

12+



АМУРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 1 (210)
март
2020 год

www.amursu.ru



фото ОСО АмГУ

Истории молодых профессионалов

После школьного выпускного каждый сталкивается с неизбежностью выбора. Нужно решить, чем заниматься дальше, какую профессию получать, в каком вузе учиться. Если полной определенности в этих вопросах нет, к кому идти за советом? Подсказать могут родители, близкие и друзья. Но все же в число советчиков лучше взять тех, кто уже освоил приглянувшуюся вам профессию. Именно со специалистами-практиками поговорили корреспонденты «Амурского университета».

В этом выпуске десять историй выпускников и старшекурсников факультетов нашего вуза, которые нашли себя в полученной профессии. О своем

выборе, студенческой жизни, поиске работы и особенностях их труда наши герои рассказывают в небольших интервью. Надеемся, что опыт молодых специалистов поможет вам в принятии решения.

Также в номере вы найдете информацию о вступительных испытаниях, количестве бюджетных мест, местах в общежитиях и о возможности начисления дополнительных баллов при поступлении в АмГУ: будущие бакалавры и специалисты могут к своим результатам добавить до 10 «очков» за особые достижения, а те, кто собирается в магистратуру, – до 20. Надеемся, что в этом номере вы найдете для себя действительно полезную информацию.

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Выбираем будущую профессию: чему учат на каждом из 10 факультетов АмГУ?
[стр. 4 - 27]

+10 поступающему на бакалавриат: за что могут добавить баллы?
[стр. 10 - 11]

АмГУ 45 лет: интересные факты из истории вуза
[стр. 2 - 3]

Технологический, политехнический, классический...

20 марта Амурский государственный университет празднует 45-летие. Именно в этот день в 1975 году в Благовещенске появился технологический институт – предшественник АмГУ. Приказ о его создании издавало Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР. Далее институт стал политехническим, а затем получил статус классического вуза.

Технологический институт

Изначально специалистов новый вуз готовил на двух факультетах: по дневной форме – кадры для легкой промышленности, по вечерней и заочной – инженеров в областях машиностроения, строительства и энергетики.

В ноябре 1975 года вуз начал большую стройку: для возведения его корпусов выделили земельный участок на северо-западе Благовещенска. Первым начали строить главный корпус. Но новоселье здесь отметили только через десятилетие – в 1985 году.

За это время в вузе произошло много преобразований. Так, технологический факультет разделили на швейный, механический и технологический.

В 1986 году в БТИ открывается энергетический факультет.

В книге «АмГУ-40 ярких лет», посвященной истории вуза, приводятся, воспоминания преподавателя и на протяжении 19 лет декана факультета

Людмилы Вилесовой.

«К тому времени в Амурской области хорошо развитой была энергетика. Это и определило выбор новой специальности. При подготовке к ее открытию провели анализ потребности области в квалифицированных энергетиках. Оказалось, что на предприятиях отрасли только 30 процентов специалистов имеют высшее образование... На первый курс дневного отделения по новой специальности набрали 50 человек».

В 1988 году в институте появилась кафедра компьютерного управления энергетическими системами, а затем и вычислительный центр.

К 1990 году БТИ готовил кадры для производства на шести факультетах: автоматизации, механическом, энергетике и автоматике, строительстве, легкой промышленности и заочного обучения. «Срок обучения в институте: на дневном отделении – 5 лет, на заочном – 6 лет. Прием на факультеты дневного отделения – 600 человек, на заочный факультет – 250 человек», — приводится статистика в книге «АмГУ – 40 ярких лет».

Политехнический институт и классический университет

Новый статус наш вуз получил в 1992 году.

«Переименование института – большое событие для нашего коллектива, для меня лично как его руководи-

теля. Ведь это означает переход на принципиально новый качественный уровень обучения и подготовки кадров. При наличии более-менее, скажем так, приличных вузов совсем иначе развивается и регион...», — отмечал в интервью «Амурской правде» ректор Благовещенского политехнического института Борис Виноградов.

Буквально через год вуз открыл еще три факультета – естественно-научный, экономики и управления. Выросло и число новых направлений подготовки.

Но в статусе политехнического институт просуществовал всего два года. В 1994 году – новое переименование: вуз становится Амурским государственным университетом – первым многопрофильным классическим вузом региона. Так началась новейшая история АмГУ. Сейчас наш вуз готовит бакалавров, специалистов и магистрантов по 72 направлениям на 10 факультетах. Вскоре в АмГУ можно будет учиться буквально с первого класса. Вуз выстроит полную образовательную цепочку – начальное, среднее, высшее, послевузовское, повышение квалификации, переобучение пенсионеров. В 2019 году при АмГУ открыт Центр опережающей профессиональной подготовки и Дом научной коллаборации. Вуз не только расширяет число образовательных программ, но и увеличивает количество партнеров. Университет готовит кадры для крупнейших инвестиционных проектов, реализуемых в области: космодрома «Восточный», Амурского газоперерабатывающего завода, газопровода «Сила Сибири», компаний-резидентов территорий опережающего развития и т.д.

Важные события и достижения последних десятилетий

2006 год. Студенты университета получили в свое распоряжение социально-культурный центр. В нем объединились студенческий клуб, социально-психологический центр, центр службы занятости студентов, редакция газеты «Амурский универси-



Фото: архив АмГУ

тет», творческие и спортивные коллективы университета.

2008 год. По данным Национальной ассоциации инноваций и развития информационных технологий (НАИРИТ), роботизированная роторная буровая установка «Буран», разработанная ИТЦ АмГУ и ООО «ЭТК Радиус», вошла в проект ТОП-10 лучших инновационных идей года.

2009 год. Амурский государственный университет начал подготовку специалистов совместно с Московским авиационным институтом (МАИ) и Южно-уральским государственным университетом (ЮУрГУ) по специальностям: «Космические летательные аппараты и разгонные блоки» и «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов».

2011 года. Открылся учебный корпус №8. В здании расположены учебные аудитории, кафедры, лаборатории, музеи, конференц-зал, традиционный и электронный читальные залы на 80 посадочных мест.

2013 год. На базе университета открыт Амурский филиал Института Дальнего Востока Российской академии наук.

АмГУ выиграл грант Министерства образования и науки РФ, став победителем конкурса проектов по подготовке высококвалифицированных кадров для приоритетных направлений развития регионов «Кадры для региона»

Открылся дневной общеобразовательный лицей. Университет приступил к реализации программ II и III ступени (обучение детей в 5-11 классах).

В университете появился зал литературы стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Амурский государственный университет вошел в состав космического научно-образовательного инновационного консорциума.

Открыт физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Студенческий».



2014 год. В вузе появились музей «Русский Харбин: история, культура, литература» и Российско-китайский научно-исследовательский Центр истории древних культур и народов Амура.

Подписано соглашение о стратегическом партнерстве и сотрудничестве между СибГАУ и АмГУ.

АмГУ получил статус постоянного члена Ассоциации технических университетов России и Китая.

Выпускникам АмГУ начали выдавать общеевропейское приложение к диплому, которое дает возможность продолжить обучение или трудоустроиться за рубежом.

2015 год. Амурский государственный университет стал победителем конкурса проектов Министерства образования и науки Российской Федерации по подготовке кадров для оборонно-промышленного комплекса («Новые кадры ОПК»).

2016 год. Открыты новые направления подготовки - «Химическая технология», «Ракетные комплексы и космонавтика», «Технология геологической разведки» и новая специальность – «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов».

АмГУ вновь стал победителем

конкурса проектов «Новые кадры ОПК».

2017 год. Наш вуз в третий раз побеждает в конкурсе проектов «Новые кадры ОПК».

АмГУ вступил в ассоциированное партнерство Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

2018 год. Университет провел Первый отборочный вузовский чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia. И студентка АмГУ завоевала первую в истории области медаль чемпионата.

2019 год. 5 июля с космодрома «Восточный» запущен малый космический аппарат «АмурСат» («АмГУ-1»), разработанный студентами и преподавателями АмГУ.

АмГУ стал членом Международного инновационного космического альянса BRAIA ('Belt and Road' Aerospace Innovation Alliance).

18 ноября на базе АмГУ открыт Центр опережающей профессиональной подготовки.

Студент АмГУ стал победителем финала III Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы»

21 декабря открыт Дом научной коллаборации.



Амурский
Государственный
Университет

Празднование

45
летия



Инженерно-физический факультет

Деканат:
главный корпус,
кабинет № 404



Инженерно-физический факультет – мир нового поколения инженеров, в котором правят новаторские идеи, интеллектуальное мышление и творческий подход в перспективных профессиях настоящего и будущего от недр земли до космоса. Здесь реализуются приоритетные в стране и актуальные в регионе инженерные образовательные программы; выстроены профессиональные траектории от школьника до грамотного специалиста и руководителя. У абитуриентов и студентов есть возможность заключения договора на целевое обучение. Все виды практик и стажировок студенты проходят на базе ведущих российских и иностранных предприятий-партнеров – работодателей, с участием базовой кафедры факультета. Лучшие студенты участвуют в федеральных проектах по подготовке кадров для оборонно-промышленного комплекса. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и условия обучения, созданные на инженерно-физическом факультете, обеспечивают выпускникам высокую конкурентоспособность на рынке труда. Наши выпускники имеют перспективы профессионального роста и построения успешной карьеры. Студенты факультета принимают активное участие в международных и всероссийских научных конференциях, инновационных конкурсах. Являются победителями интернет-олимпиад по физике в разных номинациях, международного саммита ассоциации технических вузов России и Китая, российских студенческих видеоконкурсов. Яркая, насыщенная и разнообразная студенческая жизнь, наполненная экспериментами в научной и творческой деятельности – КВН, театр, творческие коллективы, спутники, радиосвязь, спорт и многое другое.

■ Декан Козырь А.В.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Специалитет			
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Очная	Математика Физика Русский язык
21.05.02	Прикладная геология	Очная	Математика Физика Русский язык
Бакалавриат			
03.03.02	Физика	Очная	Математика Физика Русский язык
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Очная	Математика Физика Русский язык
20.03.01	Техносферная безопасность	Очная	Математика Физика Русский язык
18.03.01	Химическая технология	Очная	Математика Физика Русский язык
Магистратура			
03.04.01	Прикладные математика и физика	Очная	Прикладные математика и физика



Познакомьтесь с факультетом поближе. Заходи на его страницу на amursu.ru.

138

КОЙКО-МЕСТ

Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

130

МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2020 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

25

МЕСТ

Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (специалитет)

20

МЕСТ

Прикладная геология (специалитет)

25

МЕСТ

Техносферная безопасность (бакалавриат)

17

МЕСТ

Физика (бакалавриат)

20

МЕСТ

Ракетные комплексы и космонавтика (бакалавриат)

5

МЕСТ

Прикладная математика и информатика (магистратура)

18

МЕСТ

Химическая технология (бакалавриат)

Горы, физика и волонтерство



Фото предоставлено героем публикации.

Сериал «Теория большого взрыва» наглядно показал миру, что инженеры-физики – это люди, которые разбираются в законах Вселенной, умеют дружить и остроумно шутить. Наши ребята с инженерно-физического факультета не хуже. Влад Скиданов рассказал про свою студенческую жизнь, находясь в шаге от выпуска из АмГУ.

Поступил парень на специальность «Горное дело. Обогащение полезных ископаемых» в 2014 году, и в 2020 году покидает стены университета, ставшего уже почти родным домом.

– Я выбрал почти 6 лет назад именно эту специальность, так как она показалась мне перспективной, ведь это востребованная сфера, свою актуальность она вряд ли потеряет. Для меня это было решающим критерием при подаче документов, – рассказывает студент.

За годы обучения было много разных дисциплин. И как у всех ребят, у Влада были любимые и не очень предметы.

– Я полюбил именно те, которые напрямую связаны с моей специальностью. Например, обогащение полезных ископаемых. А вот математика мне не запала в душу. Обучение – это достаточно тернистый путь, поэтому не нужно думать, что все будет легко и просто. Иногда будет все получаться, а иногда трудности будут брать верх, – философски рассуждает Влад.

Парень признается, что первые два курса он учился не особенно усердно. Но потом понял, что так дело не пойдет, и взялся за ум.

– И учеба пошла как по маслу, – смеется студент. – В основном стал получать «автоматы», а не ходить на экзамены.

Он с уважением вспоминает своих преподавателей.

– Они не просто хорошо знают свой предмет, но умеют правильно донести необходимую информацию до студентов. И при этом остаются добрыми и понимающими людьми, – рассказывает парень.

Машины времени у нас нет. Но кто же

запретит мечтать о ней?

– Если бы я снова стал выпускником школы, то снова повторил бы свой путь. А еще не стал бы терять времени и сразу занялся волонтерством. Для меня это важная часть жизни, которую, к счастью, получалось совмещать с учебным процессом, – признается юноша.

За 6 лет воспоминаний у Влада накопилось порядочно. Какие же стали самыми яркими?

– Конечно же, мое знакомство с ИФФ и посвящение. Тогда я и стал частью этого дружного и веселого коллектива. После выпуска надеюсь продолжать общаться с ребятами, ведь за 6 лет обучения мы стали почти семьей. Еще я всегда с улыбкой вспоминаю масштабные мероприятия АмГУ. Один только «Космофест» чего стоит! – восклицает студент.

Не все выпускники имеют точное представление, куда подавать резюме после окончания вуза, но Влад уже работает по специальности.

– Сейчас я занимаю должность аппаратчика-гидрометаллурга в АО «Покровский рудник». До этого в ходе практик мне удалось поработать на рудниках «Пионер», «Албын», «Маломыр» и на предприятиях группы компаний «Петропавловск». Мне нравится то, чем я занимаюсь, поэтому планирую продолжать развиваться в данной сфере, – делится планами юноша.

Спустя 6 лет, пройдя экзамены и зачеты, лекции и семинары, парень знает, что посоветовать абитуриентам.

– Не торопитесь с выбором. Даже если переживаете насчет армии или поступления на бюджет. Если выбор будет не осознанным, а основанным на мнении ваших родителей или поверхностных знаниях о профессии, то есть большая вероятность ошибиться и потерять много времени. Лучше взвесьте свои силы и решите, что вам действительно нравится. Найдите уже работающих людей в данной сфере, поговорите с ними, чтобы узнать реальность, которая вас ждет. Сходите на профориентационные курсы, если не можете разобраться самостоятельно. Выбирайте профессии по душе и призванию, не гонитесь за деньгами и за «популярностью» профессии, и будет вам счастье, – улыбается Влад.

■ Анастасия ДМИТРИЕВА



Факультет математики и информатики

Деканат:
главный корпус,
кабинет № 340



Для тех, кто хочет идти в ногу со временем, интересуясь новинками информационных технологий, кто не представляет себя без компьютеров, различных гаджетов, новинок рынка программного обеспечения, направление очевидно – факультет математики и информатики.

Тысячи отличных специалистов в области высшей и прикладной математики, а также информационных технологий, двадцать кандидатов и один доктор физико-математических наук – таков сегодняшний итог более чем 20-летней работы ФМИИ. Высокий уровень подготовки наших выпускников позволяет им успешно конкурировать на рынке труда различных городов не только в России, но и за рубежом. Они работают в сфере информационных технологий в Австралии, Германии, Новой Зеландии, Китае, США.

На ФМИИ трудятся квалифицированные педагоги, имеющие ученые степени и звания: кандидаты и доктора наук, доценты и профессора. Нашими учеными опубликовано более 50 монографий, несколько сотен научных трудов, получено более 80 патентов, официально зарегистрировано более 120 программ для ЭВМ.

Главная гордость факультета – это студенты, активно занимающиеся научной деятельностью, участники и победители конкурсов и олимпиад, отличники, активисты студенческого самоуправления, спортсмены.

■ Декан Самохвалова С.Г.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Бакалавриат			
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Очная	Математика Русский язык Физика
09.03.02	Информационные системы и технологии	Очная	Математика Русский язык Физика
10.03.02	Информационная безопасность	Очная	Математика Русский язык Физика
Магистратура			
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Очная	Прикладная математика и информатика
09.04.04	Программная инженерия	Очная	Информатика



Познакомьтесь с факультетом поближе.
Заходи на его страницу на amursu.ru.

70 КОЙКО-МЕСТ
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

71 МЕСТО
Количество бюджетных мест на 2020 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

25 МЕСТ
Информационные системы и технологии (бакалавриат)

25 МЕСТ
Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)

16 МЕСТ
Программная инженерия (магистратура)

5 МЕСТ
Прикладная математика и информатика (магистратура)

Молодой профессионал

Факультет математики и информатики – это обитель таинственных ребят, которые не только любят считать и разбираются в компьютерах, но и занимаются волонтерством, участвуют в соревнованиях и смешно шутят в КВН.

Дмитрий Шуваев в одном шаге от выпуска из АмГУ. 4 года обучения по направлению «Информационные системы и технологии» пролетели как одно мгновение, но парень успел не только получить теоретические знания, но и применить их во время работы.

Итак, как все начиналось? Для некоторых выбор специальности становится неожиданным решением, принятым в последнюю минуту. Но для Димы все было иначе.

– Моя тяга к компьютерным технологиям проявилась еще в детстве, поэтому я сразу знал, какой профессиональный путь меня ждет. И я ни разу за время обучения не пожалел, что поступил именно на это направление. Если бы был шанс снова стать выпускником школы, то так же и подал бы документы в АмГУ на ФМИИ, – признается парень.

Неспроста самыми любимыми предметами Дмитрия стали объектно-ориентированное программирование и информационная безопасность. А вот дисциплины, далекие от профессиональной деятельности, не вошли в список любимых.

Учеба в университете – это не всегда легко и просто. Особенно трудными периодами становятся сессии: стресс, бессонные ночи и зубрежка билетов.

– Иногда получались такие сессии, что почти все экзамены ставили автоматом, а иногда приходилось сидеть по 3-4 дня и с утра до ночи зубрить предмет, чтобы сдать. Благодаря моему старанию и высокому уровню преподавания все заканчивалось хорошо. Хочу особенно отметить преподавателей, которые не только очень интересно вели занятия, но и всегда находили подход к каждому студенту на факультете. Это Максимова Надежда Николаевна и Еремина Виктория Владимировна, – рассказывает Дмитрий.

Но АмГУ – это не только место получения новых знаний. Здесь каждый может реализоваться так, как его душе угодно – в научной, спортивной, культурной, творческой или спортивной сферах.

– Я выбрал для себя последнее. Так, например, я выступаю за университет на



Фото предоставлено героем публикации.

соревнованиях по спортивному ориентированию. Команды АмГУ часто занимают призовые места на межвузовских соревнованиях. Причем побеждают как мужские команды, так и женские.

Юноша добился успехов не только в спорте. В 2019 году он стал победителем в компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» в престижном конкурсе – Национальном межвузовском чемпионате «Молодые профессионалы». WorldSkills проводится с 2017 года, и Дмитрий стал первым студентом АмГУ, завоевавшим первое место.

– Суть конкурса заключается в том, чтобы показать участникам их будущую профессию в максимально приближенном виде. Для этого придумывают различные задания и устанавливают жесткие временные рамки. Как-никак, это конкурс профессионалов, – объясняет парень.

Дмитрий уже сам молодой профессионал, так как со второго курса начал работать в отделе программного и технического обеспечения Центра

информационных и образовательных технологий АмГУ и все летние практики проходил там же.

– Да, образование мне пригодилось, но в большинстве моментов опыт, приобретенный за время практики и работы, ничем нельзя заменить. Так что можно сказать, что специалистами становятся, узнавая будущую профессию с разных сторон, – делает вывод Дима.

Кто же такие ребята с ФМИИ? По словам студента, их можно описать в трех словах – дружные, талантливые и разношерстные. Такие разные, но все вместе.

– Поступающим хочу посоветовать: заранее определяйтесь с направлением подготовки, на которое вы пойдете, и усердно готовьтесь к сдаче ЕГЭ. Выбирайте ту специальность, которая вам по душе. Так и процесс обучения пройдет намного легче, и вы сможете найти себе подходящую работу, которая будет приносить удовольствие, – дает напутственное слово почти уже выпускник.

■ Анастасия ДМИТРИЕВА



Энергетический факультет

Деканат:
корпус №6,
кабинет № 202



Энергетический факультет – кузница кадров для развитой энергетической отрасли Дальнего Востока. Наши выпускники работают на электрических станциях и подстанциях, занимаются проектированием, эксплуатацией, монтажом и наладкой электроэнергетических систем и сетей, систем электроснабжения предприятий, городов и сельского хозяйства, автоматизированных систем управления технологическим процессом. Все выпускники нашего факультета находят работу по специальности: уровень трудоустройства – 100 %.

Практические и лабораторные занятия проходят в лабораториях факультета, которые оборудованы уникальными промышленными учебными комплексами, имитационными моделями, в том числе и компьютерами с новейшим специализированным программным обеспечением. По количеству и качеству оснащения лабораторий энергетический факультет соответствует современным требованиям, предъявляемым к объектам энергетической отрасли.

Все виды практик и стажировок студентов проводятся на объектах электроэнергетики в РФ. Кроме того, наш факультет сотрудничает по программам обмена с польскими и немецкими университетами.

■ Декан Мясоедов Ю.В.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Бакалавриат			
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Очная	Математика Физика Русский язык
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Очная	Математика Физика Русский язык
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Заочная	Математика Физика Русский язык
Магистратура			
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Очная	Электроэнергетические системы и сети



Познакомьтесь с факультетом поближе.
Заходи на его страницу на amursu.ru.

ВСЕМ

первокурсникам бюджетной формы
обучения предоставляется общежитие

126
МЕСТ

Количество
бюджетных мест
на 2020 год по
специальностям,
направлениям
подготовки
факультета

95 МЕСТ

Электроэнергетика
и электротехника
(бакалавриат, очная форма)

15 МЕСТ

Автоматизация технологических
процессов и производств (бакалавриат)

16 МЕСТ

Электроэнергетика
и электротехника
(магистратура)

«Решил поработать руками...»



Фото предоставлено героем публикации.

Корреспондент «Амурского университета», пообщавшись с выпускником энергетического факультета Михаилом Казаченко, выяснила, что заставило молодого человека менять карьерный рост на ГЭС на работу на себя. Выпускник рассказал об учебе, трудовых перспективах и увлечении студенческих лет.

Большой город и мужская профессия

В 18 лет Михаил приехал из поселка Новобурейского в большой для него город Благовещенск. Получив аттестат, он понял, что детство закончилось и нужно двигаться дальше, поэтому решил пойти учиться в АмГУ на энергетический факультет.

— Когда ты не местный, поступление дается тебе иначе. Общежитие, пары, новые знакомства, ну и большой город. Одним словом – романтика. ГЭС на тот момент развивалась, и открывались возможности в сфере энергетики. Ну, знаете, где родился, там и пригодился, – отвечает Михаил.

Повлиять на его решение смогли отец и дедушка, сказав, что мужчине нужно заниматься мужским трудом. И, по его словам, такая политика его устраивала. В 2013 году Михаил сдавал физику и «случайно сдал обществознание и историю». При поступлении конкуренция была высокой, Михаил чувствовал сильное напряжение в ожидании ответа от приемной комиссии.

— Тогда ЕГЭ был легче, чем сейчас. Я был горд, что сдал все экзамены хорошо, хотя думал вообще не идти сдавать историю и обществознание за ненадобностью, но в последний момент уговорила мама. Страшно было не поступить. Видишь реестр имен и цифр, и ты далеко не на первом месте. Постоянно обновлял сайт, не выдыхал, пока не попал в список бюджетников, – вспоминает Михаил.

В плане учебы Михаилу было тяжело. По его словам, он был молодым и несмышленным, был страх вылететь из-за низкой успеваемости. Но это не давало ему повода опустить руки и бросить университет, он старался учиться. Помимо учебной деятельности он попробовал себя в КВН, но об этом чуть позже.

— Моя история такова: я боялся не справиться с учебой, но при этом мне хотелось участвовать и в жизни университета. Как видите, я закончил обучение методом проб и ошибок, но без полученного здесь опыта я вряд ли пришел бы к тому, что имею сейчас, – считает Михаил.

Исходя из своего опыта, он дал абитуриентам два совета:

— Во-первых, ребят, боритесь с ленью. Знание, конечно, сила, но

никто не отменял посещение и дисциплину. Во-вторых, это касается уже внеучебной деятельности: там столько новых знакомств, друзей, дел и воспоминаний! Советую всем! Попробуйте, может, и вас затянет.

От бумажки к электромонтажу

Окончив университет, Михаил отправился на поиски работы. Сначала он два года трудился на ГЭС инженером. Но, на его взгляд, эта работа требовала слишком мало физического труда, поэтому он решил попытать свои силы, начав работать на себя.

— Сознательно пошел в электромонтаж. На большом производстве работа заключается в актах, сметах, проектах и прочих бумагах. Я устал от этого и решил поработать руками – заняться электромонтажными работами. Оказалось легче, чем думал. Работаем с товарищем на себя, есть своя бригада. Мне сейчас это удобно, – пояснил парень.

В этой области Михаил решил с помощью практики повысить свой профессиональный уровень. Чем же занимается его бригада?

— Например, новый дом строят, нужно электрику провести с улицы в частный дом или в большую многоэтажную застройку, или же в одной из квартир розетку сделать... Область работы обширна, по факту везде, где есть задачи, связанные с электричеством, – это к нам. Работа разнообразна: где-то в процессе стройки не заложили проектные трубы, мы можем заниматься прodelыванием отверстий, или предыдущие работники сделали что-то некачественно, мы можем переделать. Все по требованию. Как говорится, «лишь бы платили», и нам платят, – отвечает Михаил.

Клиентскую базу ребята нарабатывали за счет старых знакомств, объявлений и советов довольных заказчиков. Молодой бизнесмен поделился плюсами и минусами работы на себя.

— Плюсы – опыт, оплата, которая идет тебе за твой труд без посредников, минусы – работа с бумагами и т.д. Кроме того, местами это сезонная работа. По-разному бывает. Но я в этом плане мобилен. Если вкратце, то свой бизнес – это риски и большой доход, а чужой бизнес – это отсутствие рисков и меньший доход. Советовать не могу, но опыт полезный однозначно! – говорит Михаил.

В профессиональном же плане много навыков парень получил во время обучения.

— О конкретных предметах сложно говорить, отовсюду взял, сколько смог. В основном опыт приходит на производстве. Я люблю энергофакс его преподавателями, замечательный факультет! Огромную симпатию выражаю Валентину Ивановичу Усенко в силу его опыта, он преподает, по моему мнению, действительно важную для энергетика дисциплину «Теоретические основы электротехники», – отмечает герой.

Вуз окупил в КВН

Еще в вузе Михаил заинтересовался играми юмористов. На вопрос, что именно его привлекло, герой отшучивается, мол, можно было не платить за билеты, но на самом деле его заинтересовала творческая составляющая.

Команд, где он играл, было больше десятка, но основной Михаил считает «Число Пи». В ее составе он играл несколько лет вплоть до выпуска из университета. Получив диплом и на три года окончившись полностью в работу по специальности, наш герой оставил это увлечение. Но недавно решил вернуться в свою любимую игру. Предложил старым друзьям из КВНа помощь, они сразу взяли его в команду. КВН для Михаила стал неотъемлемой частью жизни, там он встретил свою любовь, обрел много друзей и знакомых. Как говорит сам герой, он не любит загадывать на будущее, но он точно продолжит работу над собой, обязательно в профессии и в других направлениях.

+10 для бакалавров

Сумма конкурсных баллов при поступлении не всегда равняется сумме баллов, полученных на вступительных испытаниях. В этом результате есть еще одно слагаемое – индивидуальные достижения поступающих. Благодаря им можно опередить претендентов, с которыми у вас оказались равны шансы на прохождение на бюджетное место. Что же входит в понятия «индивидуальные достижения» и сколько за них начисляют баллов?

Для будущих бакалавров и специалистов

Абитуриенты, поступающие на программы бакалавриата и специалитета, могут дополнительно получить максимум 10 баллов за индивидуальные достижения. Улучшить вашу конкурсную ситуацию помогут победы в спорте, достижения в науке и участие в общественной деятельности. А теперь обо всем по пунктам.

ДО +2 БАЛЛОВ

УСПЕШНЫМ СПОРТСМЕНАМ

- за наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы,
- за наличие статуса лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр,
- за наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца.

ВОЛОНТЕРАМ

- за осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет).

УЧАСТНИКАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

- за наличие статуса победителя чемпиона по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

ДО +4 БАЛЛОВ

УЧАСТНИКАМ ОЛИМПИАД, ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ

- за участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях,

проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности.

ДО +5 БАЛЛОВ

(для социально-гуманитарных и экономических направлений подготовки и специальностей).

НАПИСАВШИМ ИТОВОЕ СОЧИНЕНИЕ

- оценка, выставленная университетом по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

+10 БАЛЛОВ

ОТЛИЧНИКАМ

- при наличии аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью,
- при наличии диплома о среднем профессиональном образовании с отличием.

Поступающим нужно документально подтвердить свои достижения. Это требование не касается участников творческих испытаний, которые оценивает вуз.

Баллы за индивидуальные достижения суммируются, но при этом не могут превысить максимальное значение – 10 баллов.



Для поступающих в магистратуру

Будущие магистранты за индивидуальные достижения могут получить до 20 дополнительных баллов. За какие заслуги можно получить бонус от университета?

+ 10 БАЛЛОВ

- за диплом о высшем образовании с отличием,
- за наличие публикации в журналах или сборниках трудов конференций, входящих в международные системы научного цитирования Scopus и (или) Web of Science,
- за наличие патентов на изобретения,
- за статус победителя или призера Всероссийской студенческой олимпиады (по профилю магистерской программы),
- за наличие золотого именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

+ 7 БАЛЛОВ

- за наличие серебряного именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

+ 5 БАЛЛОВ

- за наличие публикаций в журналах из перечня ВАК,
- за наличие патентов на полезные модели и (или) промышленные образцы,
- за наличие свидетельств о профессиональной подготовке и квалификации (сертификаты, дипломы и др.).

+ 4 БАЛЛА

- за наличие бронзового именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

+ 3 БАЛЛА

- за наличие публикаций в журналах, индексирующихся в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- за наличие свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ.

+ 2 БАЛЛА

- за результаты научно-исследовательской работы на конференциях, симпозиумах и др. с публикацией в сборниках трудов, входящих в РИНЦ (по профилю магистерской программы),
- за наличие дипломов 1, 2, 3 степени участника конференции, документов, подтверждающих победу в конкурсах грантов (по профилю магистерской программы).

+ 1 БАЛЛ

- за результаты научно-исследовательской работы на конференциях, симпозиумах и др. с публикацией в сборниках трудов, не входящих в РИНЦ (по профилю магистерской программы),
- за наличие именного сертификата Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Индивидуальные достижения будущим магистрантам также нужно будет подтвердить. Статьи и патенты должны быть опубликованы до дня окончания приема документов, справки о приеме к публикации не принимаются и не учитываются. Информацию о публикациях и патентах нужно будет подать в приемную комиссию в виде библиографического списка, оформленного по ГОСТу, с приложением ксерокопий, подтверждающих эти достижения.

Тем, у кого есть почетные награды, медали, дипломы победителей и участников конкурсов всероссийского и международного уровня, нужно будет предоставить оригиналы для снятия и заверения ксерокопии (в случае с медалями – копию удостоверения). Если эти документы на иностранных языках, нужно сопроводить их переводом на русский язык. При подаче документов потребуются и оригиналы дипломов, удостоверений и т.д. для заверения копии.

Для всех документов, подтверждающих индивидуальные достижения, поступающий должен сам составить описание. Пакет документов для оценки индивидуальных достижений подается один раз без возможности дополнить его.





Экономический факультет

Деканат:
корпус №5,
кабинет № 225



Экономический факультет – это возможность получения классического экономического образования по широкому спектру

актуальных и востребованных на рынке труда направлений подготовки и специальностей. На факультете представлены все уровни высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура.

К учебному процессу привлечены ведущие работодатели в лице руководителей профильных подразделений Правительства Амурской области, представители банковских структур, руководители предприятий реального сектора экономики. Это дает возможность студентам зарекомендовать себя и начать работать по профессии уже в процессе обучения или сразу по окончании университета. Наши выпускники успешно трудоустраиваются не только в Амурской области, но и по всей России и за рубежом.

Экономический факультет ведет серьезную научно-исследовательскую работу. В 2018 г. представители факультета стали обладателями гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). Студенты факультета, в свою очередь, являются победителями ежегодного конкурса студенческих грантов АМГУ, активно участвуют во внутривузовских, региональных, национальных, международных конференциях, круглых столах и форумах.

В интересах решения прикладных задач на факультете действует студенческий бизнес-инкубатор, предоставляющий возможность каждому студенту превратить свою идею в успешный бизнес-проект.

Присутствие экономического факультета в социальных сетях Instagram (@ekf_amursu) и ВКонтакте (vk.com/ekf_amursu) дает возможность студентам всегда быть в курсе событий, задавать любые вопросы руководству, сотрудникам факультета и получать на них оперативные ответы.

■ Декан Цепелев О.А.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Специалитет			
38.05.01	Экономическая безопасность	Очная	Математика Обществознание Русский язык
38.05.01	Экономическая безопасность	Заочная	Математика Обществознание Русский язык
Бакалавриат			
38.03.01	Экономика	Очная	Математика Обществознание Русский язык
38.03.01	Экономика	Заочная	Математика Обществознание Русский язык
38.03.02	Менеджмент	Очная	Математика Обществознание Русский язык
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Очная	Математика Обществознание Русский язык
Магистратура			
38.04.01	Экономика	Очная	Экономика



Познакомьтесь с факультетом поближе.
Заходи на его страницу на amursu.ru.

45 КОЙКО-МЕСТ
Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

42
МЕСТА

Количество бюджетных мест на 2020 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

7 МЕСТ

Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)

7 МЕСТ

Экономика (бакалавриат, очная форма)

7 МЕСТ

Менеджмент (бакалавриат)

10 МЕСТ

Экономическая безопасность (специалитет, очная форма)

11 МЕСТ

Экономика (магистратура)

«Хочу открыть свое дело!»



Знакомая фраза, да? Ну что же, всех, у кого такие амбиции, всегда с радостью ждут на экономическом факультете! А об особенностях учебы на ЭкФ с удовольствием расскажет студентка 4 курса Маня Жажоян.

– Расскажи, почему ты захотела поступить именно на экономический факультет?

– Я еще в школе интересовалась этим. Сфера управления мне близка, я ежедневно сталкиваюсь с большим количеством частных предпринимателей, владельцами собственного бизнеса. И после общения с ними и наблюдения за их работой я загорелась желанием свою жизнь тоже связать с управленческой деятельностью. Выбирала между направлениями «Экономика» и «Торговое дело», но решила поступить на «Менеджмент», тем более по баллам проходила на бюджет.

– Расскажи, чему учат на экономическом факультете?

– Чтобы не перечислять дисциплины нашего учебного плана, скажу так: нас учат быть командой, мыслить под другим углом. Сами дисциплины, мне кажется, несложные, учеба дается легко. Нужно помнить, что все зависит от отношения студента к обучению и к преподавателю. Ключ к спокойной и успешной учебе – это взаимное уважение. А абитуриентам лучше перед поступлением не строить никаких ожиданий, не загадывать, как будет выглядеть учеба, – все равно не угадаете. Просто необходимо быть верным себе, инициативным, активным и оптимистичным. Тогда все получится.

– А чем ты еще занимаешься помимо учебы?

– Я пишу научные работы и несколько раз участвовала в конференции «Дни науки». Помогала своему факультету в таких конкурсах, как «Юниор-шоу» и «Мисс АмГУ». Очень интересный опыт. Да и любая внеучебная деятельность – это то, что нужно каждому студенту попробовать. Помогает отвлечься от учебы, от выполнения домашнего задания. Плюс прибавляет уверенности в себе. Еще в прошлом году я участвовала в чемпионате «World Skills».

– Что это за соревнование?

– Это всемирный чемпионат, в котором проверяют твои профессиональные навыки. В АмГУ проводится отборочный этап. Нашей группе рассказал о чемпионате преподаватель, предложил попробовать свои силы. Мы согласились. Сначала долго готовились: во внеучебное время читали учебники, которые нам не выдавали на занятиях, дополнительные, искали научные и популярные статьи. Чемпионат состоял из нескольких этапов-заданий: была своя «домашняя работа», мы разрабатывали собственную идею и бизнес-план. Чемпионат длился почти неделю, задания были сложные и необычные. По итоговой сумме баллов мы с напарницей заняли первое место в своей категории. Дальше в чемпионате мы не участвовали, зато в качестве подарка получили от одного из местных предпринимателей, члена жюри, сертификат на обучение в его компании. Это вообще распространенная практика – в жюри «World Skills» присутствуют специалисты и профессионалы, которые примечают многообещающих студентов.

– Ты ведь не только учишься, но и работаешь, верно?

– Сейчас я совмещаю учебу с работой помощника главного бухгалтера в ООО «ЕМЦ». Работу нашла благодаря нашему вузу, который с помощью Центра опережающей профподготовки организовал «Азбуку предпринимательства». Нас там обучали тому, как начать свое дело. Так называемый бизнес-инкубатор. Я воспользовалась возможностью, познакомилась с руководителем, чтобы договориться о прохождении в «ЕМЦ» летней практики. И во время практики хорошо себя проявила, запомнилась, мне предложили остаться, продолжить работу.

– Что входит в твои обязанности?

– Как по должностным инструкциям: документооборот, учет продаж, оформление первичной бухгалтерской документации, предоставление внутренних отчетностей. Если честно, работаю я сейчас не совсем по специальности: бухгалтерия и менеджмент лежат в разных областях. Но на парах нам дали множество полезных навыков: научили делать расчеты показателей эффективности деятельности организации, вести бухгалтерский, управленческий и финансовый учет.

– В чем секрет успешного совмещения учебы и работы?

– Тайм-менеджмент – это не просто слова, это тоже очень полезное умение. Главное не сидеть без дела, не лениться, тогда все успеваешь.

– Какие планы?

– Целей много. Я набираюсь опыта в бухгалтерии не просто так: в ближайшем будущем планирую открыть свое дело. А правильный руководитель должен понимать и видеть свое предприятие на все 100%.

■ Светлана МУБРАННИКОВА



Факультет международных отношений

Деканат:
корпус №7,
кабинет № 501



ФМО – динамично развивающийся факультет. В структуру входят 4 кафедры, 6 центров: Центр синологических исследований, «Studia Linguistica», Туристско-образовательный центр, «Эксперт по Китаю», «Религиосфера». Работают лаборатория археологии и антропологии, современный Научный музей с четырьмя залами, лингафонный кабинет. На ФМО 3 доктора наук, свыше 30 кандидатов наук, работает аспирантура, укрепляются связи с российскими и зарубежными научными центрами. Студенты проходят зарубежные стажировки в вузах Китая (г. Харбин, г. Муданьцзян, г. Пекин), Германии и других стран ЕС. При факультете действует дебат-клуб «Модель ООН на Российском Дальнем Востоке», клуб спортивного туризма, здесь организуются международные конференции, экспедиции, проводятся экспедиционные обследования маршрутов, фестивали. Студенты факультета являются участниками вузовского и оборочного Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia).

Гордость факультета – наши выпускники. 30 человек защитили кандидатские диссертации, 27 работают в Правительстве, министерствах и ведомствах региона, свыше 120 выпускников работают в офисах международных компаний в России и за рубежом, обучаются на магистерских программах в Китае, США и других странах.

■ Декан Понкротова Л.А.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Специалитет			
38.05.02	Таможенное дело	Очная	Обществознание Профессиональное испытание Русский язык
38.05.02	Таможенное дело	Заочная	Обществознание Профессиональное испытание Русский язык
Бакалавриат			
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Очная	Иностранный язык Профессиональное испытание Русский язык
45.03.02	Лингвистика	Очная	Иностранный язык Русский язык Обществознание
43.03.02	Туризм	Очная	История Обществознание Русский язык
47.03.03	Религиоведение	Очная	История Обществознание Русский язык
Магистратура			
41.04.01	Зарубежное регионоведение	Очная	Иностранный язык
43.04.02	Туризм	Очная	Экономическая география и рекреационные ресурсы
47.04.03	Религиоведение	Очная	История и теория религии
45.04.02	Лингвистика	Очная	Иностранный язык



Познакомьтесь с факультетом поближе.
Заходи на его страницу на amursu.ru.

КОЙКО-МЕСТ

60 Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

68 МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2020 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

18 МЕСТ

Туризм (бакалавриат)

9 МЕСТ

Лингвистика (бакалавриат)

15 МЕСТ

Религиоведение (бакалавриат)

11 МЕСТ

Туризм (магистратура)

10 МЕСТ

Таможенное дело (специалитет, очная форма)

5 МЕСТ

Зарубежное регионоведение (магистратура)

С дипломом АмГУ на госслужбу



Почти два года назад Алена Давыдова стала выпускницей факультета международных отношений нашего вуза. Девушка получила диплом по специальности «Таможенное дело», и после выпуска пополнила ряды сотрудников Благовещенской таможни. Сейчас Алена трудится старшим таможенным инспектором. Почти за два года работы и пять лет учебы у девушки набрался определенный багаж знаний и опыта, которым она с удовольствием согласилась поделиться с абитуриентами.

Привлекали структуры

В старших классах у всех встает ряд вопросов: «Куда пойти учиться? В какой вуз и на какую специальность?» Никакой определенности в выборе будущей профессии у Алены до последнего не было. Ее привлекали структуры, где обязательным пунктом было ношение форменной одежды. И она понимала, что это должна быть только государственная служба.

Будучи ученицей 11 класса девушка собиралась подавать документы на юридический факультет и в дальнейшем работать в полиции. Вопрос с выбором университета был решен быстро. В АмГУ у нее училось много знакомых и друзей, которые после выпуска устраивались на работу по своим специальностям или в смежные области.

Просматривая на сайте АмГУ направления подготовки, Алена увидела специальность «Таможенное дело». Она изучила, какие экзамены необходимо сдать, дополнительные испытания пройти, и подала документы. Кстати, при поступлении на данную специальность абитуриенту важно знать как базовые предметы – математику и русский язык, так и географию,

обществознание, а также разбираться в информационных технологиях.

Особых трудностей при сдаче экзаменов у девушки не было. Она достаточно много времени уделяла подготовке к ЕГЭ, занималась как в школе с учителями, так и дома самостоятельно. Конечно, как и все выпускники школ, Алена переживала, старалась изучить как можно больше информации, чтобы набрать максимально высокий проходной балл.

Второй диплом и шаги в науку

– В процессе обучения мне нравились дисциплины, которые преподавались на старших курсах и касались конкретно работы в таможенной сфере. Больше всего я любила предметы, где необходимо было что-то считать, например, таможенные платежи, также интересно было изучать, как происходит таможенное оформление товаров, транспортных средств, проводится осмотр/досмотр грузов и физических лиц, – рассказывает Алена.

Запоминающимися моментами учебы были практики, которые проходили на Благовещенской таможне. Студентка смогла поработать в отделе таможенных платежей, в правовом отделе, а также ознакомиться с работой в других подразделениях.

– Это было познавательно. Всегда интересно смотреть, как же работают таможенники не в теории, а на практике, перенимая уже наработанный годами опыт специалистов, – вспоминает наша героиня.

Во время учебы девушка активно изучала китайский язык. На первых порах он казался студентке безумно сложным, но со временем стал нравиться ей все больше и больше. И она решила дополнительно изучать его в рамках проекта «Два диплома» по программе «Переводчик в сфере профессиональной

коммуникации (китайский язык)».

За пять лет обучения студентка также попробовала себя в науке. Она принимала участие в таких конференциях, как «Таможня дает добро» и «Дни науки АмГУ», где за успешные выступления неоднократно получала дипломы. Эти мероприятия помогли ей почувствовать себя увереннее, а также отработать навыки публичного выступления.

Опыт научной работы – самостоятельное написание курсовых и дипломных работ – в дальнейшем помог девушке грамотно и систематизировано выражать свои мысли как на письме, так и устно. Полученный навык она стала применять в своей профессии, где одной из важных частей ее обязанностей является как раз работа с бумагами.

Работа требует много знаний

На таможне Алена работает в организационно-аналитическом отделении старшим государственным таможенным инспектором. Она занимается составлением плана работы таможни, таможенных постов, подготовкой информационно-аналитических материалов руководству таможни для участия в совещаниях, а также проведением различных проверок.

– Таможенник должен разбираться во многих областях: и в экономике, и в юридической сфере, необходимы и навыки эксперта, искусствоведа, в какой-то степени данный специалист должен быть даже психологом, так как в своей работе он сталкивается с разными людьми. Также ему очень важно обладать такими качествами, как внимательность, наблюдательность, коммуникабельность, стрессоустойчивость, усидчивость, человек должен иметь хорошую интуицию, – считает девушка.

Таможенник – уважаемая и почетная профессия. Ее представители по большей части работают с важными бумагами, отсюда высокий уровень ответственности. В свою очередь, работники таможни имеют льготы, надбавки к пенсии и бесплатное медицинское обслуживание.

Перспективы есть

В настоящее время в области есть потребность в кадрах для таможни. В регионе завершено строительство трансграничного автомобильного моста через Амур, идет работа над реализацией проекта канатной дороги, которая свяжет Благовещенск и Хэйхэ. В этих транспортных узлах предусмотрено строительство пунктов пропуска, где граждане РФ и КНР получат возможность пересекать здесь госграницу. А для работы здесь потребуются специалисты.

Кроме того, у выпускников ФМО есть перспектива трудоустроиться в коммерческих организациях-резидентах на территориях опережающего развития. Им также требуются специалисты в области таможенного дела.

■ Мария КУЧМА



Юридический факультет

Деканат:
корпус №8,
кабинет № 206



Юридический факультет ведет подготовку студентов с 1993 г. В настоящее время осуществляется подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». В 2015 г. был произведен первый набор на обучение по магистерской программе «Теория и история права и государства, история правовых учений». На сегодняшний день коллектив юридического факультета обладает ценным опытом и объемными наработками, которые помогают студентам разобраться в сложностях юридической деятельности. Юридический факультет располагает специализированными кабинетами, позволяющими сформировать практические навыки юридической профессии: залом судебных заседаний, криминалистическим полигоном, студенческой юридической приемной.

Выпускники факультета работают в судах, прокуратуре, УВД, в Следственном управлении Следственного комитета РФ, органах государственной власти и местного самоуправления, в нотариате, адвокатуре на всей территории Российской Федерации.

■ Декан Чердаков С.В.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Бакалавриат			
40.03.01	Юриспруденция	Очная	Обществознание История Русский язык
40.03.01	Юриспруденция	Заочная	Обществознание История Русский язык
40.03.01	Юриспруденция	Очно-заочная	Обществознание История Русский язык
Магистратура			
40.04.01	Юриспруденция	Очная	Теория государства и права



Познакомьтесь с факультетом поближе.
Заходи на его страницу на amursu.ru.

17
МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2020 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

12

БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ

Юриспруденция
(бакалавриат, очная форма)

20

КОЙКО-МЕСТ

Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

5

БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ

Юриспруденция
(магистратура)



ОБО ВСЕМ ПОДРОБНЕЕ ЧИТАЙ НА ОБНОВЛЕННОМ САЙТЕ АМУГУ

AMURSU.RU

- НОВОСТИ УНИВЕРСИТЕТА
- НЕОБХОДИМАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ
- ПРОЕКТЫ АМУРСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА

Самое главное условие – не лениться!

Чтобы стать профессионалом в юридической сфере, нужно постараться. Некоторые студенты еще во время учебы приближаются к высокой степени мастерства. Например, наш герой Богдан Барабаш.

Четыре года назад Богдан подошел к поступлению практично: юридический факультет обещал дать широкий спектр знаний, а значит и большое количество вариантов выбора будущей профессии близких направлений. Его интересовала политология, государственное управление. Юриспруденция была сферой смежной. К тому же получалось поступить на бюджет.

– Учиться у нас хорошо – не слишком легко, но и не слишком сложно, – шутит Богдан. Считает, что если серьезно относиться к учебе, готовиться к парам, а не просто иногда ходить в университет, то успех в учебе тебе обеспечен. К тому же юристам легко найти общий язык с преподавателями.

И, отмечает Богдан, если они увидят, что ты стараешься и прикладываешь усилия, то будут хорошо к тебе относиться.

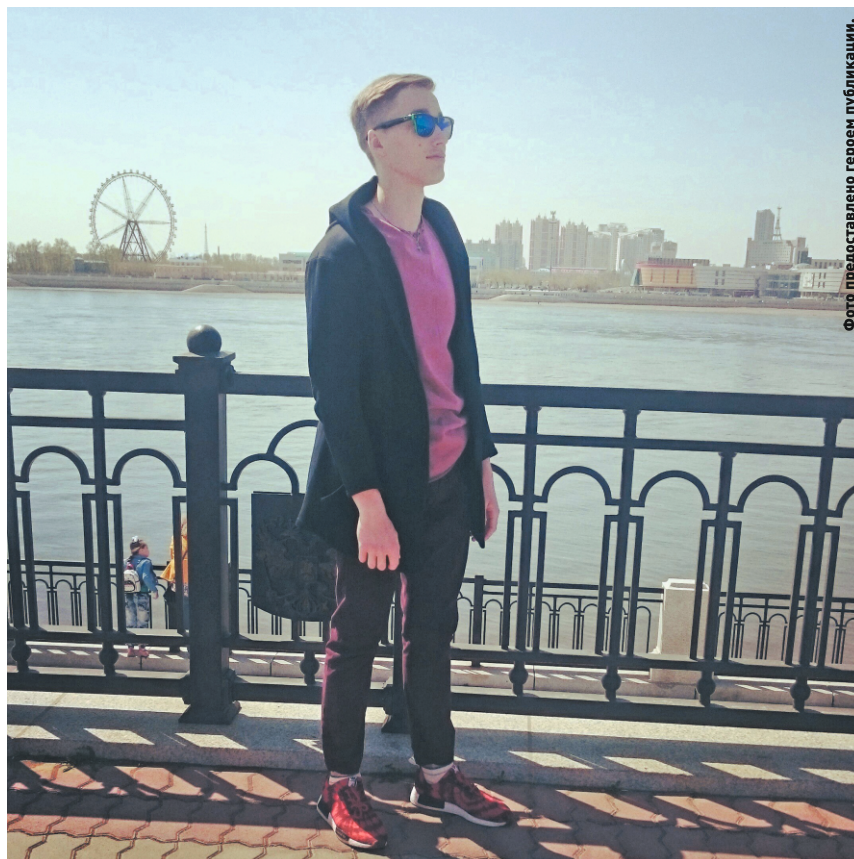
Богдан считает, что студентам для хорошей учебы надо просто помнить о своих приоритетах:

– На первом курсе, особенно если приезжаешь в Благовещенск из другого города или деревни, легко отвлекаться. Начинаешь постоянно отдыхать, проводить время с друзьями. Но если вы поступили на юридический факультет, вам придется делать упор на учебу, а не на веселье.

Богдан понимает, о чем говорит. На четвертом курсе он учится, занимается спортом и работает. Некоторое время назад преподаватель рассказала, что ее знакомый арбитражный управляющий попросит найти ему ассистента среди студентов. Хочет ли кто-то попробовать свои силы? Богдан отозвался. Пришел на собеседование, успешно справился.

– Я кто-то вроде второго, младшего помощника, – рассказывает Богдан. – Это весьма трудоемкая работа, множество поручений, большой объем документов, проходящий через тебя.

Как получается совмещать обучение и работу? Тут все зависит от учащегося, работодателя и университета, считает



Богдан. Работодатель должен понимать, что студент не может работать целый день, должен иметь время и на учебу, выполнение заданий, подготовку к экзаменам и написание курсовых работ. Богдан, например, работает в основном во второй половине дня. К счастью, везет с учебным расписанием: обычно к обеду они уже заканчиваются. Но иногда все же случаются форс-мажоры. Тогда помогают понимающие преподаватели. По словам Богдана, они могут пойти на уступки, принимают конспекты лекций, немного позже сданные работы, дают дополнительные задания, чтобы студент мог добрать необходимые баллы.

И самое главное условие – не лениться, научиться грамотно составлять график на день. Если заранее запланировать, что ты хочешь сделать, куда тебе нужно сходить и что успеть, будет легче пережить суматошный день и не забыть ничего важного.

– На самом деле, – делится Богдан, – задачи в рамках моей нынешней должности почти не разбирались на занятиях в АмГУ. Пришлось по ходу работы включаться в процесс, узнавать

новое. Я работаю с делами о банкротстве, общегражданскими делами. Университет дал много общих, базовых знаний, которые выручают. А углубляясь в выбранную сферу я уже сам. И это естественно, ведь даже учебный процесс у нас выстроен так, что больший процент информации мы должны получать сами, в ходе самостоятельной работы.

По мнению Богдана, это важный момент, который нужно учитывать абитуриентам. Не стоит надеяться, что в университете тебе просто вложат все знания в голову. Нет, нужно прикладывать усилия, заниматься самообразованием и саморазвитием!

Уже скоро – окончание университета. После выпуска Богдан планирует продолжить обучение в магистратуре, также совмещая ее с работой. Надеется на более гибкий график занятий, чтобы больше времени уделять работе. Но при этом он не собирается забывать и о научной деятельности, ведь никогда не поздно узнавать что-то новое. Особенно юристам!

■ Светлана МУБРАННИКОВА



Факультет среднего профессионального образования

Деканат:
ул. Трудовая, 10,
кабинет 321
т.: 8(4162)22-19-33

Специальности

факультета с указанием вступительных испытаний



В настоящее время на факультете среднего профессионального образования реализуются образовательные программы широкого

спектра, включая специальности из перечня ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных на рынке труда специальностей СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями. Выпускники факультета обладают высоким уровнем знаний не только в области теории, но и в практической сфере и поэтому полностью готовы к решению различных профессиональных задач.

Студенты факультета принимают активное участие во всероссийских, региональных, городских олимпиадах и соревнованиях, а также чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills. Ежегодно принимают участие в научно-практических конференциях, где достигают высоких результатов.

К учебному процессу привлекаются ведущие преподаватели университета, потенциальные работодатели в лице работников и руководителей организаций. Это дает возможность студентам зарекомендовать себя и успешно трудоустроиться по окончании обучения.

В образовательный процесс включена производственная практика, в ходе которой студентам предоставляется возможность применить полученные знания в условиях реального рабочего процесса на предприятиях-партнерах Амурского государственного университета.

На факультете реализуется концепция непрерывного образования. Выпускники факультета имеют возможность поступить на программы высшего образования АмГУ без ЕГЭ по внутренним вступительным испытаниям.

■ Декан Никитина И.В.

Код	Наименование специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Очная	Без вступительных испытаний
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очная	Без вступительных испытаний
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Очная	Без вступительных испытаний
13.02.11	Теоретическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	Без вступительных испытаний
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Очная	Без вступительных испытаний
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	Очная	Без вступительных испытаний
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Очная	Творческое испытание (рисунок)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	Без вступительных испытаний
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная	Без вступительных испытаний
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	Без вступительных испытаний
43.02.10	Туризм	Очная	Без вступительных испытаний
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная	Творческое испытание (рисунок)



Познакомьтесь с факультетом поближе.
Заходи на его страницу на amursu.ru.

140
МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2020 год по специальностям факультета на базе 9 класса

20 МЕСТ

Программирование в компьютерных системах

25 МЕСТ

Компьютерные системы и комплексы

25 МЕСТ

Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

25 МЕСТ

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

25 МЕСТ

Аналитический контроль качества химических соединений

20 МЕСТ

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



От любимых пар до собственного бизнеса

С Татьяной Сорокиной мы встретились в ее ателье. Среди огромного количества рабочих вопросов, срочных заказов и семейных обязанностей выпускница факультета среднего профессионального образования АмГУ нашла время для того, чтобы поделиться своей историей о выборе профессии, университета и создании своего дела.

Наша героиня закончила Благовещенский технологический техникум, который с 19 мая 2015 года присоединен в качестве структурного подразделения к АмГУ, ныне – факультет среднего профобразования, а после продолжила получать высшее образование в нашем университете, выбрав факультет дизайна и технологий.

– Многие школьники, оканчивая 9 или 11 классов, сами до конца не понимают, кем они себя видят в будущем. В голове возникает много тревожных вопросов: «Куда пойти? На какой факультет? А если мне не понравится?» Скажите, сомневались ли вы в выборе специальности?

– Честно говоря, я всегда будто шла одной прямой дорогой: в детстве любила рисовать, смотреть журналы, интересовалась нарядами. Еще в школе хотелось шить красивые платья, создавать индивидуальные дизайны. В голове всегда было столько идей... Но конечно, чтобы воплотить их в жизнь, навыков не хватало, поэтому и пошла учиться: сначала в техникум на модельера, а потом в АмГУ на инженера-технолога текстильных изделий, там училась работать с тканью. Пойти учиться на модельера-конструктора предложила мне мама, а я согласилась: чувствовала, что это мое.

– Сложно ли было поступить и какие были испытания?

– В БТТ поступить было несложно. В основном учитывался средний бал аттестата, а также результаты экзамена по спецрисунку. Я пыталась поступить на «Дизайн костюма», там нужно было сдавать три экзамена: живопись, композиция и скульптура. Но, к сожалению или счастью, мне не хватило всего одного бала. А чтобы поступить на свою

кафедру технологии и конструирования текстильных изделий еще сдавала сочинение и математику. Потом меня уговаривали перевестись, но я уже выбрала свой путь и придерживалась его. Ни разу не пожалела, что попала именно на нашу кафедру, потому что именно эти знания о тканях, пригодились мне в дальнейшей работе.

– Какие моменты в обучении вам больше всего нравились?

– Практика: когда нужно что-то сочинять, придумывать дизайн изделий, потом это изготавливать. Все время старалась найти клиентов, чтобы мои работы носились в реальной жизни, а не висели в шкафу как приложение к курсовой или лабораторной работе. Самое любимое во всем этом процессе – довести дело до конечного результата. Сейчас я больше веду дизайнерскую деятельность, придумываю, рисую будущие изделия. Технические моменты, работа с фактурами, тканью лежат на моем технологе. Но в любом случае это все связано и, конечно, пригодилось в работе. Поэтому цените

то, что дают на парах, запоминайте, всегда так или иначе вам это пригодится.

– Как в период обучения вы распределяли свое время?

– Главное вовремя сориентироваться! Как и любому студенту, мне хотелось и погулять с друзьями, и сдать все работы вовремя, поэтому нужно жить так, чтобы хватало времени на все. А жить только лекциями и домашним заданием – это рутинно и скучно!

– Расскажите немного о своей группе. С кем-то из ребят вы общаетесь после выпуска?

– Да, конечно, с некоторыми общаемся до сих пор! Именно во времена студенчества появилась близкая подруга. Лет 8 после окончания учебы мы каждый выпускной собирались группой и приезжали в АмГУ к нашим преподавателям. Правда, с каждым годом нас становилось все меньше и меньше, но эту традицию мы пытались сохранять максимально долго. Всегда все было дружно и весело, но с течением времени у всех появилась своя взрослая жизнь.

– Сейчас многие хотят работать на себя, вести собственный бизнес. Как и когда вы пришли к этой идее, какие были сложности?

– У меня всегда было много идей. Постоянно хочется творить, все, что идет из головы, из души, воплощать в жизнь, поэтому работать на кого-то никогда не хотелось. Хотелось собственное ателье. Еще во время учебы наработала клиентскую базу и решила открыть свой бизнес. С этим мне помог мой муж, за что я ему благодарна. Сложно было найти кадры, ведь важно, чтобы у нас был общий язык. Порой ткани и изделия бывают сложными, поэтому так важно быть со своими подчиненными на одной волне.

– Что большего всего вам нравится в работе? Назовите три плюса и три минуса вашей профессии.

– Больше всего нравится, когда изделие готово, клиент одет, стоит, смотрит на себя в зеркало и доволен, а я понимаю, что эту вещь наденут на какое-то мероприятие, торжество. Этот момент, что клиент доверил мне себя, свой внешний вид, а главное, что не только ему, но и мне нравится, как он выглядит. Ведь даже в пословице говорится: встречают по одежке. Плюсы: работа желанная, любимая. Говорят, что любимая работа не работа

вовсе. Но я рада, что у меня так получилось. Получаю удовлетворение от того, что делаю, и материальную независимость, а также независимость от руководителя. Но последний пункт сразу перетекает и в минусы такой работы, потому что ты постоянно думаешь о своем деле, даже в отпуске, даже в декретном отпуске. У людей иногда складывается неправильное суждение, что, если открыть свой бизнес, можно почти не работать, что трудиться будут другие на меня. Это совершенно ошибочное мнение. Чтобы достичь какого-то успеха, нужно много трудиться. Например, в моей работе много тонкостей: это и посадка, и конструирование, и работа с тканью, технологическим узлом. Работа кропотливая и скрупулезная, отнимает много сил и здоровья.

– Сейчас уже появился практический опыт, вместе с ним не пришло разочарование в профессии?

– Я всегда готова к каким-то переменам, хочется идти дальше, а не просто принимать индивидуальные заказы, одевать определенных клиентов. Хочется посмотреть с другой стороны на свою работу, но только на то, что касается конкретно моей специальности, а на другое пока не тянет. Я люблю свое дело, свою работу и всегда готова к

дальнейшему развитию, развитию своего бизнеса, хотя на данный период задач много и тяжело успеть за этим быстрым ритмом жизни.

– Поделитесь советом с абитуриентами: что делать школьникам, если они не могут определиться с выбором специальности (факультета)?

– Толчок к швейному делу мне дала моя мама, сказав: «А давай попробуем?» Когда началась учеба, я поняла, что это мое, что я на своем месте. Мне кажется, что сейчас абитуриентам не стоит настойчиво желать «слушать себя», потому что в этот момент мысли одни, а на следующий день они могут поменяться. Прислушиваться к советам родителей тоже нужно. Все-таки у них уже есть опыт за плечами, они подскажут правильную дорогу. Но бывает и так, что мама и папа сильно давят на ребенка, а в будущем это принесет ему разочарование в профессии и нелюбимую работу. Я считаю, что все это должно работать в совокупности, главное – это обговорить все нюансы, возможно, расписать плюсы и минусы и в итоге сойтись на каком-то решении. В любом случае мы можем изменить свою жизнь так, как мы хотим, и даже на первом курсе можно изменить свою дорогу, ведь жить дальше нам самим.

■ **Екатерина ВОРОБКАЛОВА**



Фото предоставлено героем публикации.



Студенты на страже нашего спокойствия

При слове «дружинники» почему-то вспоминаются разве что смелые ребята из советских книжек. А между тем народная дружина – это современная всероссийская организация, помогающая в охране общественного порядка. И даже в АмГУ был свой отряд!

Отряд дружинников организовали в 2014 году совместно со студентами юридического факультета.

– Дружина всегда подразумевает добровольческую деятельность, – рассказывает преподаватель кафедры конституционного права и инициатор создания отряда Светлана Кадыханова. – А настоящих добровольцев найти бывает трудно. Мы планировали собрать дружину всего университета, но в результате откликнулись только студенты нашего факультета.

Как же студенты могут поддерживать общественный порядок? Члены дружины сотрудничали с МВД: вместе с полицейскими они патрулировали улицы в вечернее время, причем чаще всего в тех районах, о которых ходила (да и сейчас ходит) дурная слава. Работа это сложная, ведь на патрули выходили каждый вечер в любое время года. Даже в самые холодные, темные зимы. Иногда помощь требовалась при проведении масштабных городских праздников. И приходилось идти, даже если самим хотелось отдохнуть

или погулять. Ребята самостоятельно составляли график, распределялись по отрядам. Фактически они выполняли те же функции, что и участковые.

Светлана Анатольевна вспоминает, как проходил набор в дружинники: во-первых, конечно же, смотрели на состояние здоровья студента. Все-таки работа подразумевалась физически тяжелой, иногда ребятам даже приходилось преследовать злоумышленников. Во-вторых, брали в отряд только студентов старших курсов. После первых двух лет учебы у молодых людей уже появляются базовые знания – за плечами занятия по уголовному праву, уголовному процессу. Да и к тому же после пары лет обучения сам преподаватель уже знает студента – какой он, какой у него характер. Кто будет ответственно выполнять задания, а кто может спастись.

С желающими обязательно беседовали, чтобы понять, готов ли студент к такой работе, сможет ли правильно среагировать в сложной ситуации. Когда отряд (ни много, ни мало – 30 человек!) был собран, список участников отправлялся в МВД. Из органов к будущим дружинникам тоже приходили «в гости» – читали ребятам лекции, разговаривали, опрашивали. Дело ведь предстояло серьезное. После этого давали зеленый свет. Отряд самостоятельно выбирал председателя дружины.

Он отвечал за внутреннюю организацию: за создание графика, распределение патрулей, ответственность за регулярное и качественное выполнение работы. Светлана Анатольевна вспоминает, что ей в работу дружины вмешиваться приходилось редко, разве что пару раз отряд не пришел вовремя на патрулирование.

Да, дружина отличалась от творческих кружков и от волонтерских отрядов. Это тяжелый, выматывающий труд. Это высокий уровень нагрузки, который может отвлекать и от учебы, и тем более от другой деятельности, хобби, личных дел. К счастью, руководство университета по достоинству оценивало работу студентов: дружинники получали финансовое поощрение.

Но через пару лет отряд пришлось распустить. Неприятный случай во время патрулирования, сложность в наборе новых членов – и даже самая интересная инициатива не может больше оставаться воплощенной в реальность.

Студентам юридического факультета была знакома кухня подобной деятельности, ведь они окружены этой работой с самого начала учебы: проходят практики в МВД, на учебных занятиях изучают уголовное право, сотрудничают с различными силовыми структурами – например, с ФСБ в качестве понятых. А вот ребята с других факультетов в дружине могли бы узнать много нового. Часто ли можно попробовать себя в роли участкового, помочь человеку, обеспечить его безопасность? Уголовное и административное право только звучит как что-то странное и далекое, на самом деле мы с этим сталкиваемся каждый день. И знания, полученные в ходе подготовки к работе в дружине, могут легко пригодиться в жизни. Вдобавок чем больше людей в отряде, тем меньше нагрузка на его членов, реже повторяются патрули. Но, к сожалению, сложилось так, что дружинники до самого своего расформирования продолжали состоять только из студентов юрфака.

Потенциал возрождения дружины есть и будет всегда. Интереснейший и уникальный проект внеучебной добровольческой деятельности готов вернуться к работе. Сложнее всего найти мотивированных, заинтересованных в этом студентов, способных выполнять такую тяжелую работу добровольно, просто ради интереса, знаний и ради благополучия людей вокруг. Но если они откликнутся – студенты АмГУ вновь выйдут на улицы, помогать обеспечивать общественный порядок и покой.

■ Светлана МУБРАННИКОВА



Факультет социальных наук

Деканат:
корпус №7,
кабинет № 305



Факультет социальных наук – один из крупнейших в Амурском государственном университете, имеющий в своем составе четыре кафедры, три из которых обеспечивают образовательный процесс по четырем направлениям подготовки («Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Социальная работа», «Социология») и специальности «Клиническая психология». Открыты три магистерские программы и аспирантура.

Главная цель факультета – дать студентам высококачественное образование на современном уровне путем внедрения инновационных образовательных технологий, информатизации процесса обучения, привлечения ведущих ученых и специалистов из числа работодателей.

На протяжении многих лет на факультете действуют студенческое научное объединение «Синергия», клуб «Антистраус», профильные кружки, где ведется активная научная и общественная работа.

Выпускники факультета успешно трудоустраиваются в учреждениях системы образования и здравоохранения, социальной помощи населению, государственных и муниципальных органах власти, силовых структурах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях. Большую нишу для трудоустройства представляет и развивающийся «третий сектор» – общественные объединения и некоммерческие организации.

■ Декан
Еремеева Т. С.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Специалитет			
37.05.01	Клиническая психология	Очная	Биология Русский язык Обществознание
Бакалавриат			
37.03.01	Психология	Очная	Биология Русский язык Обществознание
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Очная	Биология Русский язык Обществознание
39.03.01	Социальная работа	Очная	Обществознание История Русский язык
37.03.01	Психология	Заочная	Биология Русский язык Обществознание
39.03.02	Социальная работа	Заочная	Обществознание История Русский язык
Магистратура			
37.04.01	Психология	Очная	Психология управления
39.04.02	Социальная работа	Очная	Теория, история и методика социальной работы
44.04.01	Педагогическое образование «Изобразительное искусство»	Очная	Теория и методика обучения изобразительному искусству
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Очная	Психология и педагогика



Познакомьтесь с факультетом поближе.
Заходи на его страницу на amursu.ru.

65

КОЙКО-МЕСТ

Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

81

МЕСТО

Количество бюджетных мест на 2020 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

15

МЕСТ

Клиническая психология (специалитет)

19

МЕСТ

Социальная работа (бакалавриат, очная форма)

16

МЕСТ

Психолого-педагогическое образование (бакалавриат)

12

МЕСТ

Психология (бакалавриат, очная форма)

6

МЕСТ

Психолого-педагогическое образование (магистратура)

7

МЕСТ

Социальная работа (магистратура)

6

МЕСТ

Психология (магистратура)

«Возможность идти в ногу с подрастающим поколением»



Фото предоставлено героем публикации.

Профессия педагога-психолога уж точно одна из тех, где за работой не соскучишься. Если вы решили подавать документы на направления подготовки ФСН, то это статья для вас! Историей об учебе в АмГУ и о первом профессиональном опыте делится выпускница ФСН Надежда Павленко. В 2019 году она с отличием окончила Амурский государственный университет и сейчас работает по специальности.

На вопрос о том, чем может заинтересовать абитуриентов обучение на этом факультете, выпускница смело отвечает:

– Данное направление может заинтересовать первокурсников возможностью вести не только учебную деятельность, но и научную, волонтерскую, творческую, спортивную. В основном и в профессиональной деятельности скучать не придется! К тому же деятельность, связанная с детьми, очень интересна и разнообразна, есть прекрасная возможность идти в ногу с подрастающим поколением.

Как педагог-психолог Надежда много работает с детьми, проводит тренинги, тестирования и консультации. Но и родители и педагоги тоже не забывает, с ними выпускница также проводит различные встречи по вопросам обучения и воспитания.

– В мою компетенцию входит и составление психолого-педагогической характеристики ребенка, которая раскрывает

развитие всех сфер и психических процессов, здоровья, – рассказывает Надежда. – Характеристика дает полную картину семейного климата, интересов ребенка и т.д. При низких показателях результатов диагностических методов провожу коррекционную работу. Эта работа включает в себя элементы игры и рисуночные методы.

Надежда признается, что в школе хотела стать врачом, но планы изменились. Обучаясь в педагогическом колледже, она заинтересовалась психологией и решила продолжить развитие в данном направлении. Но и на степени бакалавра ее учебный путь не закончился. Сейчас девушка учится на первом курсе магистратуры, только выбрала Надежда уже кафедру социальной работы.

Вспоминая студенческие годы, выпускница признается, что времени скучать не было и часто его не хватало на отдых. Однако считает, что это пошло только на пользу. Девушка работала педагогом в студии раннего развития, занималась волонтерской деятельностью и пробовала себя в науке.

– В свободное от учебы время я участвовала в научно-практических конференциях, олимпиадах. Да, были призовые места, – вспоминает магистрантка. – Однажды я и две мои одногруппницы поехали на олимпиаду для студентов в Биробиджан. Мы не ожидали, что будет настолько сложно. По приезду нам объявили о конкурсных этапах олимпиады и о заданиях, которые нужно было выполнять к каждому этапу. Нам приходилось тратить много времени на подготовку, находясь в условиях олимпиады. Мы успешно прошли конкурсные этапы, трое мучительных суток закончились, в родной АмГУ прибыли с призовым местом.

Все первокурсники знают, что когда-нибудь придет и их время идти на практику. Первая производственная практика манит и одновременно пугает. Многие во время первой практики начинают сомневаться в выборе профессии, но Надежда не ошиблась. Ей предоставилась возможность поработать с педагогом-психологом, провести коррекционно-развивающие занятия в первых классах, уроки психологии в средних и старших классах, также девушка провела диагностические исследования по теме курсовой и магистерской работ.

– Расстроило на практике то, что нас не допускали наблюдать за индивидуальными консультациями с детьми из-за учета принципа конфиденциальности деятельности педагога-психолога. А это значит, что нельзя было в реальных условиях проанализировать, как строит диалог педагог-психолог с ребенком, какие трудности могут возникнуть в консультативной работе, – вспоминает выпускница.

В целом Надежда получила бесценный опыт, которым пользуется и сейчас в своей профессиональной деятельности.

– На данном направлении подготовки и в целом на кафедре психологии и педагогики мудрые, чуткие преподаватели, которые всегда готовы оказать помощь и поддержку, – делится с нами выпускница. – Спасибо преподавателям за оказанное доверие и возможность отстаивать честь вуза!

■ Елена МУТКОВА



Факультет дизайна и технологии

Деканат:
главный корпус,
кабинет № 520



Факультет дизайна и технологии - старейший и самый творческий в университете. За более чем 40-летнюю историю подготовлены десятки

высококвалифицированных кадров, успешно работающих не только в пределах региона и страны, но и за рубежом.

Широкий диапазон изучаемых студентами дисциплин и практических навыков дает возможность найти работу не только в самых разных областях дизайна, легкой промышленности, но и в смежных сферах, а также организовать собственный бизнес. Тесная связь факультета с работодателями обеспечивает высокую востребованность выпускников на рынке труда.

Приоритетным направлением в учебном процессе является связь с практикой. Для творческих и инженерного направлений организованы специализированные учебные аудитории: художественные и проектные мастерские, компьютерный класс, студия полиграфии, фото- и светотехники, мастерская художественной керамики, лаборатория швейных изделий.

Обучение на факультете насыщает жизнь студентов интересными событиями. Ежегодно ФДиТ проводит Международный Фестиваль «АРТ-ПРОСТРАНСТВО-АМУР», участником которого может стать даже первокурсник. Мероприятие объединяет молодых дизайнеров, художников, архитекторов, а также профессиональное сообщество.

Основными партнерами факультета, обеспечивающими стажировки и поездки студентов за рубеж, являются Фонд Рамуальдо дель Бьянко (Италия), CHUNGNAM National University, Sun Moon University, Lim Lip Art Museum (Южная Корея), университеты Харбина, Циндао (КНР).

Сегодня факультет уверенно продолжает свое развитие, осуществляя подготовку специалистов для работы в архитектурных, строительных, полиграфических, рекламных и других производственных компаниях, ателье, арт- и дизайн-студиях, а также инженерных кадров для легкой промышленности.

■ Декан Коробий Е.Б.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Специалитет			
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	Очная	Творческое испытание Профессиональное испытание Обществознание Русский язык
Бакалавриат			
54.03.01	Дизайн	Очная	Творческое испытание Профессиональное испытание Обществознание Русский язык
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Очная	Математика Русский язык Профессиональное испытание



Познакомьтесь с факультетом поближе.
Заходи на его страницу на amursu.ru.

ВСЕМ

первокурсникам бюджетной формы
обучения предоставляется общежитие

30
МЕСТ

Количество
бюджетных мест
на 2020 год по
специальностям,
направлениям
подготовки
факультета

11 МЕСТ

Дизайн (бакалавриат)

11 МЕСТ

Конструирование изделий
легкой промышленности (бакалавриат)

8 МЕСТ

Монументально-декоративное
искусство (специалитет)

Путь дизайнера: от идей на бумаге до готовых интерьеров

Освоить профессию дизайнера интерьера – дело непростое, но интересное. Как отмечают выпускники ФДИТ, потраченные усилия стоят результата: вы сможете проектировать интерьеры квартир, офисов, кафе, выступать декоратором помещений, событий (например на свадьбах), создавать дизайн освещения или текстиля. Но потратить на обучение придется шесть лет. О том, как не потерять интерес к профессии, освоить все ее азы и начать создавать проекты, рассказала студентка шестого курса Алина Павленко.

С самого детства девушка мечтала стать дизайнером:

– В художественную школу я пошла в 7 лет. Там и появилось желание быть дизайнером интерьера. Никакие другие профессии никогда даже не рассматривала.

Настало время выбора: 11 класс, экзамены – нужно принимать решение, куда поступать, в каком городе учиться.

– Я планировала поехать в Санкт-Петербург, но потом решила остаться в родном Благовещенске, где у меня родители, друзья, все мои близкие. И подумала, что можно отучиться и здесь, а самореализоваться в другом месте. Тем более в Амурском государственном университете мне нравится, – рассказывает Алина.

Сейчас девушка учится на шестом, последнем курсе специальности «Монументально-декоративное искусство (интерьеры)» факультета дизайна и технологии.

– Бакалавриат и срок обучения четыре года по нашей профессии не предусмотрен, есть только специалитет со сроком обучения шесть лет. Мне кажется, невозможно весь этот огромный багаж знаний и умений, количество разнообразных дисциплин, передать за такой короткий срок – четыре года. Шесть лет – оптимальный период, когда можно изучить все основные понятия и навыки моей сферы деятельности, – считает Алина.

Это касается только дизайнеров интерьера. Если же вы мечтаете создавать одежду и собираетесь поступать на направление «Дизайн костюма», то срок обучения составит четыре года.

Безусловно, первое время студентам почти всегда нелегко, возникают сложности, но на факультете дизайна и технологии интересно. Здесь дают возможности для развития своих способностей.

– На моей специальности учиться довольно-таки непросто, зато интересно. На первом курсе, конечно, было гораздо сложнее. К концу обучения, когда ты уже имеешь какой-то багаж знаний, становится проще: увеличивается работоспособность, – говорит студентка.

Алина вспоминает и о любимых предметах, которые входят в программу обучения по ее специальности.

– В начале обучения были академические дисциплины, связанные с рисунком, живописью. Там мы просто творили, рисовали с натуры натюрморты, портреты. Приходили модели, которые позировали нам. Также еще были такие интересные предметы, как «Макетирование», «Бумагопластика». На первом–третьем курсе все наши графические работы были именно ручные, а с четвертого курса мы перешли на компьютеры. Все интерьеры, которые мы сейчас создаем, – это 3D визуализации, компьютерная графика, – рассказывает молодой дизайнер.

Все преподаватели факультета дизайна и технологии – настоящие профессионалы, отмечает студентка.

– Они помогут студенту и идут с ним на контакт, так как они любят и ценят каждого своего студента. И каждый год наш декан Коробий Елена Борисовна организует поездки, культурно-образовательные программы, в том числе и за границей для того, чтобы студенты расширяли кругозор, вдохновлялись архитектурой, посещением музеев, выставок и различных произведений искусства и дизайна, – добавляет девушка.

У Алины, как и у каждого человека, влюбленного в свою профессию, есть определенные моменты в работе, которые ее привлекают и мотивируют заниматься своим делом как можно больше и лучше.



– Мне нравится подбирать отделочные материалы. Если раньше их выбор был ограничен, то сейчас он настолько велик, что глаза разбегаются. Задача специалиста все грамотно скомпоновать, чтобы смотрелось красиво, эстетично, гармонично и главное, безопасно – поясняет молодой дизайнер.

Алина не только учится в АмГУ, но еще и работает в студии «Arthouse» дизайнером. Там она трудится над разными проектами.

– В этой студии я проходила летнюю практику. Но пришла в нее раньше, за два месяца до практики, и меня взяли на работу. Интересных проектов масса. Например, мы делали проект spa-салона в Свободном. Он сейчас в процессе реализации. А также много квартир в нашем городе, коттеджи. Мой последний проект – это разработка интерьера коттеджа в современном стиле в Чигирях. Еще одной из моих недавних работ был интерьер гостиницы, тоже в Свободном, где готовились принять президента Путина. Владимир Владимирович, когда к нам в область приезжал, останавливался там. Перед его приездом специально готовили интерьер, – пояснила Алина.

Любую работу нужно понять не только в теории, но и на деле. Этим студенты университета занимаются каждое лето. Алина рассказала нам о том, как проходит практика на их кафедре.

– На первом–третьем курсах практика проходит на базе АмГУ, а уже на четвертом–пятом курсах летняя практика проходит на базе различных фирм. Варианты трудоустройства студент может подыскать себе сам. Он идет в выбранную фирму и говорит: «Здравствуйте, я студент кафедры дизайна АмГУ. Можно ли пройти у Вас практику?» Либо преподаватели сами дают рекомендации, куда можно пойти. То есть у нас все преподаватели заинтересованы в том, чтобы студенты стали грамотными специалистами, попробовали себя в деле, – отмечает студентка.

Алина дала советы абитуриентам, готовящимся поступать на факультет дизайна и технологии.

– Самое главное – не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. На кафедре дизайна это работает еще как! Учиться очень сложно, но интересно. И важно все выполнять в срок, потому что, если все откладывать, накопится неимоверный объем работы. Сделать все в последний день перед просмотром, экзаменом просто нереально. Это огромный труд, колоссальная трата времени. Помните: «Через тернии к звездам». Путь к успеху очень сложен, но результат, который вы получите в дальнейшем, вас обрадует!

■ Анастасия ЛОГВИНА



Филологический факультет

Деканат:
корпус №7,
кабинет № 403



На филологическом факультете готовят будущих филологов, лингвистов, педагогов, журналистов,

специалистов в области рекламы и связей с общественностью. Студенты имеют возможность посещать лекции и мастер-классы приглашенных ученых – преподавателей из разных городов России, Китая и Европы. В постижении тонкостей межкультурной коммуникации помогает общение с китайскими ровесниками, обучающимися на факультете. В рамках спецсеминаров студенты занимаются научно-исследовательской работой под руководством квалифицированных специалистов. Получив квалификацию бакалавра, выпускники факультета могут продолжить обучение в магистратуре по любой выбранной программе.

Студенческая жизнь – это не только учеба. Актив факультета организует и проводит различные мероприятия, а также принимает участие в университетских и региональных мероприятиях. Такая деятельность позволяет студентам развить лидерские и коммуникативные навыки, которые, несомненно, пригодятся в будущей профессиональной деятельности. Выпускники работают журналистами, теле- и радиоведущими в региональных СМИ, контент-менеджерами на веб-ресурсах, специалистами по проведению лингвистической экспертизы в государственных органах и коммерческих организациях, редакторами и корректорами в издательских центрах, на телеканалах и радиостанциях, специалистами в области межъязыковой и межкультурной коммуникации, пресс-секретарями, специалистами PR, копирайтерами, занимаются преподавательской деятельностью.

■ Декан Лейфа И. И.

Направления подготовки и специальности факультета с указанием вступительных испытаний

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Бакалавриат			
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Очная	Обществознание История Русский язык
45.03.01	Филология	Очная	Русский язык Литература Профессиональное испытание
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранные языки (немецкий и английский)»	Очная	Профессиональное испытание Русский язык Обществознание
44.03.01	Педагогическое образование «Филологическое образование»	Очная	Обществознание Русский язык Профессиональное испытание
Магистратура			
45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Очная	Иностранный язык
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Очная	Русский язык
45.04.01	Филология	Очная	Русский язык



Познакомьтесь с факультетом поближе. Заходи на его страницу на amursu.ru.

КОЙКО-МЕСТ

30

Количество мест в общежитии, планируемое для первокурсников факультета

70 МЕСТ

Количество бюджетных мест на 2020 год по специальностям, направлениям подготовки факультета

15 МЕСТ

Реклама и связи с общественностью (бакалавриат)

9 МЕСТ

Реклама и связи с общественностью (магистратура)

10 МЕСТ

Филология» (бакалавриат)

11 МЕСТ

Филология» (магистратура)

10 МЕСТ

Фундаментальная и прикладная лингвистика (магистратура)

15 МЕСТ

Педагогическое образование «Иностранные языки» (немецкий и английский) (бакалавриат)

Кем работает выпускник-филолог?



Ответ на этот вопрос далеко не всем приходит в голову за несколько секунд. С журналистами и пиарщиками понятно, но какой путь у филолога? Это мы решили спросить у выпускницы, отучившейся в АмГУ по специальности «Филология». Анна Юрьева развеет сомнения некоторых абитуриентов и докажет, что литература может сделать вашу жизнь красочной и разнообразной.

Поступала Анна в 2007 году. Окончила школу в Шимановске с отличием. В школьные годы писала стихи, а также заметки в местную газету – хотела стать журналистом. Друзья и близкие отговаривали, считали, что ей нужно выучиться на физика, IT-специалиста или экономиста. Но ее всегда манило творчество. Подавала Анна документы на специальность «Журналистика» и на всякий случай на направление «Русский язык и литература».

– Я недобрала один балл на «Журналистику». Меня зачислили на «Русский язык и литературу», о чем я совершенно не жалею, никогда не жалела и вряд ли буду, потому что действительно оказалась там, где смогла развиваться, – отмечает девушка.

Студенческие годы прошли весело и интересно. Жила Анна в общежитии со студентами филологического факультета.

– Атмосфера была безумно творческая, крутая, плюс, конечно, активная жизнь в университете. У нас был театр «Шарманка» при кафедре: ставили различные пьесы и проводили мероприятия. Это было здорово, потому что так я волей-неволей много этим занималась, – делится выпускница.

Помимо активной студенческой и театральной деятельности Анна не переставала писать, что делает и до сих пор. В 2019 году со своим прозаическим произведением она прошла отбор на форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида 5.0».

Во время учебы вуз еще раз поставил Анну перед выбором: когда она была на третьем курсе, ее выпускающая кафедра разделилась на две – кафедру русского языка и кафедру литературы и мировой художественной культуры:

– Я выбрала литературу, такой выбор был оправдан тем, что я обожаю читать, поглощаю книги в безумных количествах – рассказывает Анна.

В итоге Анна сама стала преподавателем на родной кафедре: изучает со студентами зарубежную литературу.

– Когда была лаборантом и начинала работать с учащимися, я преподавала русскую литературу и устное народное творчество, но хотелось мне преподавать зарубежную. И вот сейчас у меня начинается самая интересная пора, потому что наконец-то со студентами мы дошли до рубежа XIX–XX веков, а это вообще один из моих любимых периодов, – поясняет Анна.

Идеей работать в вузе девушка загорелась после фольклорно-

диалектологической практики: студенты побывали в Свободненском районе, в деревнях общались с местными жителями, записывали сохранившиеся в их памяти произведения устного народного творчества. А первую педагогическую практику Аня прошла в родной школе в Шимановске: преподавала семиклассникам русский язык.

– Поняла, что я из тех людей, которые могут интересно рассказывать тем, кто постарше: либо старшеклассникам, либо уже студентам, – поделилась своими выводами девушка.

Так и получилось, как вспоминает Анна: когда она пришла на практику в университет, поняла, что это действительно ее атмосфера. Преподавать ей нравилось и сейчас нравится. По словам Анны, преподавание – это театр одного актера, потому что на занятии, в первую очередь, преподаватель делится информацией, которую студенты еще не знают.

– Я стараюсь преподносить информацию максимально комфортно, доступно, чтобы люди включались в обсуждение, читали, это очень важно. Мне нравится, что мои студенты читают, и читают с удовольствием, – говорит молодой преподаватель.

Но преподавание – это лишь одна сторона профессиональной реализации выпускницы ФФ. У нее есть еще одна работа. Изначально Анна устроилась в библиотеку «Центральная», затем ее перевели в Библиотечный информационный центр и уже там, став заведующей, она сделала главный шаг в своей карьере.

– Это была маленькая молодежная библиотека, год мы существовали в пилотном режиме, реализовывали различные проекты, выпускали молодежный краеведческий журнал «Багажник», делали литературный сквер, – вспоминает девушка.

На данный момент это огромный проект под названием «Модельная муниципальная молодежная библиотека имени Антона Павловича Чехова» на Комсомольской, 3, или просто «Чеховка» – так ее привыкли называть сотрудники и посетители.

– Здорово, что люди в нашей системе такие же творческие, неадекватно бешеные, безумно талантливые, смогли воплотить крутую идею, выиграв в национальном проекте «Культура», – добавляет Анна.

На средства национального проекта, а это пять миллионов рублей, обновилась библиотека как внешне, так и внутри: фонд «Чеховки» пополнился актуальными произведениями.

– Именно филологическое образование мне позволило достичь высокого уровня, оно всегда помогает – мое подспорье. Я считаю, что именно филологическое лучшее из образований: оно помогает свободно ориентироваться в мире, коммуницировать – и это круто, – говорит Анна Юрьева.

Сейчас она – менеджер по культурно-массовому досугу «Чеховки», параллельно ведет клуб доступной литературы «ЛитSplit», где рассказывает о русских и зарубежных авторах, направлениях в литературе по принципу «не как в школе». Анна проводит и много других культурных мероприятий, например, онлайн-встречи с писателями ближнего зарубежья.

У Анны есть еще один небольшой проект, она называет его своей маленькой отдушиной – это клуб авторов Приамурья «МАЯKoffСКИЕ»:

– Проводим встречи, квартирники, читаем стихи на злобу дня, потому что все-таки «МАЯKoffСКИЕ» – это такой вызов во многом социальной действительности и самим себе, и это круто.

К списку направлений творческой деятельности Анны стоит добавить театр-студию «Грим»: здесь она заведует литературно-драматургической частью. И это еще не все проекты...

Напоследок выпускница филфака оставила небольшое напутствие абитуриентам, которые пока только думают, нести ли документы на ФФ.

– Поступайте! Это лучшее образование! С ним вы найдете работу вашей мечты.

■ Елена МУТКОВА



Фото: <https://cmphmao.ru/>

Говорим «НЕТ» – чему и зачем?

О том, что такое вредные привычки и почему, собственно, они вредны, детям рассказывают со школьной скамьи. Но время идет, а ситуация не меняется.

Курение, распитие алкоголя, употребление различных веществ – очень многие ведь это делают, верно? И уверены: ничего плохого не случится, страшные картинки придуманы, чтобы нас запугать. Все знают: ученые не доказали, что курение вызывает рак легких.

А вот что ученые на самом деле доказали:

- курение влияет на состояние зубов, волос и кожи;
- курение влияет на кровеносные сосуды, что в свою очередь приводит к повышению давления, тахикардии, а в будущем – увеличивает шанс инсульта, инфаркта. Или даже внезапной смерти;
- из-за курения нарушается защита дыхательных путей, после чего любая простуда и легкий кашель могут быстро перерасти в серьезные заболевания;
- алкоголь разрушает печень и желудок, вызывает язву и цирроз;
- алкоголь влияет на нервную систему, снижает работоспособность, внимание, умственную активность;
- пассивные курильщики принимают такой же удар на свой организм, как и активные;

А еще стоит помнить страшную статистику: под воздействием алкогольного или наркотического опьянения в России происходит 81% убийств, 80% изнасилований, 85% разбойных нападений.

Все знают, что привыкание к курению, алкоголю, наркотикам возникает очень быстро, а избавиться от этого сложно. Но сложно еще не значит невозможно!

Для начала нужно найти мотивацию бросить. Идея «я хочу быть

здоровым» может действительно показаться слишком абстрактной и далекой, чтобы помочь в этом. Что же, попробуй другой подход! Например, сосчитай, сколько денег ты сэкономишь за месяц, если не будешь курить. Поверь, результат будет впечатляющим!

Объедини свои усилия с кем-нибудь. Расскажи друзьям о своей идее. Вполне возможно, кто-то из них тоже задумывался над тем, чтобы избавиться от вредных привычек. Вдвоем вы сможете контролировать и мотивировать друг друга.

Избавься от раздражителей. И нет, речь идет не о надоевшей музыке или учебной дисциплине, которая тебе не дается. Выбрось сигареты, вылей алкоголь. Не ходи мимо магазинов, где ты их покупал. Не стоит напоминать себе об этом, особенно в период ломки, когда так хочется вернуться к своим вредным привычкам.

Найди заменитель. Многие бросившие курить люди рассказывали, что им помогали маленькие жевательные конфетки, которые отвлекали от мыслей о курении. Другие говорили, что выходили на пробежки и занимались спортом. А кто-то выбирает милые и трогательные способы, например, пишет своему любимому человеку или целует его, когда хочется закурить.

Следи за своими мыслями и желаниями. Отказ от вредных привычек – долгий, порой даже бесконечный процесс. Люди срываются, возвращаются к курению и алкоголю после перерыва в несколько лет. Поэтому нужно помнить, почему ты решил бросить, чего ты уже добился. Помни, что ты решил стать лучше для себя и для остальных, и держать свое слово.

■ Виктория КОБЦЕВА,
заведующая здравпунктом АМУГУ