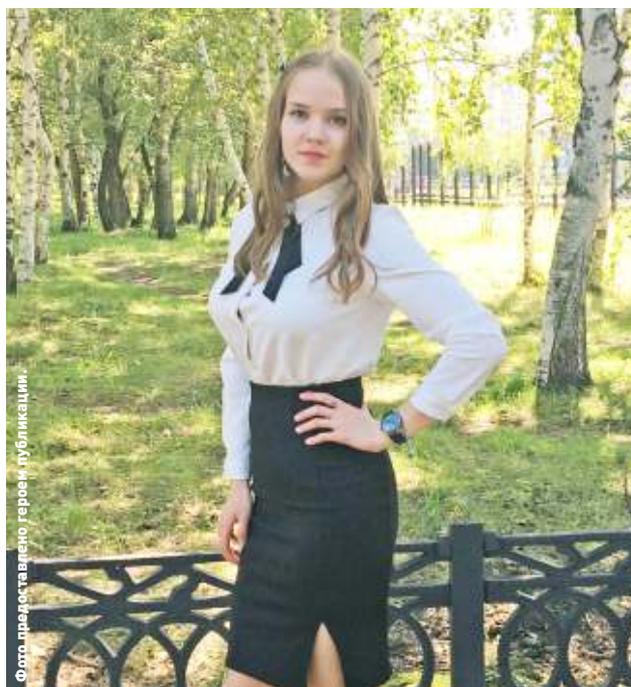
– На втором курсе я начала писать статьи. Станислав Геннадьевич Сериков, старший преподаватель кафедры финансов, был моим научным руководителем. Я принимала участие во многих конференциях и публиковала свои статьи в сборниках и журналах. А на последнем курсе обучения выиграла студенческий грант по научной деятельности.

– Работу на какую тему ты представляла в конкурсе грантов?

– Это была статья «Факторы экономического роста приграничных регионов Дальневосточного Федерального округа». В данной работе я использовала эконометрическую модель сравнения приграничных регионов, также изучала, какие факторы влияют на их развитие. Кстати, этот метод изучения данных мне понравился после прохождения дисциплины «Эконометрика». А полученные знания я использовала в работе над статьями. За эти навыки спасибо Елене Алексеевне Самойловой, заведующей кафедрой финансов.

– Какие новые навыки дало тебе участие в гранте?

– Это дало мне большой опыт в правильном формулировании своих мыслей, так как работы писались с нуля и уровень оригинальности текста должен был соответствовать 80-90%.



Научилась обрабатывать и применять информацию, анализировать и делать выводы. Поэтому и написание ВКР в плане формулировки выводов и прохождения антиплагиата не стало для меня большой проблемой. Кроме того, получила навык выступления перед публикой, что помогло при защите бакалаврской работы. Поэтому я защитила бакалаврскую работу на отлично и получила красный диплом как результат своей успешной учёбы и научной деятельности.

– Тяжело было совмещать написание научных статей и учёбу?

– Изначально подготовку научных работ с учёбой совмещать было не сложно. Позже добавились курсовые, экзамены и диплом, поэтому было немного трудно, но я справилась и везде все успела.

– Почему ты выбрала направление «Экономика», профиль «Финансы и кредит»?

– Я больше математик, чем гуманитарий. Мне нравится считать и анализировать, делать прогнозы. Уже после поступления познакомилась с дисциплиной «Эконометрика», которая, как я уже говорила, мне лично очень понравилась.

– Тебе легко далось поступление? Удалось занять бюджетное место?

– Поступление для меня было сложным в эмоциональном плане. Я училась на бюджете не с первого курса. В 2017 году был очень большой поток желающих занять бюджетное место. Мне тогда не хватило трех баллов, чтобы попасть на одно из них. Чуть позже освободилось место, и я прошла на него. Для меня это было очень важно, потому что мама оплачивала мое обучение только своими силами. Я ей очень благодарна.

– Какое впечатление осталось от экономического факультета и АмГУ в целом после стольких лет обучения?

– Больше всего запомнились моменты учебного процесса, время, проведённое с одногруппниками, время подготовки к конференциям. Было иногда, конечно, сложно, но и одновременно интересно.

■ Елена МУТКОВА



## Факультет международных отношений

Деканат:  
корпус №7,  
кабинет № 501



Факультет международных отношений объединяет направления подготовки и специальность, связанные с изучением иностранных языков, истории, экономики, культуры и традиций различных стран и народов.

Преподаватели факультета имеют высокие профессиональные результаты: на ФМО 4 доктора наук, свыше 20 кандидатов

наук. В 2020 году за успехи в научно-педагогической деятельности профессор кафедры китаеведения С.В. Филонов был удостоен Медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Заведующему кафедрой религиоведения и истории профессору А.П. Забияко присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

К учебному процессу привлечены представители работодателей (ведущие специалисты в области таможенного дела, туризма, сотрудники представительства МИД РФ, Министерства экономического развития и внешних связей, Министерства культуры и национальной политики, Законодательного Собрания Амурской области). Они читают отдельные курсы, участвуют в государственной итоговой аттестации.

На факультете проводится серьёзная научно-исследовательская работа. Специалисты получают грантовую поддержку со стороны российских и зарубежных фондов (РФФИ, Taiwan Fellowship). Издаваемый сотрудниками факультета научный журнал «Религиоведение» с 2020 года индексируется в международной информационно-аналитической базе данных Scopus. Результаты полевых исследований экспонируются в Научном музее университета.

Успехов в научной работе добиваются наши студенты: участвуют в региональных и международных конференциях, получают гранты АмГУ, стипендии Президента и Правительства, продолжают учёбу в магистратуре и аспирантуре.

Яркая студенческая жизнь насыщена творческой, спортивной, волонтерской деятельностью (@aktivfmo). При факультете действует дебат-клуб «Модель ООН на Дальнем Востоке», где ребята оттачивают навыки ораторского мастерства на английском языке. Студенты участвуют в профессиональных олимпиадах, в чемпионатах WorldSkills.

Выпускники ФМО успешно трудоустраиваются не только в организациях Амурской области, но по всей России и за рубежом. Актуальная информация о факультете представлена в социальной сети Инстаграм (@FMO/AMSU).

■ Декан Пелевина О.В.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний	Стоимость руб/год
<b>Специалитет</b>				
38.05.02	Таможенное дело	Очная / заочная	Обществознание Профессиональное испытание Русский язык	136 700
<b>Бакалавриат</b>				
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Очная	Иностранный язык Профессиональное испытание Русский язык	148 800
45.03.02	Лингвистика	Очная	Иностранный язык Русский язык Обществознание/История	136 700
43.03.02	Туризм	Очная	Обществознание История Русский язык	136 700
47.03.03	Религиоведение	Очная	История Обществознание/Иностранный язык Русский язык	136 700
<b>Магистратура</b>				
41.04.01	Зарубежное регионоведение	Очно-заочная	Иностранный язык	57 000
43.04.02	Туризм	Очно-заочная	Экономическая география и рекреационные ресурсы	57 000
47.04.03	Религиоведение	Очно-заочная	История и теория религии	57 000

**50**  
МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2021 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

**10** МЕСТ

Лингвистика (бакалавриат)

**12** МЕСТ

Туризм (бакалавриат)

**14** МЕСТ

Религиоведение (бакалавриат)

**14** МЕСТ

Таможенное дело (специалитет, очная форма)

**119**

**КОЙКО-МЕСТ**

Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

## «ФМО — ЭТО КЛАССНО!»: ЧЕТЫРЕ ГОДА В ГАВАНИ БЕЗГРАНИЧНЫХ РЕСУРСОВ

Современные реалии таковы: нужно разбираться во многом. Китайский и английский языки, религии, история и обществознание – и это далеко не всё, что за четыре года изучила студентка ФМО Елена Аганина. За время студенчества у нынешней выпускницы было много интересного: раскопки на «Калиновке», международные конференции, исследование видеоигр, ставшее дипломным проектом.

### Первая ступень и множество решений

В июне 2021 года Лена оканчивает своё обучение в АмГУ. За плечами у неё четыре года на ФМО по направлению «Религиоведение». Как часто среди ваших знакомых встречаются люди, которые заинтересованы вопросами религии? Скорее всего, даже не второй человек в списке ваших контактов. Лена оказалась именно таким увлечённым студентом, которого данная тема волновала ещё со школы.

– С детства я читала книги по мифологии, исторические записки и прочее. После 9 класса меня начал остро интересовать такой момент: «Что значит религия для человека?» Углубляясь в ситуацию, я познакомилась с такой специальностью, как религиоведение. И в принципе со школьных лет я всегда видела себя в гуманитарных сферах. С десятого класса я начала готовиться к ЕГЭ. Выбрала историю и обществознание, – рассказывает студентка.

Лена целеустремлённый человек, поэтому ЕГЭ для неё был всего лишь маленьким испытанием для дальнейшего развития по выбранному профилю. Она сдала экзамены, в общей сумме набрав около 260 баллов. Затем решала, куда поступить: СПбГУ, МГУ, АмГУ. Брала везде, но выбор всё-таки пал на АмГУ.

– Одной из причин был тот момент, что университет ближе к дому и семье. И конечно, больше заинтересовало то, что именно в АмГУ на религиоведении стоит упор на иностранные языки: китайский, английский и даже латинский. На международных отношениях религиоведение рассматривается в соотношении с этнокультурными связями – это большое преимущество, потому что Благовещенск находится на приграничной территории, – уточняет Лена. – И ещё один крутой плюс – археологическая практика, которую все нахваливали и рассказывали разные истории.



Фото предоставлено героем публикации.

### «Господи, я что, буду с ними учиться?»

Сейчас Лена говорит о себе как о достаточно образованном, уверенном в себе человеке, которому АмГУ подарил много друзей, связей, большой учебный и практический опыт. Но было ли так всегда? Ведь на первый курс мы все идём, как в первый класс, волнуемся, сердце трепещет в предвкушении чего-то нового.

– Сначала стесняешься, боишься, но потом, преодолевая препятствия, со всеми знакомишься. Если вспомнить моё первое сентября, то честно, я вообще не понимала, куда попала, смотрела на всех своих одноклассников и думала: «Господи, я что, буду с ними учиться?» (смеётся). А потом оказалось, что ребята хорошие, мы стали дружной семьёй, – вспоминает Лена. – Группа – это одна из важных частей образовательного процесса, это те люди, на которых ты можешь положиться. Я староста у наших ребят, к моему мнению прислушиваются, а я стараюсь по максимуму помочь всем.

Не только со студентами у Лены сложились хорошие отношения, но и преподаватели относятся к ней положительно, так как она учится хорошо, не прогуливает. Кредит доверия определённо есть.

– Наша кафедра сплочённая, можно спокойно подойти к преподавателям, они всегда подскажут, поддержат. Но именно для меня неким наставником на протяжении всей учёбы стал мой научный руководитель Андрей Валерьевич Лапин. Он с первого курса меня поймал и сказал: «Всё, мы будем вместе работать, так что ты смотри, от меня не отставай». Все четыре

года мы проработали рука об руку, написали много научных работ, – с теплотой говорит Лена.

### Наука, религия и банковское дело

Учёба всегда была для Лены в удовольствие. На первом курсе сложно было адаптироваться к таким долгим парам, но затем Лена разогналась настолько, что теперь и не догнать.

– Я больше развиваюсь в научной деятельности. Выступала на внутривузовских, городских, всероссийских, международных конференциях. На моём счету несколько конференций как в очном, так и в заочном формате во время пандемии. Также это были конгрессы на философские темы, исследования религии, несколько конференций в СПбГУ. Сейчас я устраиваюсь в банк для дальнейшей работы там. А вообще помимо работы и учёбы я увлекаюсь готовкой, пробую печь на заказ кондитерские изделия, веду здоровый образ жизни, занимаюсь спортом, как могу. Люблю читать, также с недавнего времени подседа на аниме, – смеясь, рассказывает Лена.

### Практика на «Калиновке», изучение мировых верований и киберрелигиозность

На первом курсе у будущих религиоведов проходит практика археологического формата. Всей группой вместе с преподавателями они едут в Селемджинский район на археологические раскопки памятника «Калиновка» возле посёлка Черняево.

– Вы находитесь почти две недели без связи, применяете теоретические знания на

Окончание на 21 стр.



**Познакомьтесь с факультетом в его аккаунте в Instagram. Сканируй код!**



## Юридический факультет

Деканат:  
корпус №8,  
кабинет № 206



Юридический факультет ведёт подготовку студентов с 1993 г. В настоящее время осуществляется подготовка бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». В 2015 г. был произведён первый набор на обучение по магистерской программе «Теория и история права и государства, история правовых учений». На сегодняшний день коллектив юридического факультета обладает ценным опытом и объёмными наработками, которые помогают студентам разобраться в сложностях юридической деятельности. Юридический факультет располагает специализированными кабинетами, позволяющими сформировать практические навыки юридической профессии: залом судебных заседаний, криминалистическим полигоном, студенческой юридической приёмной.

Выпускники факультета работают в судах, прокуратуре, УВД, в Следственном управлении Следственного комитета РФ, органах государственной власти и местного самоуправления, в нотариате, адвокатуре на всей территории Российской Федерации.

■ Декан Скоробогатова О.В.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний	Стоимость очного обучения руб/год
Бакалавриат				
40.03.01	Юриспруденция	Очная / заочная / Очно-заочная	Обществознание История/Иностранный язык Русский язык	136 700
Магистратура				
40.04.01	Юриспруденция	Очная	Теория государства и права	159 500



**Познакомься с факультетом на официальном аккаунте в Instagram. Сканируй код!**



**11  
МЕСТ**

Количество бюджетных мест на 2021 год по направлениям подготовки факультета

**11**

**БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ**

Юриспруденция  
(бакалавриат, очная форма)

**56**

**КОЙКО-МЕСТ**

Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета



**ОБО ВСЕМ ПОДРОБНЕЕ ЧИТАЙ НА ОБНОВЛЕННОМ САЙТЕ АМГУ**

**AMURSU.RU**

- НОВОСТИ УНИВЕРСИТЕТА
- НЕОБХОДИМАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ
- ПРОЕКТЫ АМУРСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА

# Что вы знаете об авторском праве в соцсетях?



Фото представлено героем публикации.

**Анастасия Юркова, студентка юридического факультета, уверена, что большинство людей не знает, как не нарушить чужие права и защитить свои интересы на просторах Instagram или ВКонтакте. Об этом девушка пишет дипломную работу. А все подробности вы узнаете в нашем материале.**

**– Чем тебя заинтересовало изучение авторского права?**

– Исследованием авторского права я занимаюсь со второго курса. Почему? На современном этапе идёт активное развитие различных информационно-телекоммуникационных технологий, в том числе интернета. Интернет славится свободой распространения информации, можно найти там всё что угодно.

**– Как думаешь, в чём опасность такой свободы?**

– Необходимо найти баланс между авторским правом и свободой распространения, получения и передачи какой-либо информации. Нужно знать, как можно защитить авторские права, выкладывая тот или иной материал в сеть, какая ответственность будет за нарушения и т.д.

**– Как ты докажешь актуальность своего исследования?**

– По данным Министерства внутренних дел РФ, за январь-декабрь 2020 года преступлений в интернете стало на 91% больше, чем за аналогичный период в прошлом году. Следовательно, регулирование данной сферы является актуальной темой. У нас отсутствует какое-либо законодательное регулирование именно области интернета. Есть только закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», однако он в полной мере не может защитить авторские права в Сети.

**– С какими сложностями столкнулась в ходе работы?**

– Самая большая сложность в том, что данный вопрос ещё не

урегулирован. Очень мало научных работ по этой теме. Приходится делать всё с нуля. Не на что опереться в своих суждениях. Не с кем поспорить по поводу того или иного вопроса. Однако именно исследование с нуля увлекательнее. Мне интересно искать и анализировать, предлагать свой вариант по улучшению чего-либо.

**– Есть какие-то реальные примеры нарушений, на которые ты опираешься в своём исследовании?**

– Поиск судебной практики по этой теме именно в нашем регионе является ещё одной сложностью. В Амурской области знание об авторском праве находится не на высоком уровне. И в арбитражном суде нет споров по данному вопросу.

**– Как ты видишь решение проблемы с нарушениями авторского права?**

– Одним из предлагаемых мною решений является правовое просвещение граждан в сфере интеллектуальной собственности и в сфере авторского права. Почему? Да потому что люди не знают базовых вещей. Например, что можно зайти в интернет, скопировать какой-то текст, сделать пост в Instagram, а автор текста может взыскать крупную сумму с того, кто выложил эту публикацию.

Так же работает в обратную сторону: кто-то выкладывает свои материалы в интернет, этими материалами пользуются, потом автор находит где-то свои работы под другим именем. А как это произошло и что с этим делать, никто не знает. Поэтому очень актуальным является вопрос правового просвещения граждан.

**– Чем тебя привлекло юридическое образование?**

– До 10 класса я даже и не думала быть юристом. Родителям всегда говорила, что это не моё. Однако в 10 классе пошла на социально-гуманитарное направление, и у нас был отдельный предмет – право. Меня это зацепило, мне понравилось изучение прав и законов. И уже в 10 классе я определилась, что буду юристом.

**– Как тебе учеба на ЮФ?**

– Обучение прошло как нельзя хорошо, конечно же, спасибо большое нашим профессиональным преподавателям, которые вложили в нас необходимые базовые знания. Огромную роль сыграло количество возможностей, которые были нам предоставлены: мы могли писать научные статьи, участвовать в конкурсах и конференциях. Я ни капли не пожалела, что поступила на юрфак именно в АмГУ. И всем, кто не хочет уезжать далеко из Амурской области, я советую поступать именно сюда.

■ Елена МУТКОВА



Фото представлено героем публикации.



## Факультет среднего профессионального образования

Деканат:  
ул. Трудовая, 10,  
кабинет 321  
т.: 8(4162)22-19-33



Факультет среднего профессионального образования обеспечивает подготовку специалистов среднего звена по направлениям, наиболее востребованным и перспективным

на современном рынке труда.

Компетентностный подход, обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории, практика на ведущих предприятиях области формируют у выпускников прочные теоретические знания и профессионально-ориентированные практические умения, позволяющие решать актуальные задачи в конкретной производственной сфере.

На факультете организована активная научная и внеучебная деятельность. Жизнь студентов после окончания учебных занятий наполнена интересными, яркими мероприятиями: конкурсами, концертами, волонтерскими акциями, экскурсиями.

Студенты ФСПО – неизменные участники и призёры всероссийских, региональных, областных олимпиад и соревнований, чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, успешно представляют научные доклады на конференциях различного уровня.

Учебный процесс организован с привлечением ведущих преподавателей университета, имеющих учёные степени и звания, потенциальных работодателей из числа работников и руководителей организаций. Это даёт возможность студентам зарекомендовать себя и трудоустроиться по окончании обучения. Обучение на факультете носит практико-ориентированный характер и включает прохождение производственной практики, в ходе которой студентам предоставляется возможность применить полученные знания, умения в условиях реального рабочего процесса на предприятиях-партнерах Амурского государственного университета.

На факультете реализуется концепция непрерывного образования. Выпускники факультета имеют возможность поступить для дальнейшего обучения на программы высшего образования АмГУ без ЕГЭ, по внутренним вступительным испытаниям.

■ Декан Юречко О.В.

## Специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний	Стоимость очного обучения руб/год
09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	Без вступительных испытаний	74000
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Очная	Без вступительных испытаний	74000
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	Без вступительных испытаний	74000
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Очная	Без вступительных испытаний	74000
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Очная	Без вступительных испытаний	74000
27.02.06	Контроль работы измерительных приборов	Очная	Без вступительных испытаний	74000
29.02.04	Конструирование, модулирование и технология швейных изделий	Очная	Творческое испытание (рисунок)	101 400
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	Без вступительных испытаний	98000
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная	Без вступительных испытаний	98000
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	Без вступительных испытаний	98000
43.02.10	Туризм	Очная	Без вступительных испытаний	98000
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная	Творческое испытание (рисунок)	101 800



Познакомьтесь с факультетом в его аккаунте в Instagram. Сканируйте код!



**175** МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2021 год по специальностям факультета для поступающих на базе 9 классов

**15** МЕСТ

Контроль работы измерительных приборов

**25** МЕСТ

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**15** МЕСТ

Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

**25** МЕСТ

Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

**20** МЕСТ

Технология аналитического контроля химических соединений

**75** МЕСТ

Информационные системы и программирование

# «АмГУ – второй дом»



Фото предоставлено героем публикации

Уже после девятого класса перед нами стоит несколько путей: либо учиться до одиннадцатого и сдавать ЕГЭ, либо сразу идти и получать среднее профессиональное образование. Амурский государственный университет дает абитуриентам возможность одновременно получить среднее образование и профессию. Студентка ФСПО Ангелина Ткачева воспользовалась этим шансом. Об учебе, выбранной профессии и планах выпускница рассказала нашему корреспонденту.

– Ангелина, расскажи на каком направлении сейчас обучаешься? Кем станешь, когда вырастешь?

– Я обучаюсь по направлению подготовки «Право и организации социального обеспечения». Окончила третий курс, сейчас на четвертом, скоро диплом защищать. Буду юристом. В детстве мечтала стать нотариусом. Получается, что мои мечты сейчас совпадают с реальностью. Еще хотела себе всегда принца на белом коне, но это уже не по теме интервью, да? (смеется)

– Все мы мечтаем о принцах. Скажи, а почему именно АмГУ? Были другие варианты?

– Мама мне как-то предложила, да и у меня многие друзья учатся в АмГУ. Других вариантов не было. Можно было, конечно, пойти учиться в одиннадцатый класс и поступать уже сразу на высшее, но я решила, что проще будет уйти из школы именно в тот момент.

– После получения диплома планируешь ли дальше обучаться, получать высшее образование?

– Планирую поступать на заочное обучение на «Юриспруденцию». Учиться заочно решила, потому что хочу пойти работать делопроизводителем к нотариусу. Нужно будет много времени уделять этому.

– Помнишь свой первый день в АмГУ?

– Так вышло, что я не приехала на первое сентября, а начала учиться с 18 числа, когда все мои одногруппники уже познакомились и даже успели подружиться, а на меня все смотрели странно, было неловко. Поначалу было непривычно, возникли небольшие проблемы со знанием английского. Но это продолжалось недолго, постепенно я влилась в коллектив и в учебный процесс, быстро повзрослела и стала более ответственной. Сейчас думаю о том, как бы диплом защитить.

– Думаю, ты справишься! А какая тема дипломной работы?

– Социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Я выбрала такую тему, потому что с моим братом произошла ситуация, связанная с этим. Мне много помогала мама в работе с законодательной базой, так как она работает нотариусом. Сама лично я искала информацию в интернете, работала с документами и архивами, изучала нормативную базу, регулиующую права инвалидов.

– Ангелина, расскажи про учебу на твоём факультете.

– Учиться интересно. Мне всегда нравилось приходить на психологию, слушать, что говорит преподаватель про эту дисциплину. Сессии проходят, думаю, так же, как и на всех факультетах: зачеты, экзамены, автоматы ставят, но не все преподаватели. Практику мы проходим на

предприятиях. Конечно, если ходишь на пары, активно отвечаешь на вопросы, то учиться будет не только легко, но и интересно. Помимо этого можно участвовать в различных мероприятиях от факультета и от АмГУ. Сейчас у меня очень мало времени на это, но раньше я занимала призовые места в соревнованиях по лёгкой атлетике.

– А какие здесь преподаватели?

– На ФСПО все преподаватели хорошие. Для меня наставником стала куратор нашей группы Юлия Павловна Маркова.

– Какие возможности сейчас после учебы открываются перед тобой?

– После получения диплома ФСПО мы получаем возможность поступить на направления высшего образования АмГУ вне конкурса: не нужно будет сдавать ЕГЭ или проходить внутренние испытания.

– И финальный вопрос: что для тебя АмГУ?

– АмГУ для меня – второй дом. Здесь можно найти друзей, определиться с выбором жизненного пути, получить перспективную специальность.

Советую абитуриентам поступать к нам. Во-первых, потому что после выпуска с ФСПО студент может работать и продолжать учиться. Во-вторых, я считаю, что не стоит терять два года жизни в школе. В-третьих, чем быстрее человек начинает жить самостоятельно, тем быстрее он начинает взрослеть и понимать происходящее вокруг.

■ Анастасия ЛОГВИНА



Фото предоставлено героем публикации

# РАБОТА ЗА РУБЕЖОМ: ЧТО ДУМАЮТ ВЫПУСКНИКИ АМГУ?

Выпускники нашего университета стремятся найти себя в том числе и за пределами страны. Одни продолжают обучение в магистратуре иностранных вузов, параллельно подрабатывая, другие отправляются за рубеж именно в поисках работы. Как относятся студенты АмГУ к трудоустройству за границей? Как оценивают свои силы и перспективы? Что думают местные эксперты о трудовой миграции? Об этом в нашей статье.

В июле 2019 года социологи нашего университета провели опрос студентов АмГУ, выяснив их отношение к трудоустройству за границей. 194 учащихся заполнили онлайн-анкету. А в мае прошлого года авторы исследования провели интервью с экспертами – специалистами по международным отношениям и трудоустройству студентов вузов.

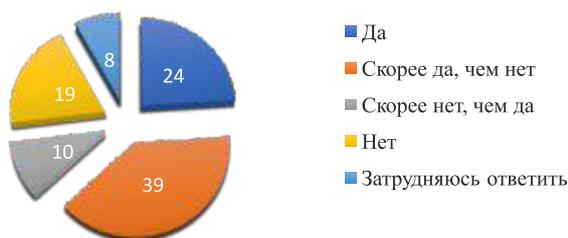
## Об утечке мозгов

Студентам знакомо данное явление. Абсолютно все опрошенные характеризуют его как «отъезд за границу умных, талантливых людей, учёных». Примерно 15-20 % связывают это с возможностью реализовать себя и хорошо заработать. Больше половины опрошенных оценивают утечку мозгов нейтрально, ещё треть – положительно; отрицательное отношение выразили только 10 % студентов. Несмотря на это большинство (67 %) респондентов видят в этом явлении государственную проблему. Чаще всего респонденты называют в качестве причин оттока талантов низкий уровень заработной платы в стране (30 %) и проблемы с трудоустройством (22 %). Почти 80 % считают, что утечка мозгов актуальна именно для России. А в качестве принимающих чаще называют США (84 %), Западную Европу (41 %), Китай (28 %), Японию (15 %).

## Намерение работать за границей

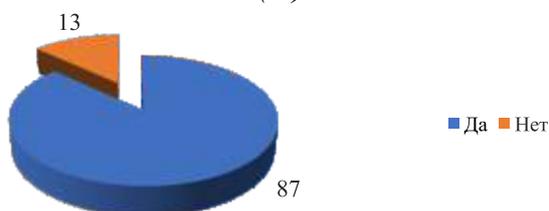
Большинство опрошенных студентов (63 %) рассматривают возможность уехать за границу для продолжения образования или работы (юноши несколько чаще девушек заявляют о таком намерении).

**Рассматриваете ли Вы возможность уехать за границу для продолжения образования или работы? (%)**

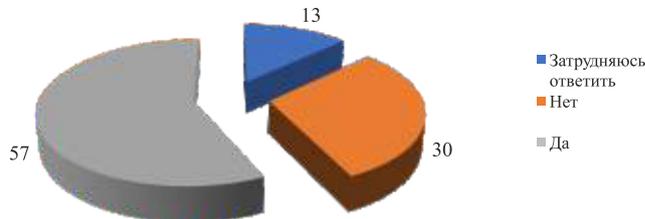


Оценки студентами собственных сил и перспектив оптимистичны. 87 % считают, что в достаточной мере владеют иностранным языком, 57 % уверены, что смогут найти достойную работу за границей.

**Как Вы считаете, достаточен ли Ваш уровень знаний для обучения / работы на иностранном языке? (%)**



**Как Вы считаете, лично Вы смогли бы найти себе достойную работу за границей? (%)**



Несмотря на такие оптимистичные оценки, респонденты всё же взвучиво подошли бы к принятию решения уехать за рубеж.

**Если бы Вам предложили поехать работать (обучаться) за границу прямо сейчас, что Вы сделали бы? (%)**



Студенты активно собирают информацию о возможности уехать за границу: изучают иностранные языки (29 %), сдают экзамены и проходят тестирования (16 %), рассылают заявки и готовят документы (11 %). Наиболее предпочтительным видом эмиграции для них является переезд на постоянное место жительства (32 %).

При выборе страны для студентов наиболее важны такие факторы, как приемлемый уровень жизни, возможность найти или получить жильё, возможность получения высоких доходов, безопасность, толерантность общества, культурная среда, возможность трудоустройства по приобретённой специальности, хорошая экология, наличие профессиональных контактов, друзей, знакомых, родственников (перечислено в порядке убывания значимости). По этим критериям предпочтительными являются страны Западной Европы (51 %), на втором месте Южная Корея и США (по 20 %), затем Япония (15 %), замыкает рейтинг Китай (7 %).

## Экспертные оценки

В ходе серии интервью специалисты выделили положительные и отрицательные аспекты международной трудовой миграции.

Положительные аспекты: бесценный опыт межкультурного взаимодействия в бытовом и особенно в профессиональном плане; повышение уровня владения иностранным языком, как разговорным, так и в сфере профессионального общения; знакомство с иной культурой; расширение представлений о мире; возможность получения привилегий при принятии решения о переезде на постоянно место жительства, получении гражданства; высокий уровень заработной платы; приобретение новых контактов, которые могут быть полезны в дальнейшей жизни.

Отрицательные аспекты: сложность психологической адаптации; отсутствие поддержки близких в сложных жизненных ситуациях; оторванность от семьи; языковой барьер; более низкий статус /

должность по сравнению с аналогичными предложениями в родной стране; необходимость прилагать для продвижения по карьерной лестнице большие усилия по сравнению с усилиями, которые прилагают сослуживцы – местные жители; трудности с доступностью медицинской помощи (зависит от категории страховки).

Уровень доверия к иностранным государствам у молодого населения, по мнению экспертов, неоправданно высокий.

Опыт работы в иностранном государстве даёт определённые привилегии при трудоустройстве в России, среди которых повышение в должности, увеличение размера зарплаты, расширенные возможности выбора места трудоустройства.

Работодатели охотнее принимают на работу молодёжь с зарубежным опытом работы. Это даёт возможность повышения статуса и размера денежного вознаграждения при трудоустройстве, расширения сфер возможного трудоустройства, быстрого продвижения по служебной лестнице трудоустройства в мультинациональные или международные компании. Точнее, человек с опытом работы может выглядеть более выигрышно для работодателя. Из числа претендентов могут выбрать именно его: это ведь дополнительные знания иностранных языков, профессиональные знания.

Наиболее предпочтительными для молодёжи являются, по оценкам экспертов, экономически развитые, политически стабильные государства, такие как Китай, США, Германия, Финляндия, Чехия.

**Относительно перспектив трудовой миграции один из экспертов сделал прогноз:**

– Предположу, что по-прежнему будет привлекательным Китай, но для внешней трудовой миграции он станет доступен только для высококвалифицированных специалистов. Очень привлекательной может стать Россия для трудовой миграции не только из стран СНГ, но и из таких стран, как Индия, Афганистан, Пакистан, Малайзия, африканских государств и т.д., при условии сохранения стабильности политической обстановки и политики «мягкой силы» в развивающихся странах.

В то же время опрошенные эксперты оценивают шансы трудоустройства в родном регионе как высокие. Основной проблемой являются завышенные требования выпускников, а именно: заработная плата, не сопоставимая с отсутствием опыта работы; нежелание работать в некоторых сферах, нежелание развиваться по своей специальности. Шансы трудоустройства выпускника с опытом работы выше, это связано с отсутствием затрат времени и ресурсов работодателя на обучение потенциального работника. Нежелание выпускника работать по специальности связано с небольшим уровнем заработной платы в начале карьеры, появлением новых профессиональных интересов. Помимо этого абитуриенты при поступлении выбирают специальности с наименьшим проходным баллом, заведомо понимая, что работать по данной специальности не будут, поэтому очень важным является проведение профориентационных мероприятий.

■ **Аркадий ЛЕОНОВ, кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социологии**  
**Анна ГРИГОРЬЕВА, выпускник направления подготовки «Социология», 2020 г.**



## ■ ФМО

### «ФМО – ЭТО КЛАССНО!»: ЧЕТЫРЕ ГОДА В ГАВАНИ БЕЗГРАНИЧНЫХ РЕСУРСОВ

Окончание. Начало на 15 стр.

практике. Такой опыт сплачивает коллектив, показывает людей такими, какие они есть. А последняя моя практика была производственной в педагогическом формате. В этом году мы проходили её в лицее АмГУ и попробовали себя в роли преподавателей различных профилей: вели обществознание, историю, МХК, светскую и религиозную этику, культурологию. Я вела обществознание у десятого класса. Если хорошо проявить себя во время этой практики, то после обучения могут принять на работу, – даёт совет Лена.

Кроме интересной практики, в программе обучения есть такие интересные предметы, как «История религии» – профессиональная база, из которой вытекает ещё один профиль – «История восточных религий», а именно китайских, японских и индийских. Ещё одна интересная, по мнению Лены, дисциплина – «Психология религии». На этих занятиях изучают различные психологические составляющие религии: что такое душа, как всё взаимосвязано, как человек приходит к религии.

Сейчас Лена работает над дипломом. Тема не совсем обычная – «Религиозно-философский контент в компьютерных играх». Она посвящена киберрелигиозности в виртуальном пространстве. Вместе с научным руководителем Лена изучает это явление ещё с первого курса.

– Эта тема сейчас актуальна, потому что компьютерные игры, как мы знаем, набрали большой оборот. Почти все сталкивались с этой культурой в жизни. Некоторые проводят каждый свой день за компьютерными играми. Сама я сталкиваюсь с этим только на уровне наблюдений: смотрю, как играет мой молодой человек, ишу видео-обзоры, рекомендации в интернете. Мне интересно изучать то, как игры влияют на сознание человека с точки зрения философии, религии, – рассказывает о своей дипломной работе Лена.

#### «Кто, если не ты?»

В нашем интервью Лена много говорила о преимуществах АмГУ, а именно о том направлении, на котором она обучается. Студенческие годы неповторимы, они должны быть в жизни каждого. Но что они могут нам дать?

– Для меня студенческая жизнь – это, во-первых, получение опыта и образования, во-вторых, это знакомства с будущими коллегами, друзьями, возможно, даже супругами. Через эту жизненную ступень должен пройти каждый. Это такая гавань, которая даёт много информационных, социальных, финансовых (та же повышенная стипендия в АмГУ) ресурсов. Конечно, последний год обучения выдался тяжёлым из-за дистанционки, но я всегда говорила себе: «Кто, если не ты?» Именно эти слова помогали двигаться, когда было тяжело, – говорит студентка.

– Я считаю, что абитуриентам, если им интересны профили, стоит поступать именно на ФМО. Во-первых, это упор на иностранные языки, во-вторых, на нашем факультете многопрофильные специалисты, которые разбираются во всём, в-третьих, творческому человеку на ФМО можно спокойно реализовываться, потому что у нас крутой актив, много съездов и мероприятий. ФМО – это классно! Поэтому поступайте к нам! – с улыбкой советует Лена.

■ **Анастасия ЛОГВИНА**



## Факультет социальных наук

Деканат:  
корпус №7,  
кабинет № 305



Факультет социальных наук – один из крупнейших в Амурском государственном университете, имеющий в своем составе четыре кафедры, три из которых обеспечивают образовательный процесс по четырем направлениям подготовки («Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Социальная работа», «Социология») и специальности «Клиническая психология». Открыты три магистерские программы и аспирантура.

Главная цель факультета – дать студентам высококачественное образование на современном уровне путем внедрения инновационных образовательных технологий, информатизации процесса обучения, привлечения ведущих ученых и специалистов из числа работодателей.

На протяжении многих лет на факультете действуют студенческое научное объединение «Синергия», клуб «Антистраус», профильные кружки, где ведется активная научная и общественная работа.

Выпускники факультета успешно трудоустраиваются в учреждениях системы образования и здравоохранения, социальной помощи населению, государственных и муниципальных органах власти, силовых структурах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях. Большую нишу для трудоустройства представляет и развивающийся «третий сектор» – общественные объединения и некоммерческие организации.

■ Декан  
Еремеева Т. С.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний	Стоимость очного обучения руб/год
<b>Специалитет</b>				
37.05.01	Клиническая психология	Очная	Биология Русский язык Обществознание/Математика	136 700
<b>Бакалавриат</b>				
39.03.01	Социология	Очная	Обществознание Русский язык Математика/История	136 700
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Очная / заочная	Биология Русский язык Обществознание/Математика	136 700
39.03.02	Социальная работа	Очная / заочная	История Русский язык Обществознание/Иностранный язык	136 700
37.03.01	Психология	Очно- заочная	Биология Русский язык Обществознание/Математика	44 200
<b>Магистратура</b>				
37.04.01	Психология	Очно- заочная	Психология управления	60 000
39.04.02	Социальная работа	Очно- заочная	Теория, история и методика социальной работы	60 000
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Очная	Психология и педагогика	145 700
44.04.01	Педагогическое образование «Изобразительное искусство»	Очная	Теория и методика обучения изобразительному искусству	159 500

Познакомьтесь с факультетом в его аккаунте в Instagram. Сканируйте код!



**128** КОЙКО-МЕСТ  
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

**88**  
МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2021 год по специальности, направлениям подготовки факультета

**15** МЕСТ

Социальная работа (бакалавриат, очная форма)

**21** МЕСТО

Клиническая психология (специалитет)

**16** МЕСТ

Социология (бакалавриат)

**36** МЕСТ

Психолого-педагогическое образование (бакалавриат)

## «НИ НА СЕКУНДУ НЕ СОМНЕВАЛАСЬ, ТУДА ЛИ Я ПОСТУПИЛА»

Сложно ли учиться на психолога в АмГУ? А совмещать это с заочным обучением в юридическом вузе? Как создать танцевальный коллектив в нашем университете и поддерживать его в течение четырёх лет? Об этом и многом другом мы поговорили со студенткой четвёртого курса факультета социальных наук Алиной Ивановой. Публикуем рассказ выпускницы.

### От поступления до диплома

Учиться психологии я загорелась желанием в середине 11 класса. Поступала в 2017 году на направление «Психолого-педагогическое образование». Хотела учиться именно в АмГУ, поэтому куда больше даже и не думала подавать документы. На начальном этапе было много сомнений: туда ли я иду, а нужно ли мне это, принесёт ли мне это пользу и кем буду работать дальше. Каждый день обновляла списки поступающих и смотрела себя, чтобы не вылететь с бюджета. Для меня было важно поступить на бюджет. Много стараний приложила к этому.

Сейчас заканчиваю обучение на «Психолого-педагогическом образовании» на факультете социальных наук. Буду поступать в магистратуру по этому же направлению. За все четыре года учёбы ни на секунду не сомневалась, туда ли я поступила. Моё направление дало мне много возможностей. Я прокачала себя во многих сферах. Психология и педагогика помогли мне найти себя, измениться в лучшую сторону, получить новые знания и навыки.

К бакалаврской работе начала готовиться основательно с сентября. Диплом подготовила уже в марте. Тему выбрала такую: «Формирование психолого-педагогической компетентности родителей подростков». Считаю, это важно, так как многим родителям не хватает знаний, умений и навыков справиться с «подростковым возрастом», тем самым взаимоотношения портятся и возникает много проблем. Я опиралась на научные статьи, материалы конференций. Взяла теоретическую основу и добавила анализ. Оценку загадывать не буду, но в эту работу вложено много сил, поэтому думаю, что все будет отлично.

### «Гжель»

На первом курсе я начала участвовать во всех конкурсах и мероприятиях. Мы даже образовали небольшой коллектив «Гжель». Танцевали на различных праздниках, участвовали в конкурсах, дважды выиграли региональную Студенческую весну и ездили в Ставрополь и Пермь.

Так было до четвёртого курса. Там началась подготовка к диплому, поэтому мы отказались от одного мероприятия, потом



Фото предоставлено героиней публикации.

отказались от Студенческой весны. Кто-то в этом году устроился на работу, кто-то сейчас увлётся другим. Так всё и закончилось, к сожалению. Но было круто.

### Новый опыт

До сих пор помню свою первую сессию. Как сильно волновалась, ночи не спала, учила, пыталась догнать то, что упустила, пока адаптировалась. Больше всего пугала неизвестность того, как именно будут проходить экзамены. Боялась преподавателей, ведь они спрашивают довольно строго. А на самих лекциях у этих же преподавателей было безумно интересно, ведь нам не только рассказывали теорию, но и подтверждали всё примерами и практикой, проводили мастер-классы, мероприятия для всей группы. Мы разбирали различные педагогические ситуации.

На нашем направлении все предметы между собой более-менее смежны. Трудностей у меня не было. Готовилась к каждому экзамену. Мне тяжело дались такие предметы, как история педагогики и образования, этнопсихология и этнопедагогика. При подготовке к этим предметам нужно было именно заучить многие моменты, а я не особенно люблю заучивать, у меня пропадает интерес.

Мне запомнилась первая практика: мы выезжали на «Инструктивку». Это семидневный лагерь, где мы сами придумываем различные мероприятия и проводим их. Они мне помогли в дальнейшем в работе с детьми и в общении с ними. В первые дни было сложно, ведь всё должны были делать мы. Спать ложились без сил. Но уезжать никто не хотел. Сейчас на четвёртом курсе я еду туда уже вожатой, чему рада.

На самом деле практика у нас многогранна. За четыре курса я успела поработать с дошкольниками и с начальными классами, с подростками, со студентами факультета среднего профессионального образования АмГУ, с родителями и подростками. С

людьми разных возрастов свои особенности работы, свои трудности. Но в этом-то и есть главный интерес – искать новые пути.

### Студенчество

На первом курсе влиться помогла школа актива «Индиго». Это был стремительный рывок в студенчество. Помню, как не хватало времени на подготовку к мероприятиям, как собирались на других мероприятиях, чтобы обсудить моменты, а потом нас за это гоняли. Помню, как ночью сочиняли песню для закрытия смены. Это был первый опыт написания вообще чего-либо.

На третьем курсе начала активно заниматься научной деятельностью: написала несколько статей. Сейчас участвую в каждой конференции. Для себя я поняла, что конференции дают огромный опыт. Мне стало легче и проще выступать на публике, отвечать на вопросы.

Меня не отпускала мысль о том, что сейчас именно тот период жизни, когда можно развиваться в любом направлении. Пока нет семьи, нет ответственности как таковой. Решила поступать где-то на западе. Выбрала второй юридический вуз по России. Родственники меня поддержали.

Сейчас я окончила второй курс Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), где учусь заочно на направлении «Правовое обеспечение национальной безопасности». Недавно участвовала в конференции, где соединила в своём докладе психологию, педагогику и юриспруденцию. В дальнейшем планирую работать, также совместив эти направления, но, безусловно, основой выберу педагогику.

### Привет поступающим

Будущим студентам хотела бы пожелать прислушиваться к себе и внутренним ощущениям. Если вы сомневаетесь в том, что о вашей профессии скажут близкие/друзья, будете ли вы в дальнейшем работать, прислушайтесь к себе. Если вы действительно хотите этого, вы на правильном пути. В любом случае вы сможете перевестись на другое направление, если не будете уверены в своём выборе.

Уже будучи студентами не откладывайте на потом подготовку к экзаменам и другие значимые в учебном процессе работы. Лучше сделать сначала, а потом отдохнуть, чем после бегать и сдавать долги.

АмГУ – университет, в котором можно выйти на новый для себя уровень, прокачать себя настолько, что после выпуска вы будете другим человеком. Самое главное – не упустить возможность. Участвуйте везде, подавайте заявки, заводите как можно больше знакомых, ходите на встречи актива, танцуйте и наслаждайтесь студенчеством.

■ Олег СТАЦУК



## Факультет дизайна и технологий

Деканат:  
главный корпус,  
кабинет № 520



Факультет дизайна и технологии - старейший и самый творческий в университете. За более чем 40-летнюю историю подготовлены десятки высококвалифицированных кадров, успешно работающих не только в пределах региона и страны, но и за рубежом.

Широкий диапазон изучаемых студентами дисциплин и практических навыков даёт возможность найти работу не только в самых разных областях дизайна, лёгкой промышленности, но и в смежных сферах, а также организовать собственный бизнес. Тесная связь факультета с работодателями обеспечивает высокую востребованность выпускников на рынке труда.

Приоритетным направлением в учебном процессе является связь с практикой. Для творческих и инженерного направлений организованы специализированные учебные аудитории: художественные и проектные мастерские, компьютерный класс, студия полиграфии, фото- и светотехники, мастерская художественной керамики, лаборатория швейных изделий.

Обучение на факультете насыщает жизнь студентов интересными событиями. Ежегодно ФДИТ проводит Международный фестиваль «АРТ-ПРОСТРАНСТВО-АМУР», участником которого может стать даже первокурсник. Мероприятие объединяет молодых дизайнеров, художников, архитекторов, а также профессиональное сообщество.

Основными партнерами факультета, обеспечивающими стажировки и поездки студентов за рубеж, являются Фонд Рамуальдо дель Бьянко (Италия), CHUNGNAM National University, Sun Moon University, Lim Lip Art Museum (Южная Корея), университеты Харбина, Циндао (КНР).

Сегодня факультет уверенно продолжает свое развитие, осуществляя подготовку специалистов для работы в архитектурных, строительных, полиграфических, рекламных и других производственных компаниях, ателье, арт- и дизайн-студиях, а также инженерных кадров для лёгкой промышленности.

■ Декан Коробий Е.Б.

### Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний	Стоимость очного обучения руб/год
Специалитет				
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	Очная	Творческое испытание Профессиональное испытание Обществознание Русский язык	262 600
Бакалавриат				
54.03.01	Дизайн	Очная	Творческое испытание Профессиональное испытание Обществознание Русский язык	288 600
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Очная	Математика Русский язык Профессиональное испытание	169 300
43.03.03	Гостиничное дело	Очная	Обществознание Русский язык История/Иностранный язык	136 700



**Познакомьтесь  
с факультетом  
в его аккаунте  
в Instagram.  
Сканируйте код!**



**26**  
МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2021 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

**11** МЕСТ

Гостиничное дело  
(бакалавриат)

**15** МЕСТ

Монументально-декоративное искусство (специалитет)

**54** КОЙКО-МЕСТА  
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

# Диплом с ароматом кофе

Студентка кафедры ФДИТ поделилась своей историей выбора темы выпускной квалификационной работы.

Четверокурсница факультета дизайна и технологии Софья Щербакова пишет диплом и одновременно выполняет задание работодателя. Тема для выпускной квалификационной работы – «Разработка бренда кофейни Pearson's House» – пришла не случайно, а вместе с очередным заказом от предпринимателей. О том, какими хотят видеть кофейни благовещенцы и почему так важна концепция, Софья рассказала журналисту газеты «Амурский университет».

**– Расскажи, почему в своей ВКР ты решила заняться разработкой бренда кофейни?**

– Идея пришла от работодателя, который нанял меня. Его компания планирует открывать кофейню в Благовещенске, но изначально представления о том, какой она будет, не было. Мы всё продумывали совместно. А вообще это было моей мечтой – разработать что-нибудь для кофейни. В школе на уроке информатики даже сайт собирала для своей воображаемой кофейни. Поэтому, как только мне предложили сделать это в реальности, я сразу же согласилась.

**– Как думаешь, почему твоя работа актуальна?**

– Если глобально, то с каждым годом в стране и мире появляется больше кофеен, а значит, конкуренция увеличивается, выделяться становится всё сложнее. Многие заведения ограничиваются созданием названия, логотипа и фирменного стиля. Но упускаются незначительные, казалось бы, моменты: аромат внутри помещения, музыка, свет. Всё то, что создаёт особенную атмосферу, мало кто учитывает при создании проекта. Мы провели опрос благовещенцев, который показал, что гости кофеен (в том числе те, кто берет кофе на вынос) хотят не только качественный напиток, но и особенную атмосферу, присущую этому заведению. Но, как показывает статистика, таких заведений минимальное количество в Благовещенске. Наиболее популярное – «Чёрный лес», появившееся не так давно, но уже полюбившееся жителям города. Поэтому в моём проекте шла полноценная разработка бренда по 6 параметрам – это визуальные, звуковые, обонятельные, тактильные, вкусовые образы и коммуникация бренда (ритуалы и традиции).

**– Расскажи о концепции кофейни? У неё есть какая-то история?**

– «Pearson's House» – это продолжение концепции барбершопа «Manfield». Брутальная мужская атмосфера в новом ключе общественного питания (кофейни) и



Фото предоставлено героем публикации.

**Студент:**

Щербакова Софья Евгеньевна  
4 курс бакалавриата  
Факультет дизайна и технологий

**Название работы:**

«Разработка бренда кофейни Pearson's House»

**Научный руководитель:**

доцент кафедры дизайна Станишевская  
Любовь Сергеевна

со своей историей. Название происходит от имени героя фильма «Джентельмены» Микки Пирсона (режиссёр Гай Ричи). По фильму он был наркобароном, но в один момент решил уйти от всей этой суетной жизни к жизни семейной и спокойной. Разрабатываемая мною кофейня – это будто его бизнес в новой жизни. От его прошлого останется только обилие живых растений в интерьере, музыка (я подобрала специальный плейлист), интерьер в современной интерпретации, а также некоторые фразы, которые проявятся в коммуникации бренда и названиях блюд. А ещё фразы из фильма можно будет увидеть на стаканчиках для напитков. Название кофейни мне предложили работодатели, а всё остальное придумала я сама.

**– Расскажи подробнее про стаканы для кофе, они выглядят как произведения искусства.**

– На стаканчиках цитаты из фильма «Джентельмены» и репродукции известных картин. Искусство как ещё одно новое увлечение Микки (нашего героя проекта). Рисунки выполнены в технике коллажа. Она сейчас очень популярна, это стильно и интересно. Картинам подбирались сходные по духу цитаты. Так, можно встретить картину «Сын человеческий» Рене Магрит,

«Шулера» Караваджо.

**– Твой проект выглядит очень реалистичным. Какие программы используешь для работы?**

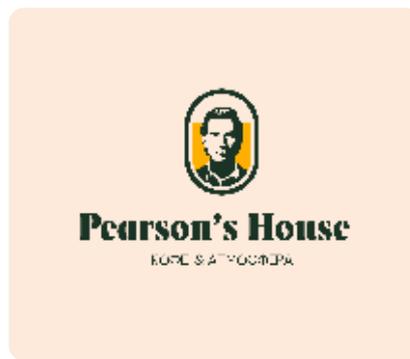
– Программы Adobe Photoshop, Adobe Illustrator. Объемные картинки получаются с помощью мокапов. Это уже готовые объекты, на которые ты накладываешь свой дизайн, и всё становится близким к реальным предметам.

**– Почему для своего проекта ты использовала именно эти цвета?**

– В большинстве фильмов Гая Ричи герои много времени проводят в лондонских пабах, они примечательны зелёными стенами и приглушённым желтым светом, кирпичом. Также по фильму «Джентельмены» у Микки Пирсона был свой паб, где тоже встречается зелёный цвет стен. К тому же зелёный цвет гармонично сочетается с оттенками кофе. Так и вышли основные цвета – зелёный, желтый, но есть и дополнительные – для более гармоничной и интересной графики.

**– Что вызвало наибольшую сложность?**

– Основа любого бренда после создания концепции – логотип. Именно его и было сложнее всего разработать. Ведь это важнейший элемент корпоративного стиля компании, который помогает человеку осознать её сущность, миссию, образ в целом ещё до ознакомления с услугой или продуктом. Рассчитывать на особую помощь со стороны преподавателей не приходится. Помогали нам скорее с 1 по 3 курс, сейчас больше направляют и делают небольшие подсказки, так как это уже наш собственный полноценный проект, в котором в полной мере можно показать свои мысли и идеи, раскрыть таланты и способности.



**– Почему в ВКР нужно подходить ответственно?**

– ВКР – это объединение знаний, которые ты получил за всё обучение, подведение итогов всего изученного тобой. Даная работа показывает студента как специалиста, а приятнее всего, что она ещё и может быть воплощена в жизнь. Также дипломная работа может послужить хорошим проектом в портфолио, которое в дальнейшем поможет при трудоустройстве.

**Екатерина ВОРОБКАЛОВА**



# Филологический факультет

Деканат:  
корпус №7,  
кабинет № 403



Филологический факультет ведёт подготовку по широкому спектру направлений. У нас учатся будущие журналисты, специалисты в области рекламы и PR, филологи, лингвисты, педагоги.

В ходе обучения студенты получают как теоретические знания, так и практические навыки. К преподаванию дисциплин привлечены специалисты-практики, которые ведут занятия, проводят мастер-классы, являются членами государственных комиссий по защите выпускных квалификационных работ.

В период обучения студенты проходят практику на ведущих предприятиях области, в школах, колледжах, в редакциях СМИ, рекламных и PR-агентствах, где закрепляют полученные навыки, а впоследствии находят место работы.

Наши выпускники востребованы на рынке труда. Они осуществляют свою деятельность в государственных и коммерческих структурах; работают в редакциях СМИ, государственных и частных школах, в отделах по связям с общественностью, издательских домах, музеях и бюро переводов. Молодые специалисты находят работу как в Амурской области, так и за её пределами, а также за рубежом.

Факультет ведёт активную международную деятельность. Наши образовательные программы пользуются спросом у иностранных граждан, поэтому многие учебные группы являются интернациональными.

Но университет – это не только учеба. Студенческий актив организует различные конкурсы, марафоны, квесты. Ребята выпускают факультетскую газету «К@жура», снимают видеоролики, ведут аккаунты в социальных сетях.

Информация о факультете представлена в социальных сетях В Контакте и Инстаграм: vk.com/club199605657, @philamsu.

■ Декан Иващенко Е.Г.

## Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний	Стоимость очного обучения руб/год
Бакалавриат				
42.03.02	Журналистика	Очная	Литература Русский язык Творческое испытание	136 700
45.03.01	Филология	Очная	Русский язык Литература Профессиональное испытание	136 700
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранные языки (немецкий и английский)»	Очная	Профессиональное испытание Русский язык Обществознание	136 700
44.03.01	Педагогическое образование «Филологическое образование»	Очная	Обществознание Русский язык Профессиональное испытание	148 800
Магистратура				
45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Очная	Иностранный язык	145 700
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Очная	Русский язык	145 700
45.04.01	Филология	Очная	Русский язык	145 700



Познакомьтесь с факультетом на официальном аккаунте в Instagram. Сканируйте код!



**83** МЕСТА

Количество бюджетных мест на 2021 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

**10** МЕСТ

Реклама и связи с общественностью (магистратура)

**13** МЕСТ

Филология (магистратура)

**10** МЕСТ

Филология (бакалавриат)

**17** МЕСТ

Журналистика (бакалавриат)

**13** МЕСТ

Фундаментальная и прикладная лингвистика (магистратура)

**20** МЕСТ

Педагогическое образование «Иностранные языки» (немецкий и английский) (бакалавриат)

**62** КОЙКО-МЕСТА  
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

# Смотрим на мир под углом

«Я хочу, чтобы фотография приобретала качественность фотографий зарубежных СМИ», – призналась Наталья Луценко в начале нашего интервью. Девушка окончивает обучение на филологическом факультете по направлению «Журналистика» и для защиты бакалаврской работы создаёт необычный фотопроjekt.

– Расскажи, над каким проектом ты сейчас работаешь?

– «Создание авторского проекта «At an angle» в социальных сетях» – так называется моя работа. Это творческая работа, соответственно, по окончании у меня должен быть проект.

– Какова основная цель твоей работы?

– Суть проекта – сделать качественный фотоконтент. Если ориентироваться на зарубежные издания, например The New York Times, The Washington Post, или же если смотреть премии WordPress, мы увидим качественную картинку. И тут возникает вопрос: а почему у нас такого нет? Это касается как области, так и страны в целом. Но я, конечно, ориентируюсь изначально на Амурскую область и в своём проекте прорабатываю концепцию, как можно это внедрить с помощью социальных сетей.

– Какую площадку для реализации проекта ты выбрала?

– Я решила ориентироваться на Instagram. Если говорить про популярные социальные сети, то это множество площадок, которые ориентированы на разное восприятие: TikTok – это, в первую очередь, видео, Clubhouse – аудио. А нам нужно изображение. И Instagram – та сеть, которая даёт возможность сосредоточиться именно на визуале.

– Название твоего проекта – что оно значит?

– Проект называется «At an angle», что означает «под углом». Можно сказать, под углом смотрим на мир. Сама концепция в том, чтобы делать фотопроекты более глубокими. Вот есть журналистика фактов, есть журналистика мнений. Именно про авторскую журналистику, журналистику мнений идет речь в этом проекте. Это значит, что в публикации на первом месте не сама новость, а коллаборация личного блога и СМИ. То есть это показ каких-то закулисных моментов: о чём думал журналист, какая обстановка была. В общем-то, это передаёт некий бэкстейдж.

– Что ты хотела бы изменить в формате работы СМИ?

– Наши СМИ в основном ориентированы



Фото предоставлено героем публикации.

на подачу новостей, а хотелось бы опираться на остросоциальные темы и преподнести это в художественном контексте. Например, если хотим сохранить анонимность человека, то мы можем почеркнуть это на фотографии, поиграть с тенью и светом, вырезать силуэт человека полностью. В этом проекте я ориентируюсь на то, чтобы фотография приобретала качественность фотографий зарубежных СМИ, отражала глубину темы.

– Какие дальнейшие планы на этот проект?

– В данный момент ориентируюсь на то, что я буду сотрудничать с местными СМИ, делать большие совместные проекты. А вообще, в первую очередь, проект этот для людей, также планируется система донатов.

– В этом году ты станешь выпускницей АМГУ. Что тебе больше всего понравилось на твоём факультете?

– Во-первых, преподаватели. В них есть то, что тебя вдохновляет. Каждый даёт пищу для размышлений. Один преподаватель на занятиях рассматривает политическую сторону, другой историю, третий затрагивает практический аспект журналистики. Все это воспринимаешь и понимаешь, что поступил сюда не зря. Во-вторых, помимо пар есть свободное время, чтобы чем-то заняться. В-третьих, ты можешь реализовать себя уже в вузе. Например, мы создавали свои журналы, телевизионные и радиопрограммы, даже создали собственный подкаст.

– Почему ты решила поступать именно на ФФ?

– Учиться на филфаке начала, потому что любила читать. Ещё в детстве бабушка привила любовь к сказкам. В 6 лет я уже могла сама прочитать большую книгу зарубежных сказок. Профессия журналиста оказалась ближе всего к тому, чем я хотела бы заниматься. Прошло 4 года, и я не пожалела о своем выборе.

■ Елена МУТКОВА

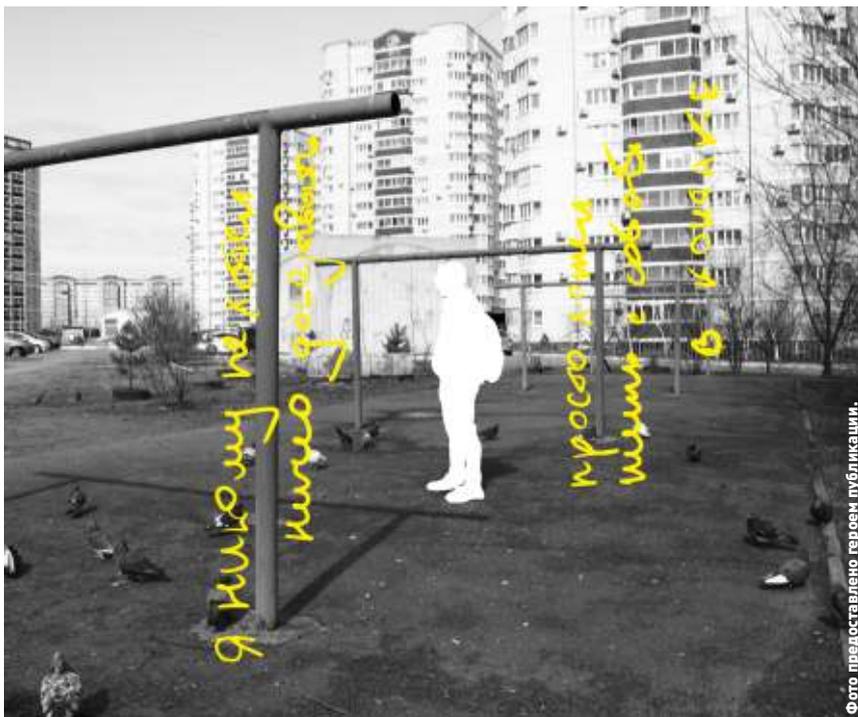


Фото предоставлено героем публикации.

# 10 вопросов о кредите на образование Разбираемся в условиях

Шанса занять бюджетное место нет, но учиться на выбранном направлении хочется. Тогда стоит задуматься об обучении на платной основе. Выясните стоимость, а далее ищите деньги. Если накоплений, отложенных средств материнского капитала нет, задумайтесь о кредите на образование. Этот заём не относится к потребительским кредитам с большой ставкой. Сколько процентов запрашивает банк и сколько лет придётся отдавать? Отвечаем на популярные вопросы.

## 1. Сколько я буду платить?

Ставка по образовательному кредиту – 3 % для учащегося. В целом она выше – 14,4 %, но разницу в 11,4 % возмещает государство. Понятно, что размер переплаты рассчитывается индивидуально в зависимости от стоимости обучения. Посчитать можно и самому на приложении-калькуляторе.

## 2. Сколько времени есть на то, чтобы отдать кредит?

Фактически более 15 лет. Цифра неточная, потому что всё зависит от продолжительности обучения. Во время учебы студент платит только проценты. Причём первые два года действует отсрочка (в первый год учащийся платит 40 % от процентов, во второй – 60 %). Далее полную сумму процентной ставки. Отдавать основной долг заёмщик начинает через 9 месяцев после выпуска.

## 3. Могу ли я взять кредит на обучение в аспирантуре или на втором высшем?

Да, кредит можно получить на первое, второе и последующее образование, магистратуру, аспирантуру. Суммы выдаются на каждый семестр отдельно. Перед каждым новым этапом необходимо предоставлять в банк новый счёт от вуза и заявление.

## 4. На кого оформляют заём – на будущего студента или на родителей?

На того, кто будет получать образование. Взять кредит может гражданин РФ старше 14 лет.

## 5. Какие документы необходимы?

Для всех: договор с вузом о предоставлении платных образовательных услуг,



Фото <https://yandex.ru/images>

паспорт с отметкой о постоянной регистрации, справка о временной регистрации (если проживаете не по месту регистрации), квитанция или счёт на оплату от вуза, а также анкета по форме банка. Для несовершеннолетних дополнительно необходимы свидетельство о рождении, письменное согласие и анкета родителя или законного представителя.

## 6. Можно ли погасить кредит досрочно?

Можно, начиная с первого дня после получения первой части кредита. Но если вам потребуются банковские средства на оплату последующих семестров, то кредит не стоит гасить полностью, нужно, чтобы оставался долг не менее 100 рублей. Иначе придётся оформлять всё заново.

## 7. Что делать, если вырастет стоимость обучения?

Нужно сообщить об этом банку, и он увеличит сумму кредита.

## 8. Если через год я переведусь на бюджет, как быть с кредитом?

Деньги на оплату обучения банк

перестанет выдавать. А льготный период на возврат занятых средств останется в силе.

## 9. Что будет, если я пойду в академ или меня отчислят?

В случае оформления академического отпуска, нужно проинформировать об этом банк и написать заявления на увеличение льготного периода и срока кредитования. В случае же отчисления изменится несколько условий: льготный период отменят, государство прекратит субсидировать кредит, то есть платить придётся все проценты, срок погашения уменьшится до 10 лет.

## 10. Если я решу поступать в магистратуру, могу ли я получить ещё один кредит на образование?

Да, можно изменить условия кредитования. После получения диплома бакалавра обратитесь в банк: вам предложат изменить договор, увеличив лимит и срок кредитования.

■ **Материал подготовлен по данным с сайта [sberbank.ru](https://sberbank.ru).**  
**Елена БЫРКА**